



UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
Rectoría
Oficina de Planificación Universitaria

EVALUACIÓN DEL
PLAN ANUAL OPERATIVO 2010

Febrero 2011

Índice

Presentación.....	4
Metodología.....	5
Evaluación física.....	5
Evaluación financiera.....	7
Notas aclaratorias.....	7
Evaluación Física.....	9
Programa de Docencia.....	10
Aspectos relevantes del Programa de Docencia.....	19
Procesos de autoevaluación y acreditación.....	19
Ratio de rendimiento académico.....	22
Programa de Investigación.....	24
Aspectos relevantes del Programa de Investigación.....	33
Proyectos de investigación.....	33
Programa de Acción Social.....	37
Aspectos relevantes del Programa de Acción Social.....	50
Proyectos de acción social.....	50
Divulgación y medios de comunicación universitarios.....	54
Programa de Vida Estudiantil.....	57
Aspectos relevantes del Programa de Vida Estudiantil.....	71
Estudiantes becados.....	71
Beneficios complementarios para estudiantes.....	73
Estudiantes con necesidades especiales.....	76
Programa de Administración.....	78
Aspectos relevantes del Programa de Administración.....	94
Programa de Dirección Superior.....	101
Aspectos relevantes del Programa de Dirección Superior.....	114
Programa de Desarrollo Regional.....	118

Aspectos relevantes del Programa de Desarrollo Regional.....	136
Investigación.....	136
Acción Social	137
Vida Estudiantil	139
Administración	142
Programa de Inversiones.....	144
Aspectos relevantes del Programa de Inversiones.....	149
Evaluación Financiera	150
Comparación física - financiera	153
Siglas	156
Anexos	159
Anexo 1	160
Procesos de autoevaluación y acreditación	160
Anexo 2	170
Definición de indicadores y unidades de medida	170

Presentación

La Universidad de Costa Rica por medio de la Oficina de Planificación Universitaria (OPLAU), realizó la evaluación del Plan Anual Operativo (PAO) correspondiente al año 2010, con el fin de fortalecer el quehacer Institucional y el desarrollo de las diferentes actividades.

El presente documento incorpora los requerimientos solicitados por la Contraloría General de la República según lo que establece la circular No. 8270 del 17 de agosto del 2000 en lo referente a la evaluación institucional. También se incluyen las directrices dispuestas en la nota FOE-SOC-0469 del 8 de junio del 2007.

Adicionalmente, en atención, al apartado *2.1.3 Otros asuntos analizados*, del informe N. DFOE-SOC-58-2007 “Informe sobre los resultados del estudio del Presupuesto de la Universidad de Costa Rica para el año 2008”, se utiliza tanto para el Plan Anual Operativo del año 2009 como para el Presupuesto Institucional, una estructura única con ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional y Plan de Inversiones. La evaluación física y financiera presenta la información utilizando la estructura indicada.

La evaluación forma parte de la cultura institucional y tiene como propósito ayudar a mejorar su calidad.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

Metodología

El Plan Anual Operativo se evalúa en dos dimensiones, la física, que valora el cumplimiento de objetivos y metas y la financiera que mide la ejecución por partida objeto del gasto.

Entendiéndose el concepto de evaluación como el proceso sistemático, continuo y objetivo, orientado a conocer, medir y calificar, el resultado de un esfuerzo dado para alcanzar un objetivo.

Evaluación física

En la evaluación física se determina el porcentaje de cumplimiento de las metas en el Plan Anual Operativo.

1. Para obtener la evaluación física la Oficina de Planificación Universitaria, seleccionó y agrupó por áreas la información contenida en el Plan Anual Operativo (PAO) del 2010.
2. La información seleccionada y agrupada, se incluyó en un sistema informático, al cual tenían acceso el Consejo Universitario, la Rectoría, las Vicerrektorías, a la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones (OEPI), las Oficinas de Dirección Superior y el Desarrollo Regional, con el fin de que los responsables de cada uno de los objetivos y metas planteadas, suministraran la información requerida, para ello se proporcionó una clave de acceso al sistema en la Web a cada uno de los usuarios, que permite obtener la misma información de la unidad en el Plan Anual Operativo, la cual incluye: objetivo general, objetivos específicos, metas, indicadores, unidades de medida, adicionalmente se incluyeron las columnas de valor logrado, porcentaje de logro y justificación.
3. La Oficina de Planificación Universitaria asesoró a las unidades que lo solicitaron.
4. La información incluida en el sistema por las unidades, se revisó y analizó, con el fin de determinar inconsistencias, la pertinencia de las respuestas y cualquier otra duda derivada del análisis. En los casos donde surgió alguna duda, se consultó con los encargados de los proyectos.
5. El porcentaje de logro de cada meta se obtiene dividiendo el dato incluido en la columna de valor logrado entre la meta propuesta en el Plan Anual Operativo.
6. El porcentaje de logro por programa e institucional se obtiene del promedio de logros de las metas.
7. Para la realización de los proyectos de inversión en planta física, es necesario, cumplir con etapas, para lo cual la Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones

determinó para cada una de ellas el porcentaje de logro de acuerdo con el siguiente detalle:

Etapa	% por etapa
Diseño	1-5%
Contratación	6-10%
Construcción	11-100%

8. Para la realización de los proyectos de mantenimiento y construcción, es necesario, cumplir con etapas, para lo cual la Oficina de Servicios Generales determinó en cada una de ellas el porcentaje de logro de acuerdo con el siguiente detalle:

Etapa	% acumulado por etapa
Solicitud recibida formalmente en esta unidad. Primer contacto realizado con el usuario, vía telefónica para concretar cita en el sitio de la obra.	10%
Visita inicial de evaluación y levantamiento planimétrico y altimétrico del sitio de la obra y requerimientos del usuario.	20%
Elaboración del anteproyecto y envío al usuario para su aprobación.	30%
Espera de respuesta del usuario a las propuestas enviadas.	40%
Elaboración de presupuesto aproximado de la propuesta seleccionada.	50%
Elaboración de planos constructivos. Especificaciones técnicas y expediente para iniciar trámites de contrato.	60%
Trámites de contratación a cargo de la Unidad de Servicios Contratados de la Oficina de Servicios generales y de la Oficina de Suministros.	70%
Revisión técnica de las ofertas presentadas. Adjudicación e inicio de la construcción de la obra.	80%
Proceso de supervisión de la obra en construcción. Recepción de la obra finalizada.	90%
Obra concluida y entregada a satisfacción	100%

Evaluación financiera

Por medio de la evaluación financiera se determina el porcentaje de ejecución de los recursos financieros presupuestados en un determinado período.

1. El análisis de la ejecución financiera se basa en el Sistema de Información de Administración Financiera (SIAF), al 31 de diciembre del 2010. Los datos empleados corresponden al presupuesto total y gasto real a nivel de subactividad. Estos datos se compararon con los “Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2010”.
2. A partir del año 2009 se utiliza una estructura de ocho programas: Docencia, Investigación, Acción Social, Vida Estudiantil, Administración, Dirección Superior, Desarrollo Regional y Plan de Inversiones.
3. Al final de cada programa se presenta una tabla que muestra el porcentaje de ejecución financiera por subactividad y descripción del gasto. Para el cálculo se utilizó la información correspondiente al presupuesto a diciembre del 2010 y el egreso real a la misma fecha.
4. Para efectuar la comparación entre la ejecución física y financiera en cada una de las actividades, se calculó el promedio del logro de los objetivos y metas planteadas (ejecución física) y se comparó con los porcentajes de ejecución financiera de los programas.

Notas aclaratorias

Para efectos de la evaluación del Plan Operativo 2010 es importante aclarar lo siguiente:

1. “Otras áreas”: Este concepto se refiere a las unidades de apoyo adscritas a la Vicerrectoría de Investigación.
2. Las fechas de vigencia se refieren a:
 - I Ciclo: 8 de marzo al 3 de julio del 2010.
 - II Ciclo: 9 de agosto al 27 de noviembre del 2010.
3. Forma de cálculo de algunos conceptos utilizados frecuentemente:

Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.): Para determinar el número de D.E.T.C. se divide la cantidad de horas de carga docente que tiene una unidad académica, sede o proyecto, entre 40.

Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.): Para determinar el número de E.E.T.C. se divide la cantidad de créditos matriculados en una misma unidad académica o sede, entre 18.

Evaluación Física

Programa de Docencia

PROGRAMA DE DOCENCIA

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Docencia

Responsable: Dra. Libia Herrero Uribe

Objetivo General

Impartir enseñanza al nivel técnico y pregrado, así como formar profesionales, en grado y posgrado, incluyendo como elemento primordial, la excelencia académica; de modo que puedan responder adecuadamente a las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente las condiciones fundamentales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas de la dependencia y del subdesarrollo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN	
2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 3.2.5.	1.1. Pregrado y Grado Formar al educando en técnicas específicas que requieren de una especialización teórico-práctica que fundamente y consolide su actividad en el trabajo, contribuyendo así al desarrollo de los recursos humanos que se requieren en el país.	1.1.1. 2.297 cursos impartidos durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio	Cursos impartidos	I Ciclo	2.406	105	La oferta de cursos, grupos y cupos, así como la cantidad de EETC, se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.	
		1.1.2. 4.626 grupos abiertos durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio	Grupos atendidos	I Ciclo	4.831	104		
		1.1.3. 109.479 cupos de matrícula durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio	Cupos matriculados	I Ciclo	110.814	101		
			1.1.4. 18.139 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)	I Ciclo	18.478,95	102	La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.
			1.1.5. 1.466 docentes equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio	Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)	I Ciclo	1.437,15	98	
			1.1.6. 2.292 cursos impartidos durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio	Cursos impartidos	II Ciclo	2.377	104	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.1.7. 4.366 grupos abiertos durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.1.8. 95.910 cupos de matrícula durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.1.9. 16.304 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.1.10. 1.415 docentes equivalentes de tiempo completo durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p>	<p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)</p>	<p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p>	<p>4.564</p> <p>100.539</p> <p>16.767,44</p> <p>1.435,3</p>	<p>105</p> <p>105</p> <p>103</p> <p>101</p>	<p>La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.</p>
<p>1.3.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 3.2.5.</p>	<p>1.2. Posgrado Formar profesionales en los grados de especialización, maestría y doctorado, de modo que contribuyan al fomento, desarrollo y fortalecimiento de la investigación y la docencia en los diferentes campos del conocimiento; así como ampliar los conocimientos adquiridos en el nivel de grado.</p>	<p>1.2.1. 855 cursos impartidos durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.2. 884 grupos abiertos durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.3. 5.899 cupos de matrícula durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.4. 1.628 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.5. 264.1 docentes equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en</p>	<p>Cursos impartidos</p> <p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo</p>	<p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p>	<p>882</p> <p>922</p> <p>7.229</p> <p>1.837,11</p> <p>278,9</p>	<p>103</p> <p>104</p> <p>123</p> <p>113</p> <p>106</p>	<p>La oferta de cursos, grupos y cupos, así como la cantidad de EETC, se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.</p> <p>La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.6. 641 cursos impartidos durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.7. 772 grupos abiertos durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.8. 7.397 cupos de matrícula durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.9. 1.591 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p> <p>1.2.10. 269 docentes equivalentes de tiempo completo durante el II ciclo en la Sede Rodrigo Facio</p>	<p>(D.E.T.C.)</p> <p>Cursos impartidos</p> <p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)</p>	<p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p>	<p>549</p> <p>561</p> <p>4.595</p> <p>1.067,61</p> <p>138,4</p>	<p>86</p> <p>73</p> <p>62</p> <p>67</p> <p>51</p>	<p>La oferta de cursos, grupos y cupos, así como la cantidad de EETC, se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.</p> <p>La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.</p> <p>La meta se estableció con base en que los DETC de los posgrados de especialidades médicas eran consignados tanto en el primer como en el segundo semestre, como ocurrió en el año 2009. Sin embargo, para el año 2010 el reporte solo incluyó las cargas académicas para el primer ciclo.</p>
<p>1.2.2, 2.1.5, 2.2.1, 2.2.7, 2.2.10.</p>	<p>1.3. Apoyo a la Docencia Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas docentes y coadyuven a elevar su nivel académico.</p>	<p>1.3.1. 31 proyectos apoyados de los programas docentes durante el I Ciclo</p> <p>1.3.2. 22,95 docentes equivalentes de tiempo completo en apoyo de</p>	<p>Proyectos apoyados</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo</p>	<p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p>	<p>61</p> <p>33,8</p>	<p>197</p> <p>147</p>	<p>El sistema de inscripción de proyectos está abierto todo el año, por lo que la cantidad de proyectos puede variar.</p> <p>El logro de esta meta está en función de la cantidad de proyectos que se inscriban.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>proyectos docentes durante el I Ciclo</p> <p>1.3.3. 31 proyectos apoyados de los programas docentes durante el II Ciclo</p> <p>1.3.4. 22,95 docentes equivalentes de tiempo completo en apoyo de proyectos docentes durante el II Ciclo</p> <p>1.3.5. Apoyo a 42 procesos de auto-evaluación-autorregulación y acreditación dividido de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 carreras por re-acreditar. • 3 carreras por recertificarse • 14 carreras acreditadas o reacreditadas que requieren seguimiento • 3 carreras certificadas internamente, que requieren seguimiento • 6 carreras por acreditarse o certificarse internamente • 14 carreras en proceso de auto-evaluación. <p>1.3.6. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la docencia mediante la asignación de un</p>	<p>(D.E.T.C.)</p> <p>Proyectos apoyados</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)</p> <p>Carreras apoyadas</p> <p>Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de</p>	<p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>58</p> <p>32,75</p> <p>42</p> <p>15,78</p>	<p>187</p> <p>143</p> <p>100</p> <p>96</p>	<p>El sistema de inscripción de proyectos está abierto todo el año, por lo que la cantidad de proyectos puede variar.</p> <p>El logro de esta meta está en función de la cantidad de proyectos que se inscriban.</p> <p>El desglose de las carreras apoyadas es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 carreras acreditadas o reacreditadas que requieren seguimiento - 3 carreras certificadas internamente, que requieren seguimiento - 2 carreras por acreditarse o certificarse internamente - 19 carreras en proceso de auto-evaluación <p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		14,36% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico	equipo				diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 14,36% a 16,43%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 16,43%.
		Presupuesto extraordinario 1-2010					
		1.3.7. Remodelación del comedor de la Facultad de Microbiología (represupuestación)	Avance de la obra	Anual		80	El proyecto se encuentra en trámites de contratación.
		1.3.8. Remodelación Cuarto frío, Facultad de Microbiología	Avance de la obra	Anual			Con oficio VRA-1411-2010, se solicitó que este proyecto se incluya en los proyectos de mantenimiento del 2011. Además, este proyecto estará a cargo de la Sección de Maquinaria y Equipo.

PROGRAMA DE DOCENCIA

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Docencia

Responsable: Dra. Libia Herrero Uribe

Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.1. Cursos especiales Fomentar los cursos especiales y actividades de carácter docente necesarios para cumplir con los requerimientos solicitados por personas físicas y jurídicas, nacionales o internacionales.	2.1.1. Impulsar actividades de vinculación de la docencia por medio de la apertura de 26 cursos especiales	Cursos especiales	Anual	28	108	Se crearon dos nuevos proyectos denominados "C.E.D. Carrera de Diseño Gráfico" y "Capacitación en Enseñanza y Aprendizaje de la Matemática" en el programa de la Docencia de Cursos Especiales.
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.2. Empresas auxiliares Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad docente de la institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	2.2.1. Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de la apertura de 38 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	39	103	Se creó una empresa auxiliar denominada "Agroferia, Comercio electrónico de bienes agrícolas".
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.3. Fondos restringidos Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de la apertura de 28 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	29	104	Se creó un nuevo fondos restringido denominado "IV Congreso Internacional de Transdisciplinariedad, Complejidad y eco formación".

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.4. Programas de Posgrado con financiamiento complementario Desarrollar programas a nivel de posgrado para la formación de profesionales en diferentes disciplinas con el fin de contribuir al desarrollo nacional.	2.4.1. Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de la apertura de 63 programas de posgrado con financiamiento complementario	Programas de posgrado con financiamiento complementario	Anual	64	102	Se creó un nuevo proyecto de Programas de Posgrado con Financiamiento Complementario para el periodo 2010 denominado "Maestría Profesional en Gestión Hotelera".
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.5. Fondos intraproyectos Fortalecer el quehacer institucional por medio de los recursos que se obtienen de proyectos de vinculación remunerada con el sector externo.	2.5.1. Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de la apertura de 52 fondos intraproyectos	Fondos intraproyectos	Anual	52	100	
1.2.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.6. Fondos del sistema (CONARE) Impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos entre las universidades públicas, con el fin de fortalecer el sistema de educación superior estatal.	2.6.1. Impulsar el desarrollo de la docencia por medio de la apertura de 19 fondos del sistema	Fondos del sistema	Anual	28	147	Se crean 9 proyectos de Fondos del Sistema (CONARE) en el área de la Docencia.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE DOCENCIA
CRITERIO FUNCIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	45.559.041.074,42	44.892.113.800,78	98,54%
Servicios	2.372.043.419,02	2.244.201.697,14	94,61%
Materiales y Suministros	853.463.907,88	646.714.778,06	75,78%
Bienes duraderos	2.799.157.296,41	1.291.305.019,35	46,13%
Transferencias corrientes	2.912.735.387,36	2.216.770.182,03	76,11%
TOTAL	54.496.441.085,09	51.291.105.477,36	94,12%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

Aspectos relevantes del Programa de Docencia

Procesos de autoevaluación y acreditación

La Universidad de Costa Rica desde hace varios años viene desarrollando procesos de autoevaluación y acreditación entre las unidades académicas que imparten docencia, como una forma de promover la excelencia académica en la Institución.

El desarrollo de estos procesos tuvo sus inicios en los años noventa y tenían como propósito el mejoramiento continuo a partir de la revisión interna del quehacer institucional.

En el año 2001, La Vicerrectoría de Docencia, por medio de la resolución N. 7042-2001 instó a las unidades académicas a *“Reflexionar, analizar y aprobar en la Asamblea de la Unidad Académica, la importancia de iniciar una revisión voluntaria de su propio quehacer académico mediante la autoevaluación”*.

En el 2008, en una corrección a la resolución N. 7042-2001, la Vicerrectoría de Docencia insta a las unidades académicas

“... a iniciar la revisión de su quehacer académico mediante procesos de autoevaluación con el propósito de fortalecer la excelencia académica, y proponer medidas de mejoramiento a través de procesos de autorregulación y en los casos que sea necesario o pertinente, optar por una certificación de calidad por medio de la acreditación y la reacreditación”.

Actualmente, las unidades académicas pueden optar por participar en un proceso de autoevaluación con fines de acreditación o con fines de mejoramiento.

La autoevaluación es un proceso de investigación de diversos aspectos del quehacer académico institucional, cuyo fin es promover su mejoramiento, como resultado de una práctica de autoconocimiento que conlleva a cambios o transformaciones coherentes con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.

La acreditación es un acto mediante el cual la instancia acreditadora otorga y hace público el reconocimiento de los pares académicos, al comprobar los resultados del proceso de autoevaluación plasmado en el informe final que la institución o programa presenta.

Las unidades académicas que no desean acreditarse pueden optar por una certificación de reconocimiento de la calidad de la oferta curricular que tiene ofrece. Es un proceso con base en el criterio de pares evaluadores nacionales e internacionales, que otorga un certificado propio de la Universidad de Costa Rica.

Las unidades que se encuentran acreditadas pueden participar en un proceso de reacreditación, para obtener una renovación de la acreditación. Es un procedimiento que pueden iniciar antes de finalizar el último año acreditación y que comprende un proceso de evaluación para la obtención de un nuevo certificado.

Para el año 2010¹, la Institución tenía:

- Once carreras acreditadas ante el Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior (SINAES), cinco de las cuales se encuentran en el proceso de reacreditación.
- Cinco carreras reacreditadas ante el SINAES
- Cuatro carreras con acreditación de equivalencia por el Canadian Engineering Board (tres de las carreras están reconocidas por el SINAES)
- Doce carreras se encuentran en el procesos autoevaluación con fines de acreditación
- Tres carreras finalizaron el proceso de autoevaluación con fines de certificación o mejoramiento
- Nueve carreras están realizado el proceso de autoevaluación con fines de certificación o mejoramiento
- Cuatro carreras se encuentran en procesos de autoevaluación especiales

Las carreras acreditadas y reacreditadas por el SINAES muestran en el siguiente cuadro.

Cuadro DOC-1
Carreras acreditadas y reacreditadas por SINAES a diciembre 2010

Licenciatura en Medicina y Cirugía

Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social

Licenciatura en Farmacia

Bachillerato y Licenciatura en Biología

Bachillerato y Licenciatura en Psicología

Licenciatura en Microbiología y Química Clínica

¹ En el anexo 1 se muestra el estado de las carreras a diciembre de 2010.

Profesorado y Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física

Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva con énfasis en: Periodismo, Publicidad, Relaciones Públicas y Producción Audiovisual

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública

Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior

Licenciatura en Arquitectura

Licenciatura en Tecnología de Alimentos

Licenciatura en Odontología

Licenciatura en Enfermería

Bachillerato y Licenciatura en Agronomía

Bachillerato en Inglés

Fuente: Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia

Las carreras acreditadas por la Canadian Engineering Accreditation Board (CEAB) son:

Cuadro DOC-2
Carreras acreditadas por el CEAB a diciembre 2010

Ingeniería Civil

Ingeniería Eléctrica

Ingeniería Industrial

Ingeniería Mecánica

Fuente: Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia

Las tres primeras carreras de este cuadro fueron reconocidas por el SINAES a través de un convenio específico, el cual no incluyó la carrera de Ingeniería Mecánica.

Ratio de rendimiento académico

Este indicador mide el porcentaje del rendimiento de los estudiantes por medio de los créditos que aprueban, respecto a los créditos matriculados.

El cálculo se realiza por medio de una unidad valorativa del trabajo de los estudiantes: el crédito.

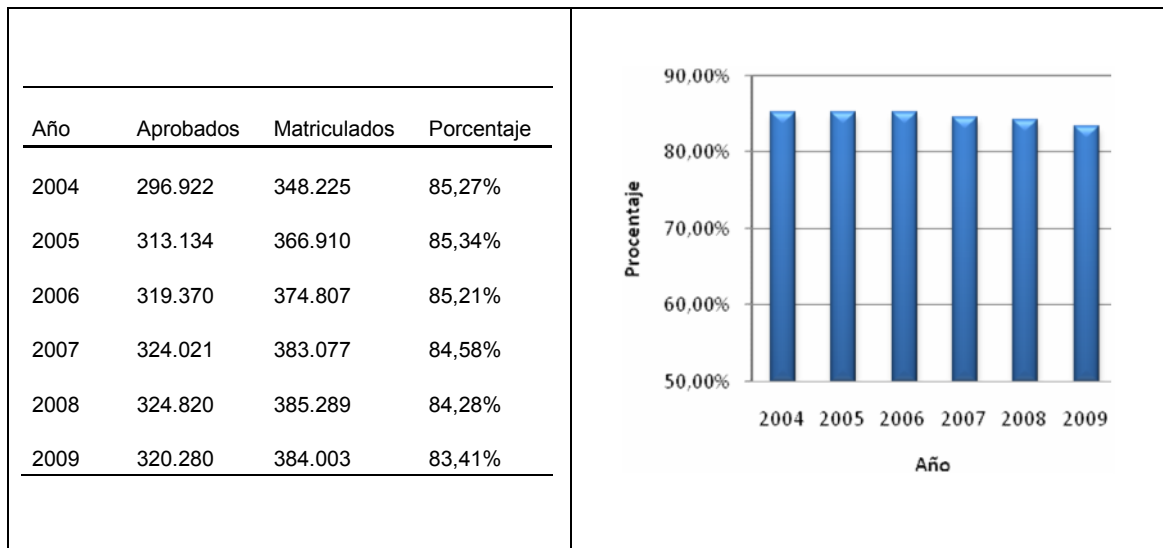
El indicador se calcula al dividir los créditos aprobados entre los créditos matriculados, a nivel de pregrado, grado y posgrado, pero no se consideran créditos con retiro autorizado: retiro justificado, interrupción de estudios y reconocimientos de cursos de otras instituciones de educación superior.

El indicador se obtiene a partir de la siguiente fórmula:

$$Tasa\ de\ rendimiento = \frac{Créditos\ aprobados}{Créditos\ matriculados - créditos\ retiro\ autorizado}$$

El análisis se realizó para los segundos ciclos lectivos de los años 2004 a 2009. No se incluye el porcentaje para el segundo ciclo 2010, debido a que la información de las notas de todos los cursos no estaba disponible al cierre del proceso de evaluación.

Figura DOC-1
Tasa de rendimiento académico
Segundos ciclos del 2004-2009



Fuente: Elaboración propia a partir de datos de los archivos de matrícula y notas

Como se puede observar, la tasa de rendimiento se ha mantenido entre un 83% y 85%. La menor tasa se presentó en el segundo ciclo del 2009 con un 83,41%.

Programa de Investigación

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Investigación

Responsable: Dr. Henning Jensen Pennington

Objetivo General

Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico para:

- Profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales.
- Constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas.
- Contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.3.2, 2.2.7.	1.1. Investigación Básica Profundizar e incrementar el conocimiento que se tiene en las diferentes áreas del saber científico para la difusión y para la formación de investigadores.	1.1.1. Realización de 480 proyectos de investigación básica en la Vicerrectoría de Investigación	Proyectos vigentes	Anual	639	133	<p>El aumento en el número de proyectos inscritos en los últimos años responde a las políticas de incentivos que ha venido implementando la Vicerrectoría de Investigación junto con los investigadores, tal es el caso de los fondos concursables, así como la búsqueda de fondos mediante convenios suscritos con reconocidas universidades y entidades nacionales y extranjeras (Ej. Universidad de Kansas, CSIC, Séptimo Programa Marco de la Unión Europea, entre otros).</p> <p>Los proyectos vigentes en el año 2010 por área son:</p> <p>Artes y Letras: 80 Ciencias Básicas: 216 Ciencias Sociales: 171 Ingeniería y Arquitectura: 23 Salud: 101 Agroalimentarias: 47 Otras áreas: 1</p> <p>Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.1.2. Realización de 21 proyectos que fortalezcan las colecciones y museos institucionales	Proyectos realizados	Anual	22	105	está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos puede variar.
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.2.2 1.3.2, 2.2.7.	1.2. Investigación Aplicada Realizar y promover investigaciones innovativas y adaptativas que permitan ofrecer soluciones a necesidades del entorno social, económico, ambiental y cultural del país.	1.2.1. Realización de 326 proyectos de investigación aplicada en la Vicerrectoría de Investigación	Proyectos realizados	Anual	349	107	Los proyectos vigentes en el año 2010 por área son: Artes y Letras: 9 Ciencias Básicas: 63 Ciencias Sociales: 59 Ingeniería y Arquitectura: 39 Salud: 68 Agroalimentarias: 111 Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos puede variar.
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.3.2, 2.2.7.	1.3. Desarrollo Tecnológico Impulsar mejores técnicas en el desarrollo y aplicación de sistemas y procesos en diferentes áreas del conocimiento, que tengan impacto en los sectores productivos.	1.3.1. Realización de 40 proyectos de desarrollo tecnológico en la Vicerrectoría de Investigación	Proyectos realizados	Anual	45	112	Los proyectos vigentes en el año 2010, en Investigación de Desarrollo Tecnológico, por área son: Ciencias Básicas: 3 Ingeniería y Arquitectura: 14 Salud: 7 Agroalimentarias: 20 Otras áreas: 1 Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos puede variar.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.3.2, 2.2.1, 2.2.7.	1.4. Apoyo a la Investigación Fortalecer e impulsar las actividades de investigación.	1.4.1. Realización de 142 actividades que fortalezcan y apoyen los proyectos de investigación	Actividades apoyadas	Anual	179	126	Las actividades de apoyo a la investigación vigentes durante el año 2010 por área son: Artes y Letras: 19 Ciencias Básicas: 41 Ciencias Sociales: 65 Ingeniería y Arquitectura: 11 Salud: 12 Agroalimentarias: 19 Otras áreas: 12 Es importante recordar que el sistema de inscripción de actividades de apoyo a la investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de actividades puede variar.
		1.4.2. Producir 110 títulos para divulgar el quehacer institucional	Impresiones realizadas	Anual	100	91	En el mes de diciembre de 2010 se estaban imprimiendo un total de 8 libros, los cuales no pudieron ingresar a la bodega, antes del receso de fin de año. Además, durante el año 2010, y por decisión de la Comisión Editorial, no se recibieron nuevas solicitudes de impresión de libros. Por último, actualmente existen 48 libros, que se encuentran en diversos procesos de edición, y que forman parte de la lista de títulos pendientes de impresión.
		1.4.3. Fomentar el desarrollo del acervo bibliográfico, impresos y electrónicos, a través de 12.410 adquisiciones bibliográficas	Adquisiciones bibliográficas	Anual	14.531	117	El porcentaje de logro obtenido en esta meta se debe a que se asumió la adquisición de los títulos de la Sede Regional de Guanacaste, se adquirieron los libros de los estudiantes galardonados

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.4.4. Fomentar el desarrollo del acervo bibliográfico, impresos y electrónicos, a través de la adquisición de 320 publicaciones periódicas a través de agencias o en forma directa</p>	Publicaciones periódicas adquiridas	Anual	317	99	<p>por el Consejo Universitario y la continuidad en las compras de la Sede Interuniversitaria de Alajuela. También se recibieron donaciones importantes que aumentan la cantidad de materiales adquiridos.</p>
		<p>1.4.5. Fomentar el desarrollo del acervo bibliográfico, impresos y electrónicos, a través de 104 suscripciones y renovaciones de bases de datos</p>	Suscripciones y renovaciones realizadas	Anual	129	124	<p>Una mayor cantidad de solicitudes provenientes de la comunidad universitaria y el presupuesto asignado ayudó para la adquisición de una cantidad de bases de datos superior a la meta establecida.</p>
		<p>1.4.6. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la investigación, mediante la asignación de un 51,31% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico</p>	Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo	Anual	39,28	97	<p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 51,31% a 40,47%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 40,47%.</p>
		<p>Presupuesto extraordinario 1-2010</p>					
		<p>1.4.7. Construcción área de Servicio de la Finca Experimental Interdisciplinaria de Modelos Agroecológicos (refuerzo presupuestario)</p>	Avance de la obra	Anual		40	<p>Este proyecto se trasladó para el 2011 a solicitud del usuario y se está a la espera de aprobación de anteproyecto.</p>
		<p>1.4.8. Remodelación de</p>	Avance de la obra	Anual		80	<p>El proyecto se encuentra en trámites de</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		espacio físico en CICA para instalar un Espectrofotómetro de Plasma Acoplado Inductivamente con Detector de Masas (ICP-MS)					contratación.

PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Investigación

Responsable: Dr. Henning Jensen Pennington

Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer en investigación.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.1. Empresas auxiliares Fomentar el desarrollo de la Investigación por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad de investigación de la Institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	2.1.1. Impulsar la investigación por medio de la apertura de 70 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	70	100	
1.3.1., 4.1.5, 4.2.2.	2.2. Fondos restringidos Fomentar el desarrollo de la Investigación por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	2.2.1. Impulsar la investigación por medio de la apertura de 106 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	113	107	Para el 2010, se encuentran activos 7 nuevos proyectos en el programa de Investigación de Fondos Restringidos, principalmente aquellos financiados por el CONICIT.
1.3.1., 4.1.5., 4.2.2.	2.3. Fondos Intraproyectos Fortalecer el quehacer institucional por medio de los recursos que se obtienen de proyectos de vinculación remunerada con el sector externo.	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la investigación por medio de la apertura de 56 fondos intraproyectos	Fondos intraproyectos	Anual	56	100	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.2.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.4. Fondos del Sistema (CONARE) Impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos entre las universidades públicas, con el fin de fortalecer el sistema de educación superior estatal.	2.4.1. Impulsar el desarrollo de la investigación por medio de la apertura de 51 fondos del sistema	Fondos del sistema	Anual	65	127	Durante el año 2010, se crearon 14 proyectos de Investigación en el Fondos del Sistema (CONARE), de los cuales 11 fueron incorporados en el presupuesto ordinario 2010 y 3 nuevos proyectos creados en el presupuesto extraordinario 1-2010.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN
CRITERIO FUNCIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	15.018.546.427,67	14.641.324.649,73	97,49%
Servicios	2.324.579.411,30	1.851.902.446,92	79,67%
Materiales y Suministros	1.527.852.598,96	1.072.348.467,73	70,19%
Intereses y Comisiones	20.609.385,77	12.299.177,29	59,68%
Bienes duraderos	8.748.252.102,47	3.154.970.378,97	36,06%
Transferencias corrientes	1.433.688.420,17	1.237.836.536,10	86,34%
TOTAL	29.073.528.346,34	21.970.681.656,74	75,57%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

Aspectos relevantes del Programa de Investigación

Proyectos de investigación

La investigación es una de las actividades sustantivas de la Institución y su grado de importancia se ve reflejado en el inciso f) del artículo 5 del Estatuto Orgánico, donde se indica que la Universidad de Costa Rica tiene entre sus funciones:

“Impulsar y desarrollar con pertinencia y alto nivel la docencia, investigación y acción social”.

Para apoyar el desarrollo de la investigación, el Consejo Universitario definió, para el período 2010-2014, la política 1.1.6, en la que se indica que la Institución:

“Fomentará tanto la investigación básica y aplicada, y la acción social, así como el desarrollo artístico, tecnológico y cultural, con el fin de atender los requerimientos de la población, especialmente aquella más vulnerable de la sociedad costarricense”.

El sistema de inscripción de proyectos de investigación se mantiene abierto durante todo el año y los proyectos que se ejecutan en la Institución tienen, generalmente, una duración superior a los 12 meses. Los proyectos que tienen una vigencia mayor al período del Plan Anual Operativo, deben volverse a inscribir.

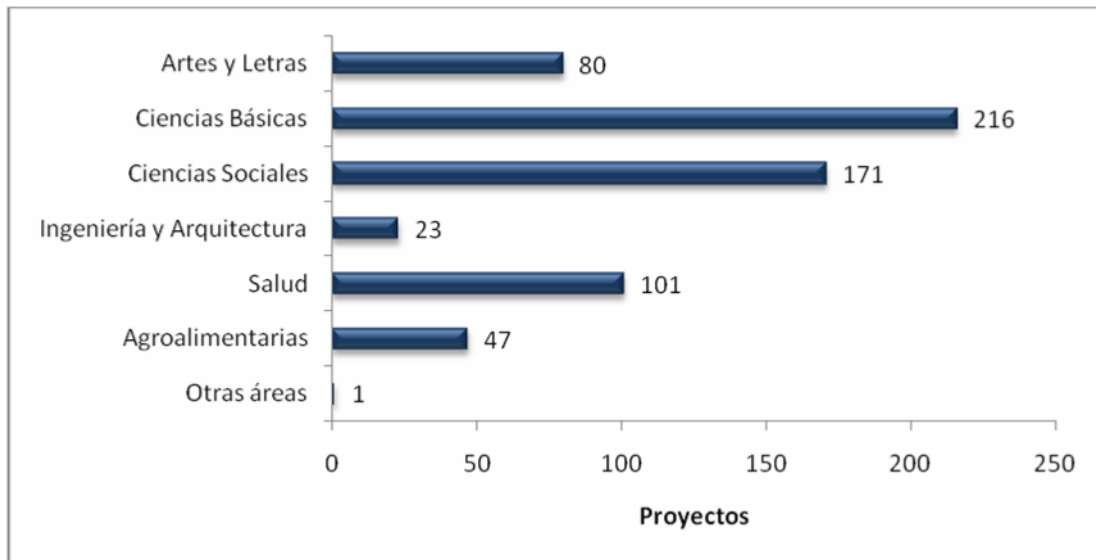
En la Institución, la investigación se desarrolla bajo las modalidades de Básica, Aplicada y Desarrollo Tecnológico.

La *investigación básica* comprende las actividades que tienen como propósito la búsqueda sistemática del conocimiento sobre la materia objeto de estudio y que no necesariamente producen aplicaciones prácticas de los resultados. Los proyectos realizados por área académica en la Sede Rodrigo Facio² se muestran en el gráfico INV-1.

Se inscribieron 639 proyectos durante año. La meta propuesta fue de 480 proyectos, siendo el porcentaje de logro de 133%. El incremento responde a las políticas de incentivos que ha venido implementando la Vicerrectoría de Investigación junto con los investigadores, tal es el caso de los Fondos Concursables, así como la búsqueda de fondos mediante convenios suscritos con reconocidas universidades y entidades nacionales y extranjeras (Universidad de Kansas, Séptimo Programa Marco de la Unión Europea, entre otros).

² En el apartado del Programa de Desarrollo Regional se presenta la información de las sedes regionales.

Gráfico INV-1
Proyectos de investigación básica
Desglose según área académica, Sede Rodrigo Facio. 2010



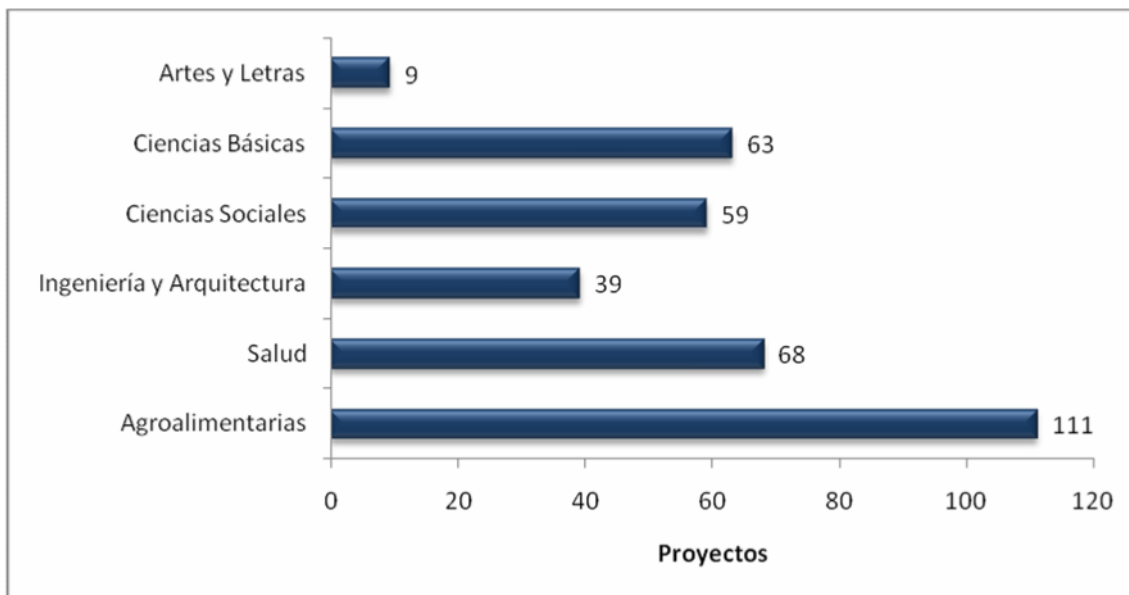
Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

El área de Ciencias Básicas, con un 34%, concentra la mayor cantidad de proyectos de este tipo de investigación., le sigue Ciencias Sociales con 27% y Salud con 16%.

El Centro de Investigaciones en Ciencias del Mar y Limnología y el Centro de Investigaciones en Biología Celular y Molecular, con 31 proyectos, son las unidades de investigación que más proyectos inscribieron. Luego se encuentran el Instituto de Investigación en Educación con 28, el Centro de Investigaciones Históricas de América Central con 23 y el Centro de Investigación en Enfermedades Tropicales con 22, entre otros. A nivel de escuelas, la que inscribió más proyectos fue Química con 21, luego se ubica Biología con 20, Estudios Generales con 16 y la Escuela de Medicina con 15, entre otras.

La *investigación aplicada* comprende actividades cuyo propósito corresponde a la búsqueda científica de conocimientos orientados a aplicaciones prácticas. Estas investigaciones normalmente diagnostican o establecen la fase evolutiva del sujeto de estudio para proponer soluciones, sean éstas tratamientos o recomendaciones de manejo racional. La cantidad de proyectos desarrollados por las áreas académicas de la Sede Rodrigo Facio se muestran en el siguiente gráfico.

Gráfico INV-2
Proyectos de investigación aplicada
Desglose según área académica, Sede Rodrigo Facio. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

Se inscribieron 349 proyectos, siendo la meta propuesta 326. Se obtuvo un porcentaje de logro del 107%.

El área de Ciencias Agroalimentarias concentra la mayor cantidad de proyectos con un 32%, seguido por el área de Salud con el 19%.

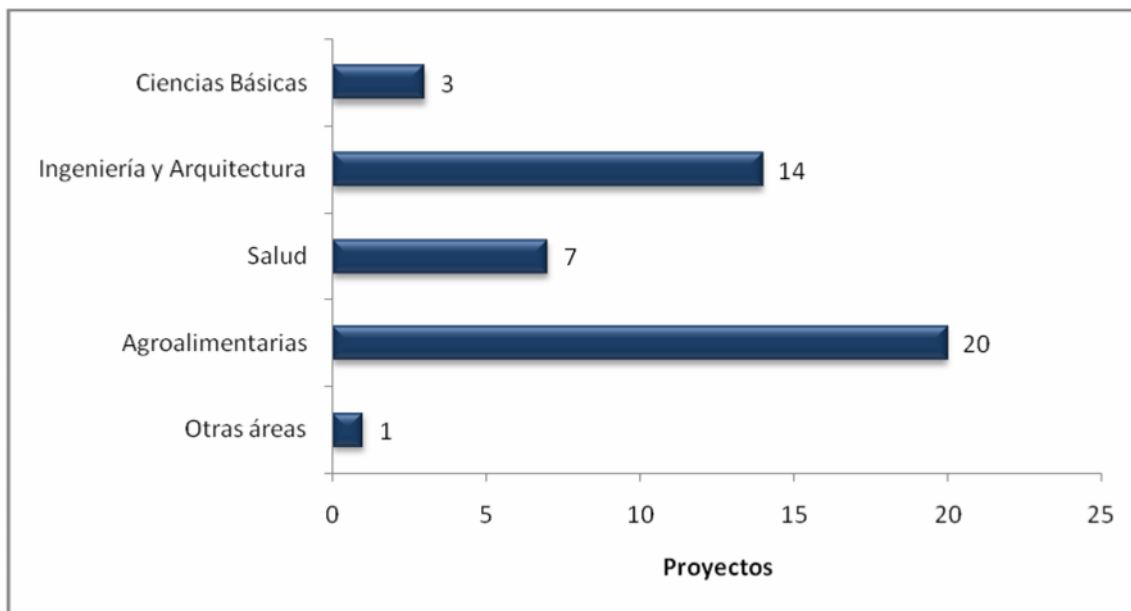
El Centro de Investigaciones en Tecnología de Alimentos con 24 es la unidad de investigación que más proyectos inscribió. Luego se encuentran el Centro de Investigaciones Agronómicas con 20, el Instituto de Investigación en Educación con 19 y el Instituto de Investigaciones en Ingeniería con 18 proyectos, entre otros.

A nivel de escuelas, la que inscribió más proyectos fue Ingeniería Civil con 10, luego se ubican Nutrición con 9 y Enfermería con 7, entre otras.

El *Desarrollo Tecnológico* son actividades que tienen como propósito diseñar, desarrollar, innovar o mejorar *prototipos*, modelos o procesos de producción o materiales, especialmente aquellos de interés económico o aplicado, que podrían tener resultados patentables o susceptibles al régimen de protección intelectual.

Por la naturaleza de las acciones que se realizan, los proyectos requieren, por lo general, de períodos más extensos de los programados por los mismos investigadores. En el siguiente gráfico se muestra la distribución de los proyectos de investigación para desarrollo tecnológico por áreas académicas. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de proyectos desarrollados en las diferentes áreas académicas de la Sede Rodrigo Facio.

Gráfico INV-3
Proyectos de investigación de desarrollo tecnológico
Desglose según área académica, Sede Rodrigo Facio. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

Durante el año 2010 se inscribieron 45 proyectos, siendo la meta propuesta 40 proyectos, para un porcentaje de logro del 112%.

El área que concentra la mayor cantidad de proyectos es Ciencias Agroalimentarias con un 44%.

Las unidades académicas que inscribieron más proyectos son la escuela de Ingeniería Civil con 7, el Centro de Investigaciones en Tecnología de Alimentos y la Estación Experimental Agrícola Fabio Baudrit Moreno con 6, entre otros.

Programa de Acción Social

PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Acción Social
Responsable: Dra. María Pérez Yglesias

Objetivo General

Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la Universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.10, 1.1.6, 1.3.2, 2.2.6,	1.1. Extensión Académica Facilitar el proceso de poner la capacidad académica de la Institución al servicio directo de necesidades del desarrollo nacional como forma de contribución de la Universidad con el bienestar general de la sociedad costarricense, así como para realimentar su quehacer interno.	1.1.1. Realización de 93 proyectos de Trabajo Comunal Universitario, según el siguiente desglose: 7 en Artes y Letras 7 en Ciencias Básicas 39 en Ciencias Sociales 19 en Salud 12 en Ingeniería 9 en Ciencias Agroalimentaria	Proyectos realizados	Anual	98	105	La sección de TCU implementó una estrategia de promoción para que las distintas unidades académicas inscribieran proyectos nuevos. Los proyectos están distribuidos por áreas académicas: 6 en Artes y Letras 8 en Ciencias Básicas 45 en Ciencias Sociales 9 en Ciencias Agroalimentarias 11 en Ingeniería 19 en Salud
		1.1.2. Realización de 455 proyectos de Extensión Docente, según el siguiente desglose: 25 en Artes y Letras 15 en Ciencias Básicas 100 en Ciencias Sociales 90 en Salud 40 en Ciencias Agroalimentarias 25 en Ingenierías 140 en centros e institutos de	Proyectos realizados	Anual	463	102	El desglose de los proyectos de Extensión Docente durante el año 2010 es el siguiente: 31 Artes y Letras 32 Ciencias Básicas 162 Ciencias Sociales 93 Salud 76 Ciencias Agroalimentarias 16 Ingeniería 53 Otras áreas Notas aclaratorias:

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		investigación. 10 en el Sistema de Estudios de Posgrado 10 en otras áreas					- En otras áreas están incluidos proyectos de oficinas administrativas.
		1.1.3. Lograr la matrícula de 2.000 personas adultas mayores en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.), en la Sede Central durante el primer ciclo	Población beneficiaria directa	I Ciclo	2.358	118	- Los proyectos de centros e institutos de investigación, Sistema de Estudios de Posgrado están distribuidos en las áreas académicas. Durante el primer semestre se tuvo una mayor demanda de los cursos específicos que se ofrecen.
		1.1.4. Lograr la matrícula de 2.000 personas adultas mayores en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.), en la Sede Central durante el segundo ciclo	Población beneficiaria directa	II Ciclo	2.226	111	Al igual que en el primer semestre se tuvo una mayor demanda de los cursos específicos que se ofrecen.
		1.1.5. Disponer de 100 cursos específicos dentro del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.) en la Sede Central durante el primer ciclo	Cursos específicos impartidos	I Ciclo	122	122	Debido al aumento en matrícula fue necesario abrir más cursos específicos.
		1.1.6. Disponer de 100 cursos específicos dentro del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.) en la Sede Central durante el segundo ciclo	Cursos específicos impartidos	II Ciclo	133	133	Debido al aumento en matrícula fue necesario abrir más cursos específicos, lo cual fue posible gracias a la solidaridad y al compromiso de los docentes voluntarios y apoyo de distintas unidades académicas.
		1.1.7. Disponer de 100 cursos regulares dentro del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.) en la Sede	Cursos regulares impartidos	I Ciclo	77	77	El PIAM ha venido experimentando una disminución en la demanda de los cursos regulares que ofrece la Universidad.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		Central durante el primer ciclo					
		1.1.8. Disponer de 100 cursos regulares dentro del Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.) en la Sede Central durante el segundo ciclo	Cursos regulares impartidos	II Ciclo	62	62	La demanda de los cursos regulares ha venido descendiendo, principalmente porque los adultos mayores prefieren los cursos específicos que son diseñados exclusivamente para ellos en detrimento de los cursos regulares, que son impartidos por las unidades académicas y donde comparten con los demás estudiantes de la universidad.
		1.1.9. Contribución al desarrollo integral de 85 niños y niñas de edad preescolar del Centro Infantil Laboratorio	Población beneficiaria directa	Anual	79	93	Los cupos que quedaron disponibles corresponden a los dos niveles de edades superiores, situación que obedece a que algunas instituciones educativas públicas y privadas solicitan que los niños y las niñas ingresen a partir de los cuatro años para reservarles el cupo para la educación primaria.
		1.1.10. Realización de 26 proyectos de Extensión Cultural para proyectar y preservar el patrimonio costarricense y el quehacer universitario y nacional en el arte y la cultura, distribuidos de la siguiente manera: 22 en Artes y Letras 1 en Ciencias Sociales 2 en centros e institutos 1 en otras áreas.	Proyectos realizados	Anual	36	138	Se sobrepasó la cantidad proyectada debido a que ingresaron en junio 4 proyectos nuevos de la Escuela de Estudios Generales y 6 proyectos de los Fondos Concursables. El desglose de los proyectos es el siguiente: Artes y Letras 33 Ciencias Sociales 2 Otras áreas 1
		1.1.11. Realización de 270 actividades de Extensión Cultural	Actividades realizadas	Anual	280	104	Durante el año se realizaron las siguientes actividades: • 109 actividades protocolarias • 3 temporadas de estreno de Danza

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>Abierta</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 Talleres de danza contemporánea y ballet, cursos libres en el Teatro Montes de Oca • 3 préstamos del Teatro Montes de Oca • 3 presentaciones a la comunidad • 8 talleres de expresión corporal Escuela Coacique Tejar, Guarco • 9 exposiciones en el Vestíbulo de la Oficina de Registro • 9 exposiciones en el Vestíbulo de la VAS • 3 exposiciones en el Museo de Turrialba • 7 exposiciones en la Galería de Turrialba • 1 exposición en la Sede de Limón • 1 exposición en la Sede de Occidente • 1 Encuentro con Coordinadores de Proyectos de Acción Social • 1 Actividad en el Día de la Música • 60 proyecciones cinematográficas • 25 actividades de cine de apoyo a la docencia • 16 servicios multimedios • 1 concurso de "Construcción de maqueta de lechería", Rescate Patrimonial • 1 Concurso de Portales • 1 Jornada con los proyectos de cine • 1 Encuentro de Etapas Básicas de Música • 1 debate sobre multiculturalidad • 2 talleres de autoestima con niños de la Escuela de Coacique en Tejar del Guarco • 2 Revistas Escena • 2 Revistas Herencia • 2 Separatas

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.1.12. Realización de 2 proyectos que contribuyan a proteger, conservar y restaurar el patrimonio historico-arquitectónico institucional.	Proyectos realizados	Anual	2	100	<p>Durante el año 2010 se apoyaron los siguientes proyectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rescate de la producción musical costarricense, Escuela de Artes Musicales • Fonoteca Histórica de Costa Rica de Radio Universidad.
1.1.7, 4.3.3, 4.3.4,	<p>1.2. Divulgación y Comunicación Apoyar el proceso de transferencia del conocimiento científico, tecnológico y cultural a la sociedad costarricense, por medio del desarrollo de un sistema articulado de comunicación y divulgación del quehacer universitario.</p>	<p>1.2.1. Publicar 430 reportajes con información analítica sobre el acontecer universitario, nacional e internacional</p> <p>1.2.2. 1034 horas transmitidas con programas producidos en el Canal 15 durante el primer ciclo</p> <p>1.2.3. 1034 horas transmitidas con programas producidos en el Canal 15 durante el segundo ciclo</p> <p>1.2.4. 475 horas transmitidas con material adquirido por el Canal 15 durante el primer ciclo</p>	<p>Reportajes producidos</p> <p>Horas transmitidas con programas producidos</p> <p>Horas transmitidas con programas producidos</p> <p>Horas transmitidas con programas adquiridos</p>	<p>Anual</p> <p>I Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>I Ciclo</p>	<p>430</p> <p>1.170</p> <p>1.170</p> <p>676</p>	<p>100</p> <p>113</p> <p>113</p> <p>142</p>	<p>Se incorporaron nuevos programas, tales como Especiales del 15, "Elecciones 2010...la otra información", el Concierto de música Virreinal, El Festival Raíces, entre otros.</p> <p>Se logró hacer un "estreno por mes", lo que significaba una producción del canal estrenada cada mes. También aumentó significativamente el número de espectáculos artísticos a los que se dio cobertura, por ello el espacio "Especiales del 15" se nutrió con varios programas realizados durante el 2010. Además, se estrenó el programa "En Costa Rica" en el mes de octubre.</p> <p>Durante el primer semestre de este año se transmitieron programas adquiridos en años anteriores, para conformar miniserias documentales.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.5. 475 horas transmitidas con material adquirido por el Canal 15 durante el segundo ciclo	Horas transmitidas con programas adquiridos	II Ciclo	499	105	Se adquirió la serie Expedición 1808 en ocasión de los bicentenarios de América Latina.
		1.2.6. 252 horas de programas producidos en el Canal 15 con lenguaje LESCO durante el primer ciclo	Horas de programas producidos con lenguaje LESCO	I Ciclo	156	62	Históricamente en el segundo semestre de cada año se incrementan los programas de producción propia en los cuales se inserta el Lenguaje de Señas (LESCO).
		1.2.7. 252 horas de programas producidos en el Canal 15 con lenguaje LESCO durante el segundo ciclo	Horas de programas producidos con lenguaje LESCO	II Ciclo	312	124	Tal y como se esperaba, en el segundo semestre se dio un incremento en los programas que utilizan lenguaje LESCO. Se estrenaron los programas "En Costa Rica", se transmitieron lecciones inaugurales y se realizaron varios foros y conferencias.
		1.2.8. 38 producciones semanales dedicadas al análisis crítico de la realidad universitaria, nacional y mundial: <ul style="list-style-type: none"> • 3 programas culturales semanales. • 8 programas musicales por semana. • 1 espacio semanal en el noticiario dedicado a la producción científica y tecnológica. • 10 ediciones semanales de noticias. • 9 programas semanales de opinión. • 1 programa semanal de opinión con voces de las comunidades. • 5 programas semanales de Acción Universitaria. 	Producciones realizadas	Anual	38	100	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> • 1 programa semanal sobre el quehacer científico de la Universidad de Costa Rica. <p>1.2.9. 24 producciones distribuidos según el siguiente desglose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 programas culturales semanales. • 13 programas musicales por semana. • 2 microprogramas semanales sobre ciencia y tecnología. • 5 ediciones de micronoticiarios por semana. • 1 programa semanal desde las comunidades. 	Producciones realizadas	Anual	24	100	
		<p>1.2.10. 26 producciones distribuidos según el siguiente desglose:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 microprogramas culturales semanales. • 5 cápsulas informativas semanales. • 5 programas semanales de opinión. • 5 consultorios semanales de micrófono abierto. • 5 informativos semanales sobre temas comunales. • 1 curso libre semanal de extensión docente. 	Producciones realizadas	Anual	26	100	
		1.2.11. Preparar y ejecutar la	Producciones	Anual	2.961	136	El resultado obtenido en esta meta se

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		divulgación institucional por medio de 2.182 producciones anuales	realizadas				<p>debe a que se desarrollaron más estrategias de comunicación para apoyar el proceso de negociación del FEES, para visibilizar el 70 aniversario de la Universidad de Costa Rica y para apoyar las gestiones del CONARE durante el año en que la UCR presidió esta organización. Para responder a las necesidades de comunicación antes señaladas, se contó con un apoyo adicional por parte de la Rectoría: 3 plazas de tiempo completo (un periodista, un informático y un fotógrafo, así como 20 horas asistente).</p> <p>El desglose de las producciones realizadas durante el año es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1.865 textos periodísticos (reportajes para medios externos e internos, Noticia del Día-Web, notas para radio) • 214 boletines informativos dirigidos a medios de comunicación nacional • 1 edición de la Revista Crisol • 3 ediciones de la Revista Presencia • 11 ediciones del Suplemento Crisol • 189 programas radiofónicos de Acción Universitaria • 52 ediciones de la página "La UCR Informa" con un total de 146 páginas completas publicadas, 1033 solicitudes de anuncios • 622 reportes de monitoreo de prensa, radio y televisión a 256 suscriptores (sinopsis de noticias diario, resumen de titulares diario e informe mensual) • 1 informe comparativo anual de Monitoreo de prensa, radio y televisión • 3 minisitios web (Negociación del Fees, Somos UCR y 70 aniversario

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							UCR)
1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.6, 1.3.2, 2.2.1, 2.2.6,	1.3. Apoyo a la Acción Social Dar apoyo administrativo y técnico al desarrollo de las actividades y proyectos de acción social en sus diferentes modalidades.	1.3.1. Apoyo a 200 actividades y proyectos con recursos financieros y asesorías técnicas, que coadyuvan en forma directa en el desarrollo de la acción social 1.3.2. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la acción social, mediante la asignación de un 4,73% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico	Actividades y proyectos apoyados Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo	Anual Anual	253 3,26	126 73	Es importante recordar que el sistema de inscripción de actividades de apoyo a la acción social está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de actividades puede variar. Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 4,73% a 4,47%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 4,47%.

PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Acción Social

Responsable: Dra. María Pérez Yglesias

Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.1. Cursos especiales Fomentar los cursos especiales y actividades de carácter docente necesarios para cumplir con los requerimientos solicitados por personas físicas y jurídicas, nacionales o internacionales.	2.1.1. Impulsar actividades de vinculación por medio de la apertura de 63 cursos especiales	Cursos especiales	Anual	76	121	Durante el año 2010 se crearon 13 proyectos en el programa de Acción Social de Cursos Especiales, principalmente de Extensión Docente.
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.2. Empresas auxiliares Fomentar el desarrollo de la Acción Social por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad académica de la institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	2.2.1. Impulsar el desarrollo de la acción social por medio de 19 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	22	116	Se crean 2 nuevos proyectos en el programa de Acción Social de Empresas Auxiliares en el primer semestre del 2010 y para el segundo semestre se crea un nuevo proyecto denominado "Asesoría Técnica y Consultoría del CICAP"
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.3. Fondos restringidos Fomentar el desarrollo de la Acción Social por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la acción social por medio de 8 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	9	112	En el año 2010 se crea un nuevo Fondo Restringido denominado "Programa Universitario para el Desarrollo Agrario".

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.4. Fondos Intraproyectos Fortalecer el quehacer institucional por medio de los recursos que se obtienen de proyectos de vinculación remunerada con el sector externo.	2.4.1. Impulsar el desarrollo de la acción social por medio de 5 fondos intraproyectos	Fondos intraproyectos	Anual	5	100	
1.2.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.5. Fondos del Sistema (CONARE) Impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos entre las universidades públicas, con el fin de fortalecer el sistema de educación superior estatal.	2.5.1. Impulsar el desarrollo de la acción social por medio de 31 fondos del sistema	Fondos del sistema	Anual	38	123	En el año 2010 se crearon 7 nuevos proyectos de acción social, 5 de ellos en el presupuesto ordinario 2010, 1 proyecto nuevo en el Presupuesto Extraordinario 1-2010 y 1 fondo centralizado de la Vicerrectoría de Acción Social.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE ACCIÓN SOCIAL
CRITERIO FUNCIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	7.730.278.366,78	7.272.135.059,83	94,07%
Servicios	2.349.899.119,02	2.081.587.192,72	88,58%
Materiales y Suministros	1.394.622.285,12	1.537.957.823,61	110,28%
Bienes duraderos	764.553.787,53	263.638.140,99	34,48%
Transferencias corrientes	546.318.096,61	513.291.158,74	93,95%
TOTAL	12.785.671.655,06	11.668.609.375,89	91,26%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

Aspectos relevantes del Programa de Acción Social

El Estatuto Orgánico, en el inciso h) del artículo 5 establece que uno de los principios de la Universidad es:

“Estudiar los problemas de la comunidad y participar en proyectos tendientes al pleno desarrollo de los recursos humanos, en función de un plan integral, destinado a formar un régimen social justo, que elimine las causas que producen la ignorancia y la miseria, así como a evitar la indebida explotación de los recursos del país”.

Lo que refleja la importancia del desarrollo de proyectos de acción social en beneficio de la sociedad costarricense. Acción que se refuerza en las políticas institucionales del quinquenio 2010-2014, por medio de la política 1.1.6, que indica que la Universidad de Costa Rica:

“Fomentará tanto la investigación básica y aplicada, y la acción social, así como el desarrollo artístico, tecnológico y cultural, con el fin de atender los requerimientos de la población, especialmente aquella más vulnerable de la sociedad costarricense”.

La acción social se desarrolla en la Institución por medio de proyectos de Trabajo Comunal Universitario, la Extensión Docente y la Extensión Cultural. También se desarrollan programas como el de la Persona Adulta Mayor. Adicionalmente, se consideran como actividades de acción social, la divulgación y los medios de comunicación universitarios de prensa, radio y televisión.

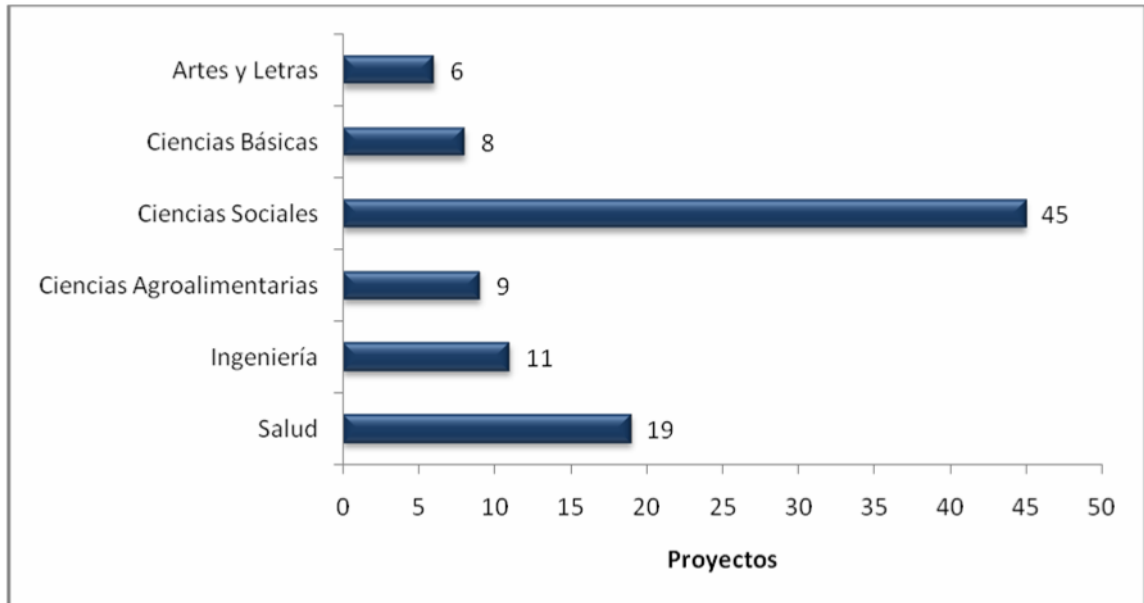
Proyectos de acción social

Trabajo Comunal Universitario

De acuerdo al artículo 2 del Reglamento del Trabajo Comunal Universitario, el trabajo comunal se define como una:

“actividad interdisciplinaria realizada por la Universidad de Costa Rica por medio de sus estudiantes y profesores, en íntima relación con las comunidades y que signifique una interacción dinámica y crítica que contribuya a atender y resolver problemas concretos de esas comunidades y de la sociedad costarricense en general.”

Gráfico AS-1
Proyectos de Trabajo Comunal Universitario
Según área académica, Sede Rodrigo Facio. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

La sección de Trabajo Comunal Universitario implementó una estrategia de promoción para que las distintas unidades académicas inscribieran proyectos nuevos. Esta estrategia consistió en un acompañamiento y seguimiento muy cercano por parte de las asesoras y el asesor de proyectos. Durante el año 2010, se inscribieron 98 proyectos logrando sobrepasar la meta en un 5%.

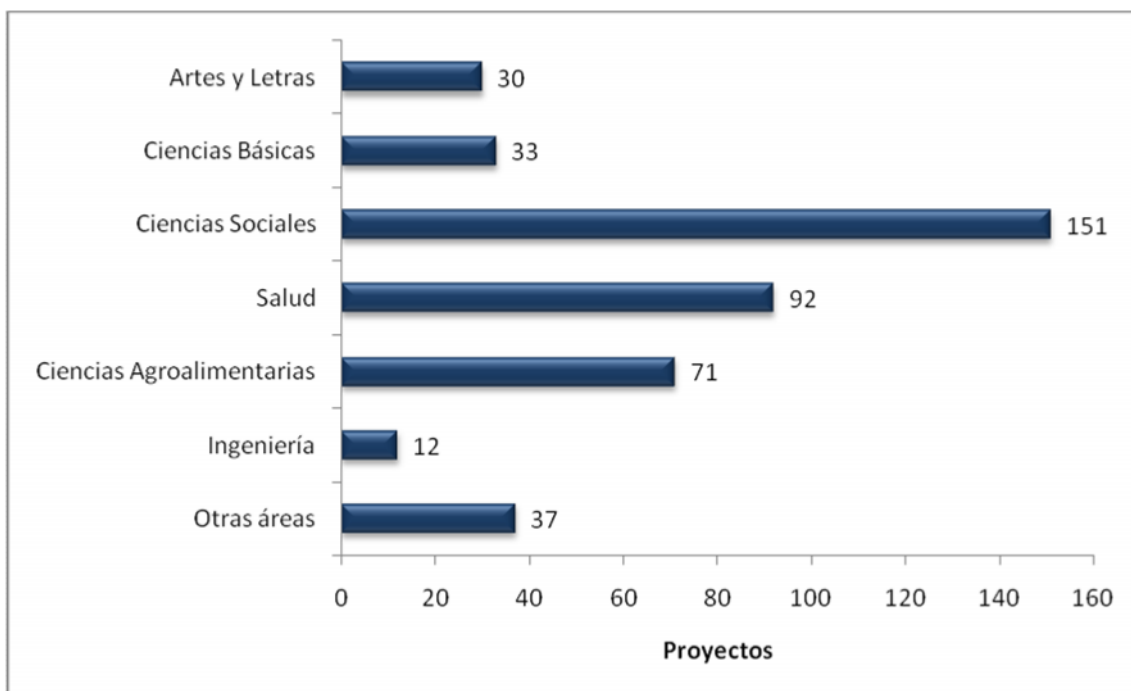
Algunos de los proyectos desarrollados son: Promoviendo el intercambio cultural con comunidades indígenas: re-pensando las formas de diálogo para la vinculación social, Gestión ambiental integral y participativa en la Comunidad de Río Azul y los alrededores del relleno sanitario, Interpretación y Educación Ambiental en las Áreas Silvestres protegidas de Costa Rica, Fortalecimiento de la protección y asistencia de los refugiados y población migrante vulnerable en Costa Rica, Atención a mujeres en situación de vulnerabilidad: el caso de las mujeres trabajadoras sexuales, Calle de la Amargura: Hacia una renovación física, recreativa y cultural, entre otros.

Extensión Docente

La Extensión Docente es un proceso académico universitario en el cual se pone al servicio de la comunidad, la capacidad académica de docentes e investigadores por medio de programas de educación continua: actualización, capacitación, difusión. Incluye, además, servicios especiales de laboratorio o asesorías especializadas para la transferencia de conocimiento orientados a sectores claves para el desarrollo nacional.

La meta propuesta para el año 2010 fue 455 proyectos, desarrollándose 426, para un logro del 94%. Se incluyen entre los proyectos realizados los de fondos corrientes y los del vínculo externo.

Gráfico AS-2
Proyectos de Extensión Docente
según área académica, Sede Rodrigo Facio. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

En "Otras áreas" están incluidos proyectos de oficinas administrativas como: Semanario Universidad, Oficina de Orientación, centros infantiles y Vicerrectorías de Vida Estudiantil, Acción Social e Investigación.

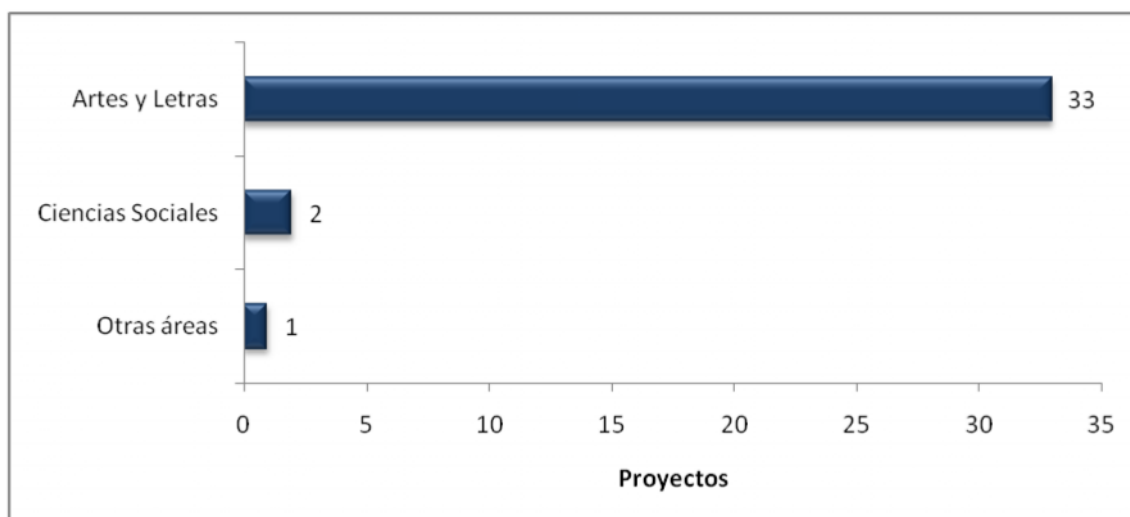
Los proyectos desarrollados por los centros e institutos de investigación y los programas del Sistema de Estudios de Posgrado se encuentran distribuidos en las áreas académicas al que pertenece la unidad.

Extensión Cultural

En la Extensión Cultural se desarrollan actividades orientadas a la proyección y promoción del quehacer universitario en el ámbito cultural y artístico dentro y fuera de las fronteras costarricenses; se busca enriquecer y proteger las diversas manifestaciones culturales.

Con el fin de cumplir con la difusión cultural y artística de la Institución, así como el rescate y revitalización del patrimonio cultural costarricense, se promueven y desarrollan proyectos en diversas unidades académicas e instancias universitarias.

Gráfico AS-3
Proyectos de Extensión Cultural
Según área académica, Sede Rodrigo Facio. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

La meta propuesta fue 26 proyectos, pero se lograron desarrollar 36 proyectos, para un logro del 138%. El incremento obedece a que la Escuela de Estudios Generales inscribió 4 proyectos adicionales y los otros 6 proyectos fueron de los Fondos Concursables.

Divulgación y medios de comunicación universitarios

Oficina de Divulgación e Información

Esta Oficina se encarga de formular, ejecutar y evaluar la estrategia de difusión institucional, así como de asesorar, en esta materia, a las distintas unidades de la Universidad. También es responsable de las relaciones públicas, el protocolo, el sitio WEB/UCR, la administración de la línea gráfica y de la difusión científica y cultural de la Institución.

La meta propuesta para el año 2010 fue 2.182 actividades, pero el proceso de negociación de FEES, la celebración del 70 aniversario de la Institución y el apoyo a las gestiones del Consejo Nacional de Rectores durante el año en que la Universidad de Costa Rica presidió esta organización, incrementaron las necesidades de comunicación, obteniéndose un logro del 136% (2.961 actividades).

El desglose de las actividades realizadas por esta Oficina durante el año 2010 es el siguiente:

- 1.865 textos periodísticos (reportajes para medios externos e internos, Noticia del Día-Web, notas para radio)
- 214 boletines informativos dirigidos a medios de comunicación nacional
- 1 edición de la Revista Crisol
- 3 ediciones de la Revista Presencia
- 11 ediciones del Suplemento Crisol
- 189 programas radiofónicos de Acción Universitaria
- 52 ediciones de la página "La UCR Informa" con un total de 146 páginas completas publicadas, 1033 solicitudes de anuncios
- 622 reportes de monitoreo de prensa, radio y televisión a 256 suscriptores (sinopsis de noticias diario, resumen de titulares diario e informe mensual)
- 1 informe comparativo anual de Monitoreo de prensa, radio y televisión
- 3 minisitios web (Negociación del Fees, Somos UCR y 70 aniversario UCR)

Radioemisoras Culturales

Comprende Radio Universidad de Costa Rica, Radio U y Radio 870 AM. La primera contribuye a elevar el nivel cultural y a formar una conciencia creativa, objetiva y crítica en

los miembros de la comunidad costarricense. Además, promueve las actividades educativas, culturales, artísticas y de acción social y pone, al alcance de su audiencia, los avances en el campo de investigación. Por su parte, Radio U, sirve como laboratorio para los estudiantes de Comunicación Colectiva y otras carreras afines. Mientras que Radio 870 AM es un proyecto para incorporar la emisora en el espacio de Amplitud Modulada (AM), con programas culturales, informativos, de opinión y comunales.

La meta de las emisoras culturales se consigna en producciones semanales, que corresponde a espacios semanales en concordancia con el horario de las emisoras, dichos espacios son utilizados para realizar diferentes programas.

En el siguiente cuadro se desglosa la cantidad de programas, según su tipo, que desarrolla cada emisora semanalmente:

Cuadro AS-1
Producciones semanales realizadas
Emisoras Culturales. 2010

Tipo	Radio Universidad	Radio U	Radio 870 AM	Total
Programas culturales	3	3	5	11
Programas musicales	8	13		21
Informativo y noticias	11	5	5	21
Programas de opinión	9		5	14
Consultorios de micrófono abierto			5	5
Temas comunales	1	1	5	7
Programas de ciencia y tecnología	1	2		3
Otros programas	5		1	6
Total	38	24	26	88

Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

Semanario Universidad

Es un medio de información impreso de distribución semanal que procura llevar la visión y la perspectiva académicas a la discusión de los problemas nacionales, internacionales y

universitarios. Difunde el quehacer investigativo y de pensamiento de la Universidad de Costa Rica a la comunidad nacional y contribuye con el desarrollo de los valores éticos y culturales que dan sustento a la identidad nacional.

El Semanario cumplió con la meta de publicar 430 reportajes sobre el acontecer universitario, nacional e internacional.

Canal Universitario de Televisión (Canal 15)

Divulga programas científicos, culturales, humanísticos, periodísticos, educativos, de entretenimiento y enfatiza en aquellos que se relacionen con la realidad costarricense.

En el primer semestre se transmitieron 1.170 horas de programas producidos en el canal, lo que representa un incremento de un 13% respecto a la meta propuesta para este ciclo. El aumento se obtuvo en parte a la incorporación de nuevos programas en los "Especiales del 15", así como a programas especiales como: "Elecciones 2010...la otra información", el Concierto de música Virreinal y El Festival Raíces, entre otros.

Para el segundo semestre, también se transmitieron 1.170, para un logro del 113%. Durante este ciclo se desarrolló el proyecto "estreno por mes", en el cual Canal 15 presenta una nueva producción cada mes. También aumentó significativamente el número de espectáculos artísticos a los que se dio cobertura, por ello el espacio "Especiales del 15" se nutrió con varios programas realizados durante el 2010. Además, se estrenó el programa "En Costa Rica" en el mes de octubre.

Programa de Vida Estudiantil

PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Vida Estudiantil

Responsable: M.L. Carlos Villalobos Villalobos

Objetivo General

Procurar al estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y de educación física.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.3.1, 3.1.1, 3.1.2.	1.1. Admisión Propiciar condiciones de acceso en un marco de igualdad a los interesados en ingresar a la Universidad de Costa Rica.	1.1.1. Brindar información sobre la oferta académica de la Institución a 17.500 estudiantes potenciales mediante la feria vocacional que se realizará en la Sede Rodrigo Facio en el segundo semestre	Estudiantes potenciales atendidos	II Ciclo	17.603	101	El porcentaje de logro obtenido en esta meta se justifica por cuanto la visita a colegios actualmente es un proyecto conjunto de las cuatro universidades estatales, por lo que la carga de trabajo se distribuye entre las cuatro universidades y por lo tanto la UCR visita menos colegios que los anteriores años. Cada año aumenta el número de personas que se inscriben para realizar el examen de admisión con adecuación por lo que la meta se basa en el número de estudiantes atendidos en año anterior.
		1.1.2. Atención de 30.000 asesorías vocacionales y servicios estudiantiles	Estudiantes atendidos	Anual	19.669	66	
		1.1.3. Atención a 1.250 estudiantes con necesidades educativas especiales que solicitan adecuaciones en el proceso de admisión.	Estudiantes que realizan la P.A.A. con adecuación según discapacidad	Anual	1.444	116	
		1.1.4. Atención a 40.000 candidatos inscritos para realizar la Prueba de Aptitud Académica (P.A.A.), en el	Estudiantes potenciales atendidos	Anual	42.086	105	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		segundo semestre, de tres instituciones de Educación Superior Estatal.					
3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.3.1, 5.1.2, 5.1.7, 5.1.9,	1.2. Permanencia Construir espacios de calidad, así como generar condiciones materiales y existenciales para que los estudiantes puedan desarrollar, integralmente, su potencial como universitarios y como ciudadanos.	1.2.1. Atención a 35.000 estudiantes matriculados en el I ciclo 1.2.2. Atención a 33.000 estudiantes matriculados en el II ciclo 1.2.3. 18.500 becas por condición socioeconómica otorgadas a los estudiantes durante el I Ciclo 1.2.4. 17.100 becas por condición socioeconómica otorgadas a los estudiantes durante el II Ciclo 1.2.5. 3.800 becas de estímulo otorgadas a los estudiantes durante el I Ciclo 1.2.6. 3.800 becas de estímulo otorgadas a los estudiantes durante el II Ciclo 1.2.7. 4.400 becas a estudiantes de primer ingreso y nuevos becados otorgadas a los estudiantes durante el I Ciclo 1.2.8. 1.300 becas a	Estudiantes matriculados por ciclo lectivo Estudiantes matriculados por ciclo lectivo Estudiantes becados según tipo de servicio Estudiantes becados según tipo de servicio Estudiantes becados según tipo de servicio Estudiantes becados según tipo de servicio Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo II Ciclo I Ciclo II Ciclo I Ciclo II Ciclo I Ciclo II Ciclo	36.339 33.560 18.771 18.906 4.229 4.295 3.753 836	104 102 101 111 111 113 85 64	El incremento en el logro de la meta corresponde a una mayor cobertura en la asignación de becas, de acuerdo con el perfil del estudiante universitario. Durante el primer semestre se realizó más difusión sobre este tipo de becas, por lo que una mayor cantidad de estudiantes la solicitaron. El incremento en la cantidad de becas de estímulo asignadas se debe a que cada vez los estudiantes están optando por las designaciones en Régimen Becario. Se brindó beca a los estudiantes que la solicitaron y cumplieron con los requisitos. En el sistema web se tramitaron 1073

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		estudiantes de primer ingreso y nuevos becados otorgadas a los estudiantes durante el II Ciclo	becados según tipo de servicio				solicitudes; sin embargo, 237 estudiantes no se presentaron a las citas.
		1.2.9. 6.000 estudiantes becados con ayuda económica correspondiente al monto base durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	7.474	125	El incremento obedece a que una mayor cantidad de estudiantes son becarios categoría 11 y solicitan ayuda socioeconómica para continuar sus estudios.
		1.2.10. 6.000 estudiantes becados con ayuda económica correspondiente al monto base durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	7.022	117	El incremento en el logro de la meta obedece a una mayor cobertura de estudiantes con condición socioeconómica difícil.
		1.2.11. 2.500 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a transporte durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	3.128	125	El incremento obedece a que una mayor cantidad de estudiantes son becarios categoría 11 y solicitan este tipo de servicio.
		1.2.12. 2.300 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a transporte durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	2.938	128	El incremento se debe a que durante el 2010 aumentó el número de estudiantes con categoría de beca 11, lo que a su vez aumenta la cantidad de estudiantes beneficiados con el monto de ayuda económica por transporte.
		1.2.13. 2.000 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a reubicación geográfica durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	2.817	141	El incremento obedece a que una mayor cantidad de estudiantes son becarios categoría 11 y solicitan este tipo de ayuda económica para continuar sus estudios.
		1.2.14. 2.000 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a reubicación geográfica durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	2.796	140	Durante el año 2010 aumentó la cantidad de estudiantes beneficiados con el rubro de Reubicación Geográfica debido a una mayor accesibilidad de estudiantes de zonas alejadas.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.15. 7.500 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a alimentación durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	8.918	119	El incremento obedece a que una mayor cantidad de estudiantes son becarios categoría 11 y solicitan el servicio de alimentación.
		1.2.16. 7.500 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a alimentación durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	8.554	114	El incremento obedece a que una mayor cantidad de estudiantes son becarios categoría 11 y solicitan el servicio de alimentación.
		1.2.17. 2.000 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a préstamo de libros durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	2.176	109	El aumento se debe a la divulgación dada en la semana de inducción a los estudiantes de primer ingreso por parte de las Bibliotecas, así como al incremento en la cantidad de becarios que pueden solicitar este servicio.
		1.2.18. 2.000 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente a préstamo de libros durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	1.876	94	Durante el segundo semestre del 2010 se aprobaron préstamos a 1.876 estudiantes con un total de 4.409 libros.
		1.2.19. 600 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente al servicio de optometría durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	732	122	El incremento en la cantidad lograda es producto de una mayor difusión a los estudiantes becados sobre este servicio.
		1.2.20. 600 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente al servicio de optometría durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	507	84	No se pudo completar la totalidad de la meta debido a inconvenientes en la realización de ferias en las Sedes Regionales, para lo cual se requiere de una estrecha colaboración con ASEMBIS.
		1.2.21. 1.200 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	1.365	114	El incremento obedece a una mayor difusión del beneficio que se brinda, lo que ha permitido ampliar la cobertura a la

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN	
		correspondiente al servicio de odontología durante el I Ciclo					población becada en Sedes Regionales.	
		1.2.22. 1.200 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente al servicio de odontología durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	1.068	89	Los problemas climáticos que experimentó el país en el segundo semestre del 2010, principalmente en las zonas rurales, provocaron cierres de carretera y otros incidentes que repercutieron en el desplazamiento de los odontólogos a las diferentes sedes y recintos universitarios.	
		1.2.23. Atención integral a 720 estudiantes ubicados en las residencias estudiantiles durante el primer ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	722	100		
		1.2.24. Atención integral a 720 estudiantes ubicados en las residencias estudiantiles durante el II ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	725	101		
		1.2.25. 5.000 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente al régimen becario durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	5.757	115		
		1.2.26. 5.000 estudiantes becados con el rubro de la ayuda económica correspondiente al régimen becario durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	5.047	101		
		1.2.27. 800 estudiantes becados que reciben el servicio de revisión de asignación de beca durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	783	98		
		1.2.28. 180 estudiantes	Estudiantes	II Ciclo	150	83		El resultado obtenido en esta meta se

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		becados que reciben el servicio de revisión de asignación de beca durante el II Ciclo	becados según tipo de servicio				justifica en que el estudiante plantea una solicitud de revisión cuando no está de acuerdo con el resultado de asignación de su beca socioeconómica; por lo tanto, la menor cantidad de solicitudes de revisión debe interpretarse como un nivel mayor de satisfacción de los estudiantes con la beca previamente asignada.
		1.2.29. 2.300 estudiantes becados que reciben el servicio de revisión población becaria durante el I Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	I Ciclo	1.928	84	Se tramitaron las revisiones de los estudiantes regulares que lo solicitaron.
		1.2.30. 1.700 estudiantes becados que reciben el servicio de revisión población becaria durante el II Ciclo	Estudiantes becados según tipo de servicio	II Ciclo	1.646	97	
		1.2.31. Desarrollar 20 actividades de capacitación para el desarrollo académico, personal y vocacional en los estudiantes	Actividades realizadas	Anual	23	115	Durante el año se desarrollaron tres sesiones más de lo previsto, realizados por el CASED.
		1.2.32. 12.000 atenciones o asesorías que apoyan el rendimiento académico estudiantil	Atenciones brindadas	Anual	13.537	113	El porcentaje obtenido en esta meta se debe a que se aumentó el número de grupos de nivelación en matemática y química y Estrategias de aprendizaje.
		1.2.33. 8.000 atenciones o asesorías en el campo vocacional-ocupacional	Atenciones brindadas	Anual	7.254	91	No se tuvo acceso a los estudiantes de primer ingreso matriculados en el Curso Integrado de Humanidades.
		1.2.34. Atención a 200 universitarios matriculados con necesidades educativas especiales, que solicitan adecuaciones de acceso y servicios de apoyo por padecer de algún tipo de discapacidad	Estudiantes atendidos según tipo de discapacidad	Anual	236	118	Durante el año aumentó el total de estudiantes con discapacidad matriculados que solicitaron adecuaciones y apoyos.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.35. 8.000 atenciones favorecedoras del desarrollo personal de los y las estudiantes	Atenciones brindadas	Anual	6.632	83	Se cubrió un porcentaje menor de la población esperada debido a que se realizaron menos actividades promotoras de la calidad de vida, ya que se dio prioridad a actividades del eje académico.
		1.2.36. 35.700 consultas de salud, distribuidos de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> • 700 consultas en servicio de odontología. • 3.000 consultas en psicología • 20.000 consultas médicas • 12.000 consultas en el área de enfermería. 	Consultas brindadas en servicios de salud	Anual	40.578	114	El desglose de las consultas de salud durante el año 2010 es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • 2.858 consultas en servicio de odontología, hay un aumento en la consulta, ya que se atendió la población participante en la Semana de Inducción • 2.004 consultas en psicología • 23.326 consultas médicas (Medicina general, Ginecología y Nutrición) • 12.390 procedimientos en el área de enfermería
		1.2.37. 490.000 análisis de laboratorio aplicados	Análisis aplicados	Anual	571.901	117	Se dio un aumento en este tipo de servicio por varias causas: <ul style="list-style-type: none"> • Aumento general de análisis en proyectos de los convenios con el INS y con la CCSS. • Inicio en este año del compromiso con el proyecto CRELES, del Centro Centroamericano de Población • Aumento del uso por parte de la comunidad universitaria de la venta de servicios para aquellos análisis no incluidos en el cuadro básico ofrecido desde la UPSS

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.38. 7.800 personas inscritas en programas recreativos y actividades físicas	Población beneficiaria	Anual	7.916	101	<ul style="list-style-type: none"> • Aumento del uso por parte de los investigadores para los análisis clínicos de sus proyectos, ya que al ser un laboratorio acreditado, se cuenta con el respaldo de emitir exámenes de validez analítica. <ul style="list-style-type: none"> • 6 Actividades relacionadas con Análisis de Situación de Salud • 10 Actividades Bonus Vitae • 13 Charlas en Curso de Parto • 4 Seminarios de Realidad Nacional • 5 Actividades en la Semana de Inducción • 8 Ferias de la Salud
		1.2.39. 290 personas que representan actividades artísticas y culturales	Representación universitaria	Anual	280	97	
		1.2.40. 5 diagnósticos e inventarios de riesgos, amenazas y vulnerabilidades en los laboratorios	Diagnósticos realizados	Anual	10	200	
		1.2.41. 5 planes de emergencia realizados en diferentes unidades	Planes realizados	Anual	11	220	
		1.2.42. Realización de 5 estudios técnicos ambientales	Estudios realizados	Anual	5	100	
		1.2.43. 25 actividades en promoción de la salud dirigida a unidades académicas y administrativas	Actividades realizadas	Anual	111	444	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<ul style="list-style-type: none"> • 1 Campaña Nívelate • 10 Talleres Sexualidad • 28 Talleres Estilos de Vida Saludable • 2 Convivios • 4 Talleres Salud Mental • 1 Trabajo Comunal Universitario • 15 Sesiones de coordinación en diferentes estamentos universitarios con el fin de llevar a cabo las actividades en promoción de la salud a estudiantes y funcionarios(as) universitarios. • 4 Pasantías por el Área de Promoción de estudiantes de las carreras de Trabajo Social, Nutrición, Enfermería y Psicología, las cuales aportan investigación y docencia.
3.3.1, 3.3.2,	1.3. Graduación Posibilitar la articulación de esfuerzos y acciones que faciliten al estudiante su graduación e incorporación al mundo del trabajo.	1.3.1. Atención de 6.500 solicitudes de graduación durante el año	Solicitudes atendidas	Anual	5.049	78	El logro de esta meta depende de la cantidad de estudiantes que se graduarán en cada año.
2.2.1, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.3.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.7, 5.1.9	1.4. Apoyo a la Vida Estudiantil Implementar actividades que contribuyan en forma directa al mejor desarrollo de los programas de vida estudiantil. Está conformado por el conjunto de actividades específicas de apoyo administrativo y técnico, que coadyuvan en forma directa al desarrollo de vida estudiantil.	1.4.1. Inscripción de 2 proyectos en diferentes instancias universitarias que fortalezcan el programa de vida estudiantil: - Desarrollo de aplicaciones en web, Oficina de Registro - Sexualidad y desempeño académico, Oficina de Orientación 1.4.2. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la vida estudiantil, mediante la asignación de un 1,92% del presupuesto de las	Proyectos inscritos	Anual	2	100	Estos son los proyectos desarrollados durante el año: <ul style="list-style-type: none"> • Proyecto de Sexualidad integral • Desarrollo de aplicaciones en Web
			Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo	Anual	2,13	74	Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico					porcentaje de la meta pasa de 1,92% a 2,90%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 2,90%.

PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Vida Estudiantil
 Responsable: M.L. Carlos Villalobos Villalobos

Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.1. Empresas auxiliares Fomentar el desarrollo de Vida Estudiantil por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad de la Vida Estudiantil de la Institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	2.1.1. Impulsar el desarrollo de vida estudiantil por medio de 7 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	7	100	
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.2. Fondos restringidos Fomentar el desarrollo de Vida Estudiantil por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad.	2.2.1. Impulsar el desarrollo de vida estudiantil, por medio de 12 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	13	108	Se activa un proyecto del programa de Vida Estudiantil de fondos restringidos.
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.3. Fondos Intraproyectos Fortalecer el quehacer institucional por medio de los recursos que se obtienen de proyectos de vinculación remunerada con el sector externo.	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la vida estudiantil, por medio de 1 fondo intraproyecto	Fondos intraproyectos	Anual	2	200	Se crea un nuevo proyecto denominado "Escuela de Orientación".

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.2.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.4. Fondos del Sistema (CONARE) Impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos entre las universidades públicas, con el fin de fortalecer el sistema de educación superior estatal.	2.4.1. Impulsar el desarrollo de la vida estudiantil, por medio de 5 fondos del sistema	Fondos del sistema	Anual	16	320	Se crean 9 proyectos nuevos de Vida Estudiantil para el 2010. Además se activan superavit de dos proyectos del 2009, quedando un total de 16 proyectos de Vida Estudiantil en los Fondos del Sistema (CONARE).

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE VIDA ESTUDIANTIL
CRITERIO FUNCIONAL
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	3.287.017.091,06	3.254.179.413,06	99,00%
Servicios	739.544.474,40	586.690.529,58	79,33%
Materiales y Suministros	377.067.699,51	226.138.856,99	59,97%
Intereses y Comisiones	3.000.000,00	2.842.769,15	94,76%
Activos financieros	7.000.000,00	5.890.975,00	84,16%
Bienes duraderos	491.872.230,44	182.950.751,45	37,19%
Transferencias corrientes	5.973.600.612,19	5.812.014.454,18	97,29%
TOTAL	10.879.102.107,60	10.070.707.749,41	92,57%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

Aspectos relevantes del Programa de Vida Estudiantil

Uno de los aspectos que se refleja en el programa de Vida Estudiantil, es la atención a estudiantes de bajos recursos económicos, acción que se enmarca en las políticas institucionales emitidas para el período 2010-2014, específicamente en la 3.2.3, que indica que la Universidad:

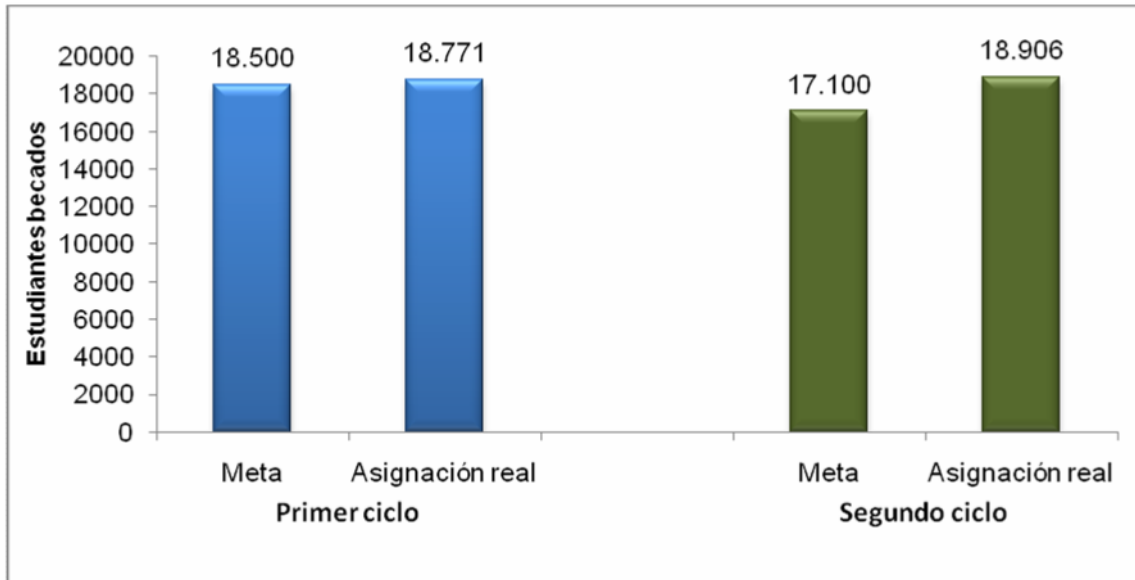
“Fortalecerá su gestión de apoyo a la democratización de la enseñanza superior, mediante estrategias de financiación del Sistema de Becas y Beneficios complementarios y la oferta de los servicios, que garanticen la satisfacción de las necesidades de toda la población estudiantil universitaria de escasos recursos económicos, para que pueda culminar su meta académica en igualdad de condiciones”.

Estudiantes becados

El beneficio de beca comprende la exoneración total o parcial del costo de matrícula en cada ciclo lectivo, en porcentajes que oscilan entre el 25% al 100% de exoneración, distribuidos en 11 categorías de becas.

La beca *socioeconómica* otorga el beneficio de la exoneración total o parcial del costo de matrícula por ciclo lectivo. Se asigna según la situación socioeconómica del estudiante y su grupo familiar. En el gráfico VE-1, se presenta la cantidad esperada de becados para cada ciclo lectivo del año 2010, así como el número de estudiantes becados. Los datos son a nivel institucional

Gráfico VE-1
Estudiantes con beca socioeconómica
meta y asignación real. 2010

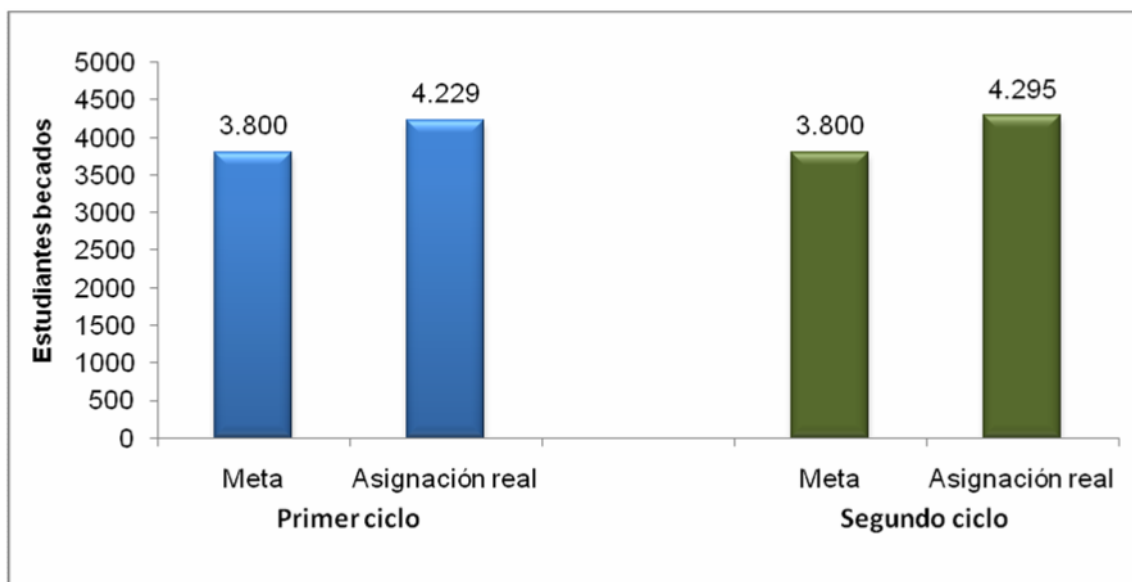


Fuente: Oficina de Becas y Atención Socioeconómica

La Universidad de Costa Rica continúa haciendo esfuerzos para que todos aquellos estudiantes que solicitan algún tipo de beca y que cumplen con los requisitos establecidos en el Reglamento de Becas disfruten de los beneficios conforme a su condición socioeconómica, razón que se explica el incremento en el número de becados respecto a la meta propuesta.

La beca de *estímulo* consiste en la exoneración total o parcial de los costos de matrícula y se otorga con el propósito de impulsar la excelencia académica, la participación de los estudiantes en determinados campos de interés institucional y la participación en grupos culturales y deportivos. Se incluyen en ésta categoría las becas por excelencia académica, horas estudiante y horas asistente, funcionarios universitarios y otros convenios. En el gráfico VE-2, se muestra la meta propuesta y la asignación real, a nivel institucional, de los estudiantes becados.

Gráfico VE-2
Estudiantes que recibieron beca de estímulo
meta y asignación real. 2010



Fuente: Oficina de Becas y Atención Socioeconómica

Beneficios complementarios para estudiantes

Los estudiantes con categoría de beca entre 5 a 11, pueden solicitar beneficios complementarios, tales como:

- *Servicio de alimentación:* subvención en el precio de los alimentos para uno o dos tiempos de alimentación (almuerzo y merienda) a estudiantes que tienen limitados recursos económicos.
- *Préstamo de libros:* cubre libros de texto que se prestan por un periodo de un curso lectivo (un semestre).
- *Préstamo de dinero:* para financiar parcial o totalmente los gastos en que incurre el estudiante por su actividad académica no cubiertos por la beca asignada ni por otros beneficios complementarios.

Los estudiantes con beca 10 y 11 pueden solicitar los siguientes servicios:

- *Préstamo de libros*: libros de texto que se prestan a los estudiantes por un periodo de un curso lectivo (un semestre).
- *Residencias estudiantiles*: alojamiento estable para el estudiante durante el ciclo lectivo, un lugar de estudio, descanso, desarrollo de potencialidades y esparcimiento que le permite un desarrollo para sus actividades académicas.
- *Servicio de alimentación*: subvención en el precio de los alimentos para uno o dos tiempos de alimentación (almuerzo y merienda) a estudiantes que tienen limitados recursos económicos.
- *Servicios de odontología*: atención odontológica preventiva, que consiste en los siguientes tratamientos: operatoria dental, periodoncia³, exodoncia⁴ y endodoncia⁵.
- *Servicio de optometría*: apoyo económico para cubrir gastos por concepto de exámenes de agudeza visual, prescripción y confección de anteojos y tratamiento oftalmológico.

Adicionalmente, los estudiantes que tienen beca 11, pueden solicitar ayuda económica mensual, que comprende:

- *Monto base*: consiste en el apoyo económico que se asigna para cubrir parcialmente gastos básicos derivados de la actividad académica del estudiante. Es un monto mensual igual para todos los estudiantes.
- *Monto gastos de transporte*: consiste en un apoyo económico que se asigna al estudiante que incurre en gastos de transportes, para cubrir parcialmente costos por traslado para asistir a lecciones, desde su lugar de residencia permanente en tiempo lectivo, a la Sede respectiva en que está matriculado.
- *Reubicación geográfica*: constituye un apoyo económico que se asigna al estudiante que debe vivir fuera de su grupo familiar por razones de estudios debido a la distancia de su lugar de residencia permanente, al no poder trasladarse diariamente a la Sede en que está matriculado para asistir a lecciones, por lo que debe incurrir en gastos de alojamiento o residencia.

³ Tratamiento de las encías, tejidos y huesos que dan soporte a los dientes.

⁴ Extracción de piezas dentales.

⁵ Tratamiento de la raíz y el nervio del diente.

Cuadro VE-1
Estudiantes que recibieron algún tipo beneficio
Propuestos y realizados
Primer y segundo ciclo 2010

Tipo de beneficio	PRIMER CICLO			SEGUNDO CICLO		
	Meta	Logrado	% logro	Meta	Logrado	% logro
Monto base	6.000	7.474	125%	6.000	7.022	117%
Transporte	2.500	3.128	125%	2.300	2.938	128%
Reubicación Geográfica	2.000	2.187	109%	2.000	2.796	140%
Alimentación	7.500	8.918	119%	7.500	8.554	114%
Libros	2.000	2.176	109%	2.000	1.876	94%
Optometría	600	732	122%	600	507	85%
Odontología	1.200	1.365	114%	1.200	1.068	89%
Residencias	720	722	100%	720	725	101%
Régimen becario	5.000	5.757	115%	5.000	5.047	101%

Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

El porcentaje de logro está en función de los estudiantes que solicitan el beneficio y que cumplan con los requisitos establecidos en el reglamento.

El incremento en el logro de los rubros: monto base, transporte, reubicación geográfica y alimentación, obedece a que una mayor cantidad de estudiantes son becarios categoría 11 y solicitan ayuda socioeconómica para continuar sus estudios.

A pesar de que no pudo cumplirse con la meta de libros para el segundo semestre, se prestaron 4.409 libros a los estudiantes durante este ciclo.

La meta de optometría no se pudo completar, debido a que hubo afectación en las estrategias de realización de ferias en las sedes regionales.

En lo que respecta a odontología, los cierres de carretera y otros incidentes relacionados con los problemas climáticos que experimentó el país en el segundo semestre del 2010, disminuyeron el desplazamiento de los odontólogos a las diferentes sedes y recintos universitarios, lo que imposibilitó el cumplimiento de la meta.

En el año 2010, se utilizaron 5.529.7 millones de colones para atender los beneficios antes mencionados.

Estudiantes con necesidades especiales

La Universidad de Costa Rica brinda la oportunidad de realizar la Prueba de Aptitud Académica a las personas con necesidades especiales que se inscriben y solicitan algún tipo de adecuación. La Institución cuenta con un grupo de especialistas en Educación Especial que revisan la documentación, entrevistan a las personas y definen para cada una de ellas las adecuaciones que requieren.

Asimismo, los estudiantes que ingresan a la Universidad de Costa Rica y que presentan algún tipo de discapacidad pueden solicitar servicios de apoyo, entendidos éstos como *“Ayudas técnicas, equipo, recursos auxiliares, asistencia personal y servicios de educación especial requeridos por las personas, con discapacidad para aumentar su grado de autonomía y, garantizar oportunidades equiparables de acceso al desarrollo”*⁶.

Cuadro VE-2
Estudiantes con necesidades educativas especiales,
que solicitan adecuaciones de acceso y servicios de apoyo
Propuestos y realizados. 2010

	Meta	Realizado	Porcentaje de logro
Estudiantes que realizan la Prueba de Aptitud Académica	1250	1.444	116%
Estudiantes universitarios atendidos	200	236	118%

⁶ Ley N° 7600 Igualdad de Oportunidades para las Personas con Discapacidad, Artículo 2.

Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

La meta propuesta de estudiantes para realizar la Prueba de Aptitud Académica para el año 2010 fue 40.000 personas, realizándolo 42.086, para un logro del 105%. El incremento obedece al convenio entre la Universidad Nacional y la Universidad de Costa Rica, para la realización de la prueba de admisión conjunta. El aumento en el número de personas que se inscriben, ha provocado un aumento en la cantidad de personas que solicitan y requieren algún tipo de adecuación en el momento de realizar la prueba.

Programa de Administración

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Administración

Responsable: M.Sc. Héctor González Morera

Objetivo General

Dirigir, supervisar y evaluar el sistema administrativo de la Universidad de Costa Rica, señalando las pautas para que la administración cumpla sus funciones en forma eficiente y ágil.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.3, 2.1.2, 2.1.3, 2.1.4, 2.1.5, 2.2.9, 4.1.5.	1.1. Apoyo Técnico Institucional Brindar servicios de apoyo técnico en materia de administración a las actividades sustantivas de la Institución.	1.1.1. Consolidación y seguimiento al nuevo sistema de clasificación y valoración de puestos, por medio de 250 estudios de clasificación de puestos y una encuesta salarial	Avance de cada proyecto	Anual		95	Se realizaron 224 estudios de clasificación, correspondientes tanto a solicitudes como al Programa de Mantenimiento del Sistema de Clasificación y Valoración de Puestos. Además, en coordinación con el Instituto Investigaciones en Ciencias Económicas, se realizó la Encuesta Salarial en la que se recopiló la información sobre clases ocupacionales, con la participación de varias entidades, entre ellas: Universidad Estatal a Distancia, Universidad Nacional de Costa Rica, Caja Costarricense del Seguro Social, Instituto Tecnológico de Costa Rica, Banco Nacional de Costa Rica.
		1.1.2. Programa de Capacitación y desarrollo del personal administrativo de la UCR, por medio de 9 talleres	Avance de cada proyecto	Anual		144	Se realizaron los siguientes talleres durante el año: <ul style="list-style-type: none"> • 1 Curso de Capacitación y Actualización en Química, para Asistentes y Auxiliares de Laboratorio I • 1 Curso de Capacitación y Actualización en Química, para Asistentes y Auxiliares de Laboratorio II

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.1.3. Modelo de Gestión del Desempeño para los funcionarios y funcionarias de la UCR, por medio de la validación del modelo en 10 unidades completas	Avance de cada proyecto	Anual		100	<ul style="list-style-type: none"> • 1 Curso de Biomodelos de Experimentación para Asistentes y Auxiliares de Laboratorio • 1 Curso de Gestión del Liderazgo • 1 Curso de Autoestima y Motivación al Trabajo • 8 Cursos de Comunicación Humana y Asertiva (tres en la Sede Rodrigo Facio y uno en cada Sede Regional) • 9 Cursos de Redacción y Ortografía (tres en la Sede Sede Rodrigo Facio, dos en la Sede de Occidente y uno en las demás Sedes Regionales) • 2 Cursos de Estadística Descriptiva, usando Excel 2007 • 1 Curso de Revisiones Periódicas y Conducción Eficiente de Vehículos Livianos • 1 Curso de Seguridad Institucional • 1 Curso de Servicio al Usuario • 1 Curso de "Integración al Mundo Laboral de las Personas con Discapacidad" • 1 Curso de "Formación de Jefes" <p>En el año 2010 se trabajó con la Sección de Plataforma de Servicios de la ORH, con quienes se concluyó el proceso; y la Sección de Gestión de Pago de la ORH se encuentra en la Evaluación del primer seguimiento. Se realizan los talleres de Sensibilización en las Escuelas de Agronomía y Biología. Además se realizaron reuniones de información del proceso con las autoridades de la Facultad de Medicina y la Escuela de Enfermería, que estarían iniciando para el mes de enero 2011. En el mes de setiembre la Escuela de Administración de Negocios inició el proceso y se encuentra</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.1.4. Desarrollo e implantación de un sistema de Gestión de Calidad para la Oficina de Recursos Humanos, mediante actualización de procedimientos, ejecución de procedimientos genéricos, auditoría interna, análisis de datos y acciones preventivas y correctivas</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>		<p>90</p>	<p>en este momento en la Elaboración de Metas. En el SIBDI, en el mes de noviembre se inicia una meta grupal y el perfil de competencias, en los puestos de Técnico Especializado B y Profesional A.</p> <p>Durante el año en este proyecto se trabajó en las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Documentación de los procesos sustantivos de cada una de las secciones de la ORH. • Actualización de los procesos que lo han requerido • Documentación de nuevos procedimientos de la ORH. • Revisión de los procedimientos genéricos • Aprobación de los procedimientos por parte de las Jefaturas de Sección • Aprobación de los procedimientos sustantivos y genéricos por parte de la Dirección de la ORH • Preparación de la charla a impartir al personal de la ORH para presentar el Sistema de Gestión de Calidad. <p>Las labores pendientes para el cierre del proyecto, se completarán durante el año 2011 con la documentación de algunos procesos faltantes, aprobación del Manual de Calidad, la programación de las charlas a cada una de las Secciones de la ORH con el fin de presentar formalmente el Sistema de Gestión de Calidad y con la auditoría del Sistema.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.1.5. Creación del expediente único (II etapa: inclusión de datos, puesta en marcha y conclusión del proyecto)</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>		<p>90</p>	<p>Durante el primer semestre del año se logró finalizar el curriculum de los funcionarios de la Intitución, así como la información de Vicerrectoría de Investigación.</p> <p>Se está a la espera que la Vicerrectoría de Docencia tenga el diseño de la base de datos para conocer la información a publicar.</p> <p>La publicación de la información de las unidades administrativas y docentes tiene un avance del 20%.</p> <p>Durante el segundo semestre del año, se logró desarrollar la parte del proyecto que cubre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultas y reportes para las unidades administrativas y docentes • Consultas de información de la Oficina de Recursos Humanos • No se logró iniciar con las consultas de Vicerrectoría de Docencia, dado que el proyecto que se está desarrollando en Docencia no ha finalizado. <p>Debido al anterior punto, se procedió a continuar con otras etapas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consultas y publicación de los proyectos de Vicerrectoría de Investigación • Consultas y publicación de los proyectos de Vicerrectoría de Acción Social.
		<p>1.1.6. Actualización de SIRH con la información anterior al año 1999 (II etapa)</p>	<p>Avance de cada proyecto</p>	<p>Anual</p>		<p>100</p>	<p>Se finalizó la tarea de subir al sistema 5.000 expedientes, y también están en piloto todas las constancias y</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							certificaciones.
2.2.7, 4.2.1, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.7, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4.	1.2. Servicios Generales Proporcionar los servicios generales que soportan el desarrollo de las demás actividades (incluye servicios de transportes, correos, mantenimiento, seguridad y tránsito, fotocopiado y microfilmación).	1.2.1. Desarrollo de 37 proyectos para el mantenimiento preventivo, correctivo y de remodelación de planta física y mobiliario: 1- Pintura edificio Medicina 2- Construcción parada buses, Recinto de Grecia 3- Remodelado baños de la soda comedor para discapacitados, Recinto de Grecia 4- Restauración del parquecito, Recinto de Grecia 5- Construcción de caseta para depósito de residuos, Recinto de Grecia 6- Etapas 1 y 2 remodelación entrada principal, Sede del Atlántico 7- Remodelado de baño en Sala de Sesiones, Facultad de Medicina 8- Construcción de área de estudio, Recinto de Guápiles 9- Readequación de espacios físicos, Ley 7600, Sede de Occidente 10- Instalación de malla perimetral en área circundante a residencias, Sede de Limón 11- Segunda etapa de la remodelación de la entrada principal, Sede del Atlántico 12- Remodelación área entre edificio principal y los laboratorios, CICA 13- Mobiliario para laboratorio de Análisis de Plaguicidas,	Avance de cada proyecto	Anual		76	<p>1. Pintura edificio de Medicina. 100% de logro. Ejecutado.</p> <p>2. Construcción parada de buses, Recinto Grecia. 0% de logro. El usuario solicitó a OPLAU cambiar este proyecto y utilizar el presupuesto para los servicios sanitarios de la soda.</p> <p>3. Remodelación de los servicios sanitarios de la Soda del Recinto Grecia. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>4. Restauración parquecito, Recinto Grecia. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>5. Construcción caseta para depósito de residuos, Recinto Grecia. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>6. Remodelación entrada principal al Recinto, Sede del Atlántico. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>7. Remodelación de servicios sanitarios de la sala sesiones, Facultad de Medicina. 100% de logro. Ejecutado.</p> <p>8. Construcción de área de estudio, Recinto Guápiles. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>9. Readequación espacios físicos Ley 7600, Sede de Occidente. 100% de logro. Ejecutado.</p> <p>10. Instalación Malla perimetral en Residencias, Sede Limón. 90% de logro.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>CICA</p> <p>14- Pintura de aulas, Decanato de Ciencias Económicas</p> <p>15- Construcción de acera costado sur, Facultad de Letras</p> <p>16- Mantenimiento correctivo edificio Recinto de Santa Cruz</p> <p>17- Remodelado de batería de baños (1 piso), Escuela de Artes Musicales</p> <p>18- Remodelado de batería de baños públicos (2 piso), Escuela de Artes Musicales</p> <p>19- Remodelado de batería de baños públicos (3 piso), Escuela de Artes Musicales</p> <p>20- Remodelación de servicios sanitarios, Escuela de Artes Plásticas</p> <p>21- Remodelado de batería de baño público damas (1 piso), Escuela de Biología</p> <p>22- Remodelado de batería de baño público damas (2 piso), Escuela de Biología</p> <p>23- Remodelado de laboratorios para la docencia, Escuela de Computación</p> <p>24- Remodelación de servicios sanitarios, Escuela de Economía Agrícola</p> <p>25- Remodelado del aula de Programa de Educación Continua, Escuela de Ingeniería Civil</p> <p>26- Colocación de piso vinílico, Escuela de Ingeniería Civil</p> <p>27- Remodelación de oficina del Programa de Educación Continua, Escuela de</p>					<p>La obra inicia el jueves 13 de enero del 2011.</p> <p>11. Remodelación área entre edificio principal y laboratorios del CICA. 100% de logro. Ejecutado.</p> <p>12. Mobiliario para laboratorio de Análisis de Plaguicidas del CICA. 90% de logro. En ejecución.</p> <p>13. Pintura de aulas Facultad Ciencias Económicas. 100% de logro. Ejecutado.</p> <p>14. Construcción acera costado sur de la Facultad de Letras. 90% de logro. En ejecución.</p> <p>15. Mantenimiento correctivo edificio del Recinto de Santa Cruz. 80% de logro. En trámites de contratación.</p> <p>16. Remodelado de servicios sanitarios primer piso de la Escuela de Artes Musicales. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>17. Remodelación de servicios sanitarios del segundo piso de la Escuela de Artes Musicales. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>18. Remodelación de servicios sanitarios del tercer piso de la Escuela de Artes Musicales. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>19. Remodelación de servicios sanitarios de la Escuela de Artes Plásticas. 100% de logro. Ejecutado.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>Ingeniería Civil</p> <p>28- Impermeabilizar piso laboratorios, Escuela de Ingeniería Civil</p> <p>29- Remodelación del Laboratorio de Hidráulica, Escuela de Ingeniería Civil</p> <p>30- Remodelación del Laboratorio de Ambiental, Escuela de Ingeniería Civil</p> <p>31- Remodelación del Laboratorio de Fotogrametría y sistemas de información, Escuela de Ingeniería Topográfica</p> <p>32- Remodelación de las oficinas del personal docente, Escuela de Orientación</p> <p>33- Remodelación en la Biblioteca para ubicar 10 computadoras, Facultad de Derecho</p> <p>34- Primera etapa de mejoras y actualización de la instalación eléctrica</p> <p>35- Mejoras estructurales en el edificio 4605 y 4654, Recinto de Golfito</p> <p>36- Mejoras en instalaciones sanitarias en el edificio 4001 y 4600, Recinto de Golfito</p> <p>37- Acceso para personas con discapacidad, Editorial UCR</p>					<p>20. Remodelación de servicios sanitarios de damas del primer piso de la Escuela de Biología. 80% de logro. El usuario solicitó el cambio de este proyecto para hacer un laboratorio en el Mariposario. En trámites de contratación.</p> <p>21. Remodelación de servicios sanitarios de damas del segundo piso de la Escuela de Biología. 80% de logro. La obra inicia el 10 de enero del 2011.</p> <p>22. Remodelación de servicios sanitarios de hombres en el segundo piso de la Escuela de Biología. 80% de logro. La obra inicia el 10 de enero del 2011.</p> <p>23. Remodelación de Laboratorio para Docencia, Escuela de Computación. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>24. Remodelación de servicios sanitarios de la Escuela de Economía Agrícola. 80% de logro. La obra inicia el 20 de enero del 2011.</p> <p>25. Remodelación de aula Programa Educación Continua. Escuela de Ingeniería Civil. 60% de logro. El usuario modificó la solicitud original en planos constructivos y especificaciones técnicas. El usuario solicitó que el proyecto se desarrolle durante el 2011.</p> <p>26. Colocar piso vinílico. Escuela de Ingeniería Civil. 40% de logro. Se elaboró el anteproyecto y se envió a la unidad para aprobación, sin embargo el usuario solicitará a OPLAU pasar el dinero de este proyecto para la remodelación del aula del PEC.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<p>27. Remodelación Oficina Programa Educación Continua. Escuela de Ingeniería Civil. 60% de logro. En planos constructivos y especificaciones técnicas. El usuario solicitó que el proyecto se desarrolle durante el 2011.</p> <p>28. Impermeabilizar piso en Laboratorios de la Escuela de Ingeniería Civil. 40% de logro. Se elaboró el anteproyecto y se envió a la unidad para aprobación, sin embargo el usuario solicitará a OPLAU pasar el dinero de este proyecto para la remodelación del aula del PEC.</p> <p>29. Remodelación del Laboratorio de Hidráulica, Escuela de Ingeniería Civil. 40% de logro. Se elaboró el anteproyecto y se envió a la unidad para aprobación, sin embargo el usuario solicitará a OPLAU pasar el dinero de este proyecto para la remodelación del Laboratorio de Ingeniería Ambiental.</p> <p>30. Remodelación del Laboratorio de Ambiental. Escuela de Ingeniería Civil. 60% de logro. En planos constructivos y especificaciones técnicas. El usuario solicitó que el proyecto se desarrolle durante el año 2011.</p> <p>31. Remodelación del Laboratorio Fotometría y Sistemas de Información. Escuela Ingeniería Topográfica. 60% de logro. En planos constructivos y especificaciones técnicas. El usuario solicitó que el proyecto se desarrolle durante el año 2011.</p> <p>32. Remodelación de oficinas del personal</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.2. Desarrollo de 20 proyectos de seguridad institucional en las distintas dependencias universitarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sistema de circuito cerrado de televisión, Escuela de Geología - Sistema de alarmas contra robo e incendio, Escuela de Ciencias Políticas - Sistema de circuito cerrado de televisión, Escuela de Ciencias Políticas 	Avance de cada proyecto	Anual		100	<p>docente. Escuela de Orientación. 90% de logro. En ejecución.</p> <p>33. Remodelación de biblioteca de la Facultad de Derecho, para ubicar 10 computadoras. 90% de logro. En ejecución.</p> <p>34. Mejoras y actualización e instalación eléctrica en el Recinto Golfito. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p> <p>35. Mejoras estructurales en edificios 4605 y 4654. Recinto Golfito. 80% de logro. La obra inicia el 17 de enero del 2011.</p> <p>36. Mejoras en instalaciones sanitarias en edificios 4001 y 4600. Recinto Golfito. 80% de logro. El usuario solicitó el cambio de este proyecto a pintura de edificaciones. La obra inicia el 17 de enero del 2011.</p> <p>37. Acceso para personas con discapacidad, Editorial UCR. 80% de logro. En espera de adjudicación.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de alarmas contra robo e incendio, Facultad de Microbiología - Sistema de alarmas contra robo e incendio, Escuela de Arquitectura - Sistema de alarmas contra robo e incendio, Oficina de Suministros - Sistema de circuito cerrado de televisión, Oficina de Suministros - Seguridad electrónica, Sección de Seguridad y Tránsito - Seguridad electrónica institucional, Facultad de Letras - Sistema de circuito cerrado de televisión, CINA - Sistema de alarmas contra robo e incendio, Facultad de Ciencias Agroalimentarias - Sistema de circuito cerrado de televisión, Facultad de Ciencias Agroalimentarias - Control de material bibliográfico, Sede de Occidente - Sistema de circuito cerrado de televisión, Sede de Guanacaste - Sistema de circuito cerrado de televisión, Recinto de Santa Cruz - Sistema de alarmas contra robo e incendio, Recinto de Guápiles - Control de acceso, Edificio Administrativo A - Sistema de alarmas contra 					

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		robo e incendio, CIPROC - Sistema de alarmas contra robo e incendio, LEBI - Sistema de circuito cerrado de televisión, Recinto de Santa Cruz					
		1.2.3. Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con el servicio de arrendamiento de 163 unidades de fotocopiado para uso oficial	Unidades atendidas con servicios contratados	Anual	167	102	Durante el mes de octubre de 2010 se gestionó la última prórroga de la Licitación Pública 09-2005, lo que provocó un arrendamiento adicional de cuatro unidades de servicio de fotocopiado.
		1.2.4. Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas contratando servicios de vigilancia para 7 unidades académicas o administrativas	Unidades atendidas con servicios contratados	Anual	8	114	Se logró mantener el apoyo presupuestario por parte de la Rectoría para atender las necesidades de vigilancia en la Finca Experimental de Fraijanes, incrementándose la cantidad lograda en una unidad.
		1.2.5. Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con el servicio de arrendamiento de 13 locales para el servicio de fotocopiado de uso estudiantil	Locales arrendados.	Anual	13	100	
		1.2.6. Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas realizando 18 concesiones de comedores y sodas: en Sede Central y en Sedes Regionales	Concesiones otorgadas.	Anual	18	100	
		1.2.7. Dotar de servicios	Metros cuadrados	Anual	83.000	118	La meta se superó debido a la gran

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 70,309.75 metros cuadrados de unidades académicas y administrativas con servicios de limpieza contratados</p> <p>1.2.8. Dotar de servicios generales contratados externamente, para satisfacer necesidades básicas con 320.000 metros cuadrados de unidades académicas y administrativas con servicios de fumigación</p>	<p>atendidos</p> <p>Metros cuadrados atendidos</p>	<p>Anual</p>	<p>338.000</p>	<p>106</p>	<p>cantidad de solicitudes de limpieza que se lograron atender mediante las ampliaciones a los carteles existentes.</p> <p>Durante el año la institución adquirió nuevas edificaciones y edificios en alquiler, a pesar de que las mismas no fueron contempladas en la contratación para fumigación, se logró una negociación con la empresa contratada para brindar el servicio.</p>
<p>1.3.2, 2.2.1</p>	<p>1.3. Apoyo a la Administración Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas sustantivos y que coadyuven a elevar la eficiencia de la gestión institucional.</p>	<p>1.3.1. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la administración, mediante la asignación de un 2.01% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico</p> <p>Presupuesto extraordinario 1-2010</p> <p>1.3.2. Insonorización de Cubículos en la Escuela de Artes Musicales, última etapa (represupuestación y refuerzo adicional)</p>	<p>Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo</p> <p>Avance de la obra</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>6,57</p>	<p>85</p> <p>100</p>	<p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 2,01% a 7,73%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 7,73%.</p>

PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN

Unidad ejecutora responsable: Vicerrectoría de Administración

Responsable: M.Sc. Héctor González Morera

Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.1. Empresas auxiliares Fomentar el desarrollo de la Administración por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad institucional, procurando la vinculación entre la capacidad de la Universidad con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	2.1.1. Impulsar el desarrollo de la administración por medio de 1 empresa auxiliar	Empresas auxiliares	Anual	1	100	
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.2. Fondos restringidos Fomentar el desarrollo de la Administración por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad.	2.2.1. Impulsar el desarrollo de la administración, por medio de 3 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	3	100	
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.3. Fondos Intraproyectos Fortalecer el quehacer institucional por medio de los recursos que se obtienen de proyectos de vinculación remunerada con el sector externo.	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la administración, por medio de 2 fondos intraproyectos	Fondos intraproyectos	Anual	2	100	
	2.4. Fondos del Sistema	2.4.1. Impulsar el desarrollo de	Fondos del sistema	Anual	6	150	Se crea 1 proyecto de Administración en

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.2.1, 4.1.5, 4.2.2.	(CONARE) Impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos entre las universidades públicas, con el fin de fortalecer el sistema de educación superior estatal.	la administración, por medio de 4 fondos del sistema					los Fondos del Sistema (CONARE) durante el periodo 2010. Además, en el presupuesto extraordinario 1-2010 se incorporan recursos para financiar 1 nuevo proyecto en este programa.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN
CRITERIO FUNCIONAL
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	9.807.922.903,01	9.576.967.775,67	97,65%
Servicios	3.151.959.912,39	2.390.718.525,07	75,85%
Materiales y Suministros	1.172.472.956,66	910.647.546,57	77,67%
Intereses y Comisiones	289.100.655,95	275.652.487,51	95,35%
Bienes duraderos	1.547.200.535,45	550.258.849,29	35,56%
Transferencias corrientes	789.403.354,67	667.755.283,00	84,59%
Amortización	72.000.000,00	69.415.490,21	96,41%
TOTAL	16.830.060.318,13	14.441.415.957,32	85,81%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

Aspectos relevantes del Programa de Administración

Durante el año 2010 se desarrollaron veintinueve actividades que forman parte del Programa de Capacitación y Desarrollo del Personal Administrativo de la Institución. El desglose es el siguiente:

- 1 Curso de Capacitación y Actualización en Química, para Asistentes y Auxiliares de Laboratorio I
- 1 Curso de Capacitación y Actualización en Química, para Asistentes y Auxiliares de Laboratorio II
- 1 Curso de Biomodelos de Experimentación para Asistentes y Auxiliares de Laboratorio
- 1 Curso de Gestión del Liderazgo
- 1 Curso de Autoestima y Motivación al Trabajo
- 8 Cursos de Comunicación Humana y Asertiva (tres en la Sede Rodrigo Facio y uno en cada Sede Regional)
- 9 Cursos de Redacción y Ortografía (tres en la Sede Sede Rodrigo Facio, dos en la Sede de Occidente y uno en las demás Sedes Regionales)
- 2 Cursos de Estadística Descriptiva, usando Excel 2007
- 1 Curso de Revisiones Periódicas y Conducción Eficiente de Vehículos Livianos
- 1 Curso de Seguridad Institucional
- 1 Curso de Servicio al Usuario
- 1 Curso de "Integración al Mundo Laboral de las Personas con Discapacidad"
- 1 Curso de "Formación de Jefes"

Durante el año se realizaron actividades para la validación del Modelo de Gestión del Desempeño para los funcionarios y funcionarias de la Universidad de Costa Rica en tres unidades: Sede Regional del Pacífico, Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información y Oficina de Recursos Humanos.

Se concluyó el proceso en la Plataforma de Servicios de la Oficina de Recursos Humanos. La Sección de Gestión de Pago de la misma Oficina se encuentra en la evaluación del primer seguimiento. Se realizan los talleres de Sensibilización en las Escuelas de Agronomía y Biología. Además, se realizaron reuniones de información del proceso con las autoridades de la Facultad de Medicina y la Escuela de Enfermería, que estarían iniciando para el mes de enero 2011. En el mes de setiembre la Escuela de Administración de Negocios inició el proceso y se encuentra en este momento en la Elaboración de Metas.

Adicionalmente, se está iniciando el desarrollo del proceso en el SIBDI, con la aplicación de un plan piloto para la evaluación grupal del cumplimiento de una meta del área de Servicio al Público. Se requirió validar las competencias de ese grupo de trabajo, cuya experiencia ha sido muy satisfactoria. En el mes de noviembre se definió una meta grupal y el perfil de competencias, en los puestos de Técnico Especializado B y profesional A.

Por otra parte, la Sección de Mantenimiento y Construcción de la Oficina de Servicios Generales ha desarrollado durante el 2010, una serie de proyectos de remodelación y mejora de infraestructura, como se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro AD-1
Proyectos atendidos por la Oficina de Servicios Generales. 2010

DESCRIPCION	Estado al 31 de diciembre	Presupuesto	Observaciones
Pintura edificio de Medicina	100%	7.950.000,00	Se concluyó en julio de 2010
Construcción parada de buses, Recinto de Grecia	0%	16.506.000,00	Este proyecto se unió a la remodelación de los servicios sanitarios de la soda del la restauración del parquecito y la construcción de caseta para depósito de residuos del Recinto de Grecia. Se represupuestaron ¢16.506.000,00 para la finalización de los cuatro proyectos en el año 2011.
Remodelación de los servicios sanitarios de la Soda del Recinto de Grecia	80%		En espera de adjudicación
Restauración parquecito, Recinto de Grecia	80%		En espera de adjudicación
Construcción de caseta para depósito de residuos, Recinto de Grecia	80%		En espera de adjudicación

DESCRIPCION	Estado al 31 de diciembre	Presupuesto	Observaciones
Remodelación entrada principal al Recinto, Sede del Atlántico	80%	35.000.000,00	En espera de adjudicación
Remodelación de baño en Sala de Sesiones, Facultad de Medicina	100%	4.500.000,00	Proyecto finalizado
Construcción de Área de Estudio, Recinto de Guápiles	80%	15.000.000,00	En espera de adjudicación
Readecuación espacios físicos Ley 7600, Sede de Occidente	80%	12.011.500,00	Proyecto finalizado
Instalación malla perimetral en Residencias, Sede de Limón	90%	10.743.900,00	La obra inicia en enero del 2011
Remodelación área entre edificio principal y los laboratorios del CICA	100%	5.000.000,00	Proyecto finalizado
Mobiliario para laboratorio de Análisis de Plaguicidas, CICA	90%	17.576.950,00	Este proyecto se unió a la remodelación de oficinas del personal docente de la Escuela de Orientación. Presupuesto ejecutado en ambos proyectos ¢17.576.950,00
Remodelación de oficinas del personal docente. Escuela de Orientación	90%		Este proyecto se unió al de Mobiliario para laboratorio de Análisis de Plaguicidas, CICA
Pintura de aulas, Facultad de Ciencias Económicas	100%	3.950.000,00	Proyecto finalizado
Construcción acera costado sur Facultad de Letras	90%	7.695.000,00	En ejecución
Mantenimiento correctivo edificio, Recinto de Santa Cruz	80%	6.155.000,00	En trámites de contratación.

DESCRIPCION	Estado al 31 de diciembre	Presupuesto	Observaciones
Remodelación servicios sanitarios del primer piso. Escuela de Artes Musicales	80%	40.000.000,00	En espera de adjudicación. Este proyecto se unió a la remodelación de batería de baños públicos del segundo piso y del tercer piso de la Escuela de Artes. El presupuesto para los tres proyectos es ¢40.000.000,00.
Remodelación de la batería de baños públicos del segundo piso. Escuela de Artes Musicales	80%		En espera de adjudicación.
Remodelación de los servicios sanitarios del tercer piso de la Escuela Artes Musicales	80%		En espera de adjudicación.
Cerramiento de vidrio en galería en la Escuela de Artes Plásticas Escuela Remodelación servicios sanitarios Escuela de Artes Plásticas	100%	8.725.200,00	El proyecto original era la remodelación de los servicios sanitarios en la Escuela de Artes Plásticas, sin embargo el usuario solicitó el cambio de proyecto por el de cerramiento de vidrio en galería
Construcción de un laboratorio en el Mariposario. Escuela de Biología	80%	15.980.000,00	El proyecto original era la remodelación de servicios sanitarios de damas del primer piso de la Escuela de Biología, sin embargo el usuario solicitó el cambio de proyecto por el de la construcción de un laboratorio en el Mariposario
Remodelado de batería de baños público de damas del segundo piso. Escuela de Biología	80%	13.200.000,00	La obra inicia en enero del 2011. Este proyecto se unió a la remodelación de servicios sanitarios de hombres en el segundo piso de la Escuela de Biología. El presupuesto para los dos proyectos es ¢13.200.000,00
Remodelación de servicios sanitarios de hombres en el segundo piso de la Escuela de Biología	80%		La obra inicia en enero del 2011. Este proyecto se unió a la remodelación de servicios sanitarios de damas en el primer piso de la Escuela de Biología.
Remodelado de laboratorios para docencia, Escuela de Computación	80%	15.818.400,00	En espera de adjudicación

DESCRIPCION	Estado al 31 de diciembre	Presupuesto	Observaciones
Remodelación servicios sanitarios, Escuela de Economía Agrícola	80%	8.594.000,00	La obra inicia en enero del 2011
Remodelación de aula Programa Educación Continua, Escuela de Ingeniería Civil	60%	14.500.000,00	El usuario modificó nuevamente la solicitud original. En planos constructivos y especificaciones técnicas. El usuario solicitó que el proyecto se desarrolle durante el 2011. Se solicitó represupuestación para 2011
Remodelación del aula del Programa de Educación Continua	40%	1.000.000,00	El proyecto original era la colocación de piso vinílico de la Escuela de Ingeniería Civil. Se elaboró el anteproyecto y se envió a la unidad para aprobación, sin embargo el usuario solicitará a OPLAU pasar el dinero de este proyecto para la remodelación del aula del PEC. Se solicitó represupuestación para el 2011
Remodelación de la oficina del Programa Educación Continua, Escuela de Ingeniería Civil	60%	14.800.000,00	En planos constructivos y especificaciones técnicas. El usuario solicitó que el proyecto se desarrolle durante el 2011. Se solicitó represupuestación para el 2011.
Impermeabilizar piso en Laboratorios. Escuela de Ingeniería Civil			El usuario solicitó pasar el dinero de este proyecto a la remodelación de Oficina del Programa de Educación Continua.
Remodelación del Laboratorio de Hidráulica, Escuela de Ingeniería Civil			El usuario solicitó pasar el dinero de este proyecto a la remodelación del Laboratorio de Ambiental.
Remodelación del Laboratorio de Ambiental, Escuela de Ingeniería Civil	60%	10.000.000,00	En planos constructivos y especificaciones técnicas. A la espera de que la Sección de Maquinaria y Equipo envíe la parte de los aires acondicionados.

DESCRIPCION	Estado al 31 de diciembre	Presupuesto	Observaciones
Remodelación del Laboratorio de Fotometría y Sistemas de Información, Escuela de Ingeniería Topográfica	60%	12.495.270,00	En planos constructivos y especificaciones técnicas. El usuario solicitó que el proyecto se desarrolle durante el año 2011
Remodelación en la Biblioteca para ubicar 10 computadoras, Facultad de Derecho	90%	3.051.460,00	En ejecución
Mejoras y actualización de la instalación eléctrica, Recinto Golfito	80%	15.000.000,00	En espera de adjudicación
Mejoras estructurales en edificios 4605 y 4654, Recinto de Golfito	80%	14.000.000,00	La obra inicia en enero del 2011
Mejoras en instalaciones sanitarias edificios 4001 y 4600, Recinto de Golfito	80%	14.000.000,00	En trámites de contratación. El usuario solicitó el cambio de este proyecto a pintura de edificaciones. La obra inicia en enero del 2011.
Acceso para personas con discapacidad, Editorial UCR	80%	10.000.000,00	En espera de adjudicación
TOTAL		353.252.680,00	

Nota: En el apartado de Metodología de la evaluación se presenta la escala de valoración del avance de estos proyectos.

Fuente: Sección de Mantenimiento y Construcción. Oficina de Servicios Generales

Adicionalmente, durante el segundo semestre del 2010, se han venido desarrollando los siguientes proyectos del proyecto presupuesto extraordinario aprobado en junio del 2010.

- Insonorización de Cubículos en la Escuela de Artes Musicales, última etapa. 100% de logro.
- Remodelación de espacio físico en CICA para instalar un Espectrofotómetro de Plasma Acoplado Inductivamente con Detector de Masas (ICP-MS). 80% de logro. En trámites de contratación.
- Remodelación del comedor de la Facultad de Microbiología. 80% de logro. En espera de adjudicación.

- Remodelación Cuarto frío, Facultad de Microbiología. El proyecto se pasó a la Sección de Maquinaria y Equipo.
- Construcción de un módulo de aulas para la educación indígena del Programa universitario Siwä Pakö de la Sede Regional del Atlántico. El usuario solicitó que el proyecto se desarrollara en el 2011.
- Construcción área de servicio de la Finca Experimental Interdisciplinaria de Modelos Agroecológicos. Se trasladó para el 2011 a solicitud del usuario y se está a la espera de aprobación del anteproyecto por parte del usuario. Porcentaje de logro: 40%

En lo que se refiere al cumplimiento de la Ley 7600 Igualdad de oportunidades para las personas con discapacidad, la Institución ha venido desarrollando proyectos de mantenimiento que se enmarcan en la política 4.1.2., que indica que la Institución:

“Fomentará los planes y la ejecución de proyectos para garantizar oportunidades y accesibilidad de todos sus servicios a los grupos con necesidades especiales en todas las sedes universitarias”.

También la norma 5.1.7. indica que se:

“Desarrollará estrategias para garantizar oportunidades y accesibilidad de todos sus servicios a los grupos con necesidades especiales en todas las sedes universitarias”.

Los proyectos del cuadro AD-1 desarrollados por la Oficina de Servicios Generales, que atienden la Ley 7600 son:

- Remodelación de los baños de la sala comedor en el Recinto Tacares de Grecia, en la sala de sesiones de la Facultad de Medicina, en el primer y segundo piso de la Escuela de Biología, en el primer, segundo y tercer piso de la Escuela de Artes Musicales, en la Escuela de Economía Agrícola y en la Escuela de Artes Plásticas
- Remodelación de la entrada principal en la Sede Regional del Atlántico
- Readecuación de espacios físicos en la Sede Regional de Occidente
- Remodelación del área entre edificio principal y los laboratorios del Centro de Investigación en Contaminación Ambiental
- Construcción de acera en el costado sur de la Facultad de Letras
- Creación de acceso para personas con discapacidad en la Editorial

Programa de Dirección Superior

PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Unidad ejecutora responsable: Consejo Universitario - Rectoría

Responsable: Director (a) del Consejo Universitario - Rectora de la Universidad de Costa Rica

Objetivo General

Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de la actividad universitaria, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por la Dirección Superior, a través de un conjunto de órganos ejecutivos, asesores y coadyuvantes, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.2, 1.1.6, 2.1.5, 2.2.2, 2.2.7, 1.1.10, 1.1.14, 2.2.8, 4.1.1, 4.1.6, 4.2.1, 4.3.1, 4.3.2	1.1. Dirección Superior Establecer las políticas y objetivos de carácter institucional, que orientan la actividad universitaria, y llevar a cabo el conjunto de actividades inherentes a la gestión, el gobierno y administración, en concordancia con los principios, propósitos y funciones de la Institución; con el objeto de que se logre de manera pertinente, el cumplimiento de la misión que corresponde a esta Casa de Estudios.	1.1.1. 4 modificaciones al Estatuto Orgánico, para ser enviadas a la Asamblea Colegiada Representativa	Propuestas de modificaciones al Estatuto Orgánico	Anual	3	75	El proceso de reforma al Estatuto Orgánico es muy complejo y lento. La Comisión de Estatuto Orgánico del Consejo Universitario presentó al plenario 5 propuestas de modificación, de las cuales solo 3 fueron aprobadas en segundo debate para enviarlas a la Asamblea Colegiada Representativa, las otras dos fueron aprobadas solo hasta el primer debate, quedando pendiente el segundo. Una de estas modificaciones no pasó a segundo debate debido a que surgieron consultas que debieron hacerse a la Oficina Jurídica, la otra modificación fue aprobada en la última sesión ordinaria del 2010, n° 5506, celebrada el martes 7 de diciembre de 2010, por lo que no alcanzó el tiempo para darle el segundo debate. El Estatuto establece que ambos debates deben darse en sesiones ordinarias, por lo que será en las primeras sesiones del 2011 que se cumpla con este proceso para esta modificación.
		1.1.2. 10 estudios relacionados con la normativa (normas nuevas, modificaciones e	Estudios realizados	Anual	11	110	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		interpretaciones reglamentarias)					
		1.1.3. Proyecto para el Sector Docente y Unidades Académicas (continuación)	Avance de cada proyecto	Anual		80	Para finalizar el proyecto solamente falta implementar los últimos módulos.
		1.1.4. Proyecto sistema de Planificación y Recomendación Presupuestaria (continuación)	Avance de cada proyecto	Anual		80	Para finalizar el proyecto solamente falta implementar los últimos módulos.
		1.1.5. Proyecto Integración de la Oficina de Asuntos Internacionales al Sistema de Colaboración Académico- Docente	Avance de cada proyecto	Anual			Este proyecto se trasladó para el 2011, por lo tanto los recursos han sido asignados a otros proyectos como el Sistema de Planes de Estudio.
		1.1.6. Proyecto e Informatización de la Oficina de Salud	Avance de cada proyecto	Anual			Este proyecto se trasladó para el 2011, por lo tanto los recursos han sido asignados a otros proyectos universitarios como el Sistema de Seguridad Institucional.
		1.1.7. Proyecto e Informatización de la Oficina de Orientación	Avance de cada proyecto	Anual		90	Este proyecto se encuentra en la fase final de implementación.
		1.1.8. Desarrollo del proyecto Académico en las Sedes Regionales que permita fortalecer la reforma curricular en las regiones	Avance de cada proyecto	Anual		50	El registro está en proceso de elaboración y consiste en la sistematización (actualmente en curso) de la información obtenida mediante reuniones/taller realizadas en las Sedes Regionales. Está pendiente concluir la sistematización de la información recopilada.
		1.1.9. Desarrollo del proyecto Foro permanente para el análisis de los problemas nacionales, abordando en el 2010 el tema sobre seguridad	Avance de cada proyecto	Anual		65	Mediante 3 reuniones/taller con el Concejo ampliado de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias se elaboró un documento base sobre la problemática de la seguridad alimentaria en Costa Rica.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		alimentaria					<p>Este documento sirvió para que la Facultad, a su vez, elaborara un comunicado, fijando la posición institucional al respecto. El comunicado fue dado a conocer públicamente por la Señora Rectora, Dra. Yamileth González García.</p> <p>A tal efecto, se ha trabajado también en conjunto con la Comisión SAN/UCR (Escuela de Nutrición), para desarrollar un trabajo más amplio y de mayor cobertura en la Universidad, tal como ha sido planteado de manera reiterada por la comunidad académica de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias. Como parte de esta labor, se llevó a cabo un taller de un día en la Estación Experimental de Ganado Lechero (Ochomogo de Cartago).</p>
1.3.1, 1.3.3, 2.1.2, 2.2.1, 2.2.8, 4.1.3., 4.1.4, 4.1.5.	<p>1.2. Asesoría institucional Asesorar en diferentes áreas de la actividad universitaria, para regular y orientar el desarrollo institucional; al igual que proporcionar la información necesaria al proceso de toma de decisiones para el cumplimiento de las funciones sustantivas.</p>	<p>1.2.1. Fiscalizar el apego de la gestión universitaria a la normativa que la regula por medio de la asignación de un 70% del total de las horas aplicables, en auditorías, evaluaciones y pruebas específicas</p> <p>1.2.2. Fiscalizar el apego de la gestión universitaria a la normativa que la regula mediante la asignación de un 20% del total de las horas aplicables, en asesorías a las autoridades universitarias para atender solicitudes específicas</p> <p>1.2.3. Fiscalizar el apego de la gestión universitaria a la normativa que la regula mediante la asignación de un</p>	<p>Porcentaje de horas aplicables a auditorías, evaluaciones y pruebas específicas</p> <p>Porcentaje de horas aplicables a asesorías a las autoridades universitarias</p> <p>Porcentaje de horas aplicables a auditoría preventiva</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p>73</p> <p>20</p> <p>7</p>	<p>104</p> <p>100</p> <p>70</p>	<p>Durante el año se dieron diversos movimientos de personal que afectaron la labor de la Sección a cargo del programa de prevención.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		10% del total de las horas aplicables, en asesorías para servicios de auditoría preventiva					
		1.2.4. Asesorías a 6 unidades universitarias en materia de planeamiento y desarrollo estratégico	Asesorías realizadas	Anual	13	217	<p>Durante el año se asesoraron las siguientes unidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finca Experimental Santa Cruz • LANAMME • Programa Institucional para la Lactancia Materna • Escuela de Tecnología de Alimentos • Escuela de Filología • Escuela de Nutrición • RIFED • Centro Infantil Laboratorio • Facultad de Educación • CIGRAS • Estructuración Proyecto SIG-UCR • Facultad de Ingeniería • Plan de Desarrollo Tecnológico (TI), Sede Regional de Occidente
		1.2.5. Implementar el proceso de autoevaluación del sistema de control interno en 25 unidades	Avance de cada proceso	Anual		100	
		1.2.6. Implementar el proceso de administración del riesgo en 25 unidades	Avance de cada proceso	Anual		100	
		1.2.7. Desarrollo del módulo electromecánico del Sistema de Información Geográfica (II etapa)	Avance de cada proceso	Anual		14	<p>Durante el año se concluyó la etapa de la Sede Regional de Occidente y el Recinto de Grecia. Además, se han incorporado 3 edificios de la Sede Rodrigo Facio. La meta no se pudo cumplir en su totalidad debido a que no se contó con los recursos necesarios para su desarrollo.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.8. Asesoramiento jurídico y legal a la Institución, por medio de la atención de 1.420 consultas legales planteadas por las diferentes unidades</p>	Consultas atendidas	Anual	1.364	96	
		<p>1.2.9. Asesoramiento jurídico y legal a la Institución, por medio de 5 charlas de capacitación dirigidas a las autoridades universitarias y funcionarios en materia jurídico-legal</p>	Charlas realizadas	Anual	8	160	<p>Las charlas de capacitación se brindaron durante el segundo semestre del año 2010 y se impartieron las charlas programadas y otras a solicitud de algunas instancias. Los temas de las charlas impartidas son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los Organos Colegiados en la Universidad de Costa Rica • Debido proceso en materia sancionatoria y fundamentalmente sobre las normas aplicables en materia de protección de activos universitarios • Elementos a considerar en contratación CCSS-PAIS • Debido proceso en el Reglamento de Residencias Estudiantiles de la Universidad de Costa Rica • La importancia de la integración de los comités institucionales de selección y eliminación de documentos: criterios jurídicos de valoración documental • Derecho universitario y órganos colegiados • Autonomía de la Universidad de Costa Rica

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.10. Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 192 becados en el exterior que cursan estudios de posgrado</p>	Becas asignadas	Anual	195	102	<ul style="list-style-type: none"> Debido proceso en los diversos ámbitos universitarios <p>Se atendieron compromisos financieros de 195 becarios que realizan estudios de posgrado en el exterior, de los cuales 47 corresponden a becas adjudicadas durante el año 2010.</p>
		<p>1.2.11. Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 300 académicos visitantes que participan en actividades académicas y de investigación que sean de interés para la Institución</p>	Académicos visitantes	Anual	276	92	<p>Durante el año 2010, se atendieron compromisos financieros como costos de alojamiento, alimentación y en algunos casos el costo del boleto aéreo de 276 profesores visitantes que participaron en diversas actividades académicas en la Institución. Sin embargo, no se pudo cumplir con la totalidad de la meta propuesta debido a que hubo una disminución de nuevos profesores y voluntarios en el marco de la cooperación con la República Popular de China.</p>
		<p>1.2.12. Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 60 becas de corta duración para realizar pasantías en el exterior</p>	Becas asignadas	Anual	65	108	<p>Durante el año 2010, se atendieron compromisos financieros de 65 contratos de corta duración en el exterior, de los cuales 62 corresponden a becas cortas adjudicadas en el año 2010 y 3 corresponden a becas iniciadas en el 2009, pero que concluyeron en el presente año.</p>
		<p>1.2.13. Promoción de actividades de cooperación en el ámbito internacional, mediante el apoyo, orientación y atención de 15 préstamos a becarios de posgrado que realizan estudios en el exterior</p>	Préstamos a becarios	Anual	11	73	<p>En el año 2010, se aprobaron todas las solicitudes recibidas de préstamos a profesores becarios para cubrir sus gastos de instalación en los países donde realizarán estudios de posgrado.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.14. Hospedaje de 50 servidores para las Sedes Regionales de Guanacaste y del Pacífico	Avance de cada proyecto	Anual		95	Los equipos fueron instalados, configurados y probados. Solamente falta adecuar la infraestructura necesaria en la Sede del Pacífico para instalar el servicio.
		1.2.15. Conmutadores Gigabit para renovación de equipos de acceso en sedes y recintos (adquisición de 10 conmutadores)	Avance de cada proyecto	Anual		100	Los equipos fueron configurados e instalados por lo que el proyecto se encuentra terminado.
		1.2.16. Implantación de AURI-2 (13 puntos de acceso inalámbrico para interiores, 10 para exteriores y un controlador de redes inalámbrico)	Avance de cada proyecto	Anual		100	Los equipos fueron configurados e instalados por lo que el proyecto se encuentra terminado.
		1.2.17. Ampliación de la capacidad de la canalización de fibra óptica existente (canalización y tendido de fibra óptica monomodo en EEFBM)	Avance de cada proyecto	Anual		100	Este proyecto se encuentra terminado.
		1.2.18. Consolidación del almacenamiento Institucional. (una plataforma para virtualizar el almacenamiento para 30TB redundante 60TB)	Avance de cada proyecto	Anual		100	Los equipos fueron instalados y se encuentran en producción.
		1.2.19. Fortalecimiento de Videoconferencia Usuario Final (establecer la unidad de videoconferencia multipunto)	Avance de cada proyecto	Anual		50	Se realizó el estudio de mercado respectivo y se terminó el proceso licitatorio. El proyecto fue adjudicado a la empresa Sony Vision. Solamente falta que la Oficina de Suministros genere la orden de compra para continuar con el proyecto.
		1.2.20. Conectividad de alta velocidad en el Centro alterno de datos (1 conmutador de 48	Avance de cada proyecto	Anual		100	Los equipos fueron configurados e instalados por lo que el proyecto se encuentra terminado.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		puertos giga-ethernet y 5 bastidores de 48,26 cm)					
		1.2.21. Construcción de Redes LAN (500 previstas de red distribuidas en SRF, SRO y EEFBM)	Avance de cada proyecto	Anual		50	El diseño ya fue terminado y el proyecto fue adjudicado a la empresa SPC Internacional. La adjudicación se encuentra en la Oficina Jurídica, para luego proceder a la generación de la orden de compra por parte de la Oficina de Suministros.
		1.2.22. Conmutadores Acceso para Edificio Administrativo A. (6 conmutadores Gigabits)	Avance de cada proyecto	Anual		100	Los equipos fueron configurados e instalados por lo que el proyecto se encuentra terminado.
		1.2.23. Plantas de fuerza y puesta a tierra para sedes y recintos. (1 planta eléctrica para la EEFBM)	Avance de cada proyecto	Anual		50	El estudio de campo ya fue realizado. Mediante la contratación 2010LA-000074-UADQ se adjudica la planta de fuerza a la empresa FONT S.A, mientras que la puesta a tierra a la Empresa FCA. La Oficina de Suministros debe generar la orden de compra respectiva e informar para iniciar con la instalación.
		1.2.24. Rediseño del sistema eléctrico del Centro Alterno de Datos (5 plantas y 5 mallas de puesta a tierra instaladas en la SRG, en los Recintos de Tacares, Paraíso y Guápiles; y en la EEFBM)	Avance de cada proyecto	Anual		100	Este proyecto se encuentra terminado.
		1.2.25. Desarrollo del Plan de Implantación de las Normas Técnicas para la Gestión y el Control de Tecnologías de Información (un sistema eléctrico actualizado para soporte del centro primario de datos)	Avance de cada proyecto	Anual		40	Se concluyó la ejecución de la contratación directa No.2009CD-000022-CI para una consultoría del desarrollo del sistema de Gestión de Calidad: I etapa: "Diagnóstico y determinación de los procesos sustantivos para la generación de los productos y servicios de TI del Centro de Informática". Se concluyó la contratación de la "Consultoría para la

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.2.26. Supervisión, control y organización de los siguientes procesos electorales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 14 Asambleas de facultad. • 41 Asambleas de escuela. • 30 Reuniones para elegir representantes de la Asamblea Colegiada Representativa. 	Procesos electorales realizados	Anual	108	127	<p>elaboración del plan de desarrollo del sistema de gestión de seguridad de la información" en la Licitación directa 2009 Cd-000051-CI, dando como resultado el plan de gestión de seguridad, basado en la norma ISO 27001, para proceder con las fases de implementación del mismo y obtener un SGSI que permita proteger los activos de información de la institución bajo la responsabilidad del Centro de Informática. Se adquirió un curso de capacitación del Mapa de Riesgos para dos funcionarios del Centro de Informática por 16 horas y un curso de capacitación y preparación para "Certified Information Security Manager" para 3 funcionarios del Centro de Informática por 16 horas.</p> <p>Durante el año 2010 se realizaron los siguientes procesos electorales:</p> <ul style="list-style-type: none"> 16 Elecciones de Dirección 30 Elecciones de Subdirección 7 Elecciones de Vicedecanaturas 2 Elecciones de Decanaturas 53 Elecciones Representante Asamblea Colegiada Representativa
		<p>1.2.27. Desarrollo del Programa de Gestión del Riesgo para la Prevención de los Desastres y la Atención de las Emergencias de la Institución por medio de la elaboración de los mapas de riesgo en al menos 10 edificios</p>	Mapas elaborados	Anual	12	120	<p>El proceso de capacitación a los comités, facilitó la confección de dos mapas más a los previstos al inicio del periodo.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		de las Sedes Universitarias					
		1.2.28. Desarrollo del Programa de Gestión del Riesgo para la Prevención de los Desastres y la Atención de las Emergencias de la Institución por medio de la capacitación de al menos 20 comités de gestión de riesgo	Comités capacitados	Anual	18	90	Los comités se agrupan por afinidad de edificio, ya que comparten la infraestructura. Esta es la razón por la cual no fue necesario conformar más comités.
		1.2.29. Desarrollo del Programa de Gestión del Riesgo para la Prevención de los Desastres y la Atención de las Emergencias de la Institución por medio de 1 actividad de sensibilización dirigida a los integrantes de los medios de comunicación de la Institución	Actividades realizadas	Anual	1	100	El Programa de Gestión del Riesgo y Reducción de los Desastres, logró que el Dr. Allan Lavell, reconocido consultor e investigador en torno a esa tema, ofreciera una conferencia magistral que se realizó en el mes de noviembre del año 2010, en el auditorio de la Ciudad Científica.
		1.2.30. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrolla la dirección superior mediante la asignación del 20,22% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico	Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo	Anual	25,29	119	Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 20,22% a 21,21%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 21,21%.

PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR

Unidad ejecutora responsable: Rectoría

Responsable: Dra. Yamileth González García

Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.1. Fondos restringidos Fomentar el desarrollo de la gestión universitaria, por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la universidad.	2.1.1. Impulsar el desarrollo de la gestión universitaria por medio de 16 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	15	94	Se crea en el primer semestre del 2010 un nuevo proyecto denominado "Red de Observatorios de Buenas Prácticas en Dirección ES". Además se procede al cierre de dos proyectos, estos de la Oficina de Asuntos Internacionales.
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.2. Fondos Intraproyectos Fortalecer el quehacer institucional por medio de los recursos que se obtienen de proyectos de vinculación remunerada con el sector externo.	2.2.1. Impulsar el desarrollo de la gestión universitaria por medio de la apertura de 17 fondos intraproyectos	Fondos intraproyectos	Anual	17	100	
1.2.1, 4.1.5, 4.2.2.	2.3. Fondos del Sistema (CONARE) Impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos entre las universidades públicas, con el fin de fortalecer el sistema de educación superior estatal.	2.3.1. Impulsar el desarrollo de la gestión universitaria por medio de la apertura de 6 fondos del sistema	Fondos del sistema	Anual	7	117	Se crearon 2 nuevos proyectos en el 2010 y se inactivó 1 proyecto.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE DIRECCIÓN SUPERIOR
CRITERIO FUNCIONAL
PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	14.018.577.174,21	13.864.940.492,16	98,90%
Servicios	2.083.650.342,49	1.088.671.791,21	52,25%
Materiales y Suministros	294.657.140,39	246.150.712,82	83,54%
Intereses y Comisiones	11.000.000,00	10.894.000,00	99,04%
Activos financieros	10.000.000,00	8.836.532,80	88,37%
Bienes duraderos	4.301.752.979,85	2.527.140.520,17	58,75%
Transferencias corrientes	2.799.136.236,46	2.555.894.737,37	91,31%
TOTAL	23.518.773.873,40	20.302.528.786,53	86,32%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

Aspectos relevantes del Programa de Dirección Superior

La Institución ha venido impulsando procesos de capacitación a diferentes miembros de la comunidad universitaria, con el propósito de atender la política 1.3.3, que indica:

“Promoverá y facilitará la movilidad internacional del personal docente, administrativo y de la población estudiantil, como un medio para fortalecer la educación superior pública.”

En este sentido, durante el 2010 se brindó apoyo, orientación y atención a 195 profesores becados en universidades en el exterior, siendo 47 los nuevos becarios que se incorporaron al programa este año.

Adicionalmente, durante el año se recibieron a 276 profesores visitantes, atendiendo necesidades de costos de alojamiento, alimentación y en algunos casos el costo del boleto aéreo. La meta propuesta para el año 2010 eran 300 profesores, siendo el porcentaje de logro de un 92%, situación que obedece a una disminución de nuevos profesores y voluntarios en el marco de la cooperación con la República Popular de China.

Por otra parte, la Institución ha venido realizando procesos de planificación en atención a la política Institucional 4.1.4 que indica:

“Fortalecerá su cultura de planificación con procedimientos específicos e indicadores concretos, que permitan orientar la asignación de los recursos necesarios para atender las actividades que desarrolla la Institución.”

Se han brindado asesorías a trece unidades de la Institución en materia de planeamiento y desarrollo estratégico: Finca Experimental Santa Cruz, Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales (LanammeUCR), Programa Institucional para la Lactancia Materna, Escuela de Tecnología de Alimentos, Escuela de Filología, Escuela de Nutrición, Red Institucional de Formación y Evaluación Docente (RIFED), Centro Infantil Laboratorio, Facultad de Educación, Centro para Investigaciones en Granos y Semillas (CIGRAS), Estructuración Proyecto SIG-UCR, Facultad de Ingeniería y Plan de Desarrollo Tecnológico (TI) de la Sede Regional de Occidente. El avance en el desarrollo de los procesos se muestra en la siguiente cuadro.

Cuadro DS-1
Asesorías en materia de planeamiento y desarrollo estratégico.
Primer semestre 2010

PLANES ESTRATEGICOS	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE AVANCE
Finca Experimental Santa Cruz	Se apoyó la elaboración del plan estratégico y la redacción del informe final, mismo que fue presentado a la Vicerrectoría de Investigación en el mes de febrero. La duración de este proceso fue de aproximadamente tres meses.	100%
LanammeUCR	Se les asesoró en la definición de las “Políticas Generales del LanammeUCR”, la definición del FODA y su priorización utilizando la matriz para el efecto. Se elaboró el diagnóstico externo para conocer la percepción de clientes y docentes respecto a los servicios que brinda este laboratorio. Se preparó una propuesta de factores claves del éxito y plan de acción, a la que se le aportaron nuevos elementos y se validó. En este momento, está pendiente el costeo por proyecto, la validación de la matriz de vinculación del plan de acción con los objetivos y acciones del PDI, las políticas institucionales, la evaluación y la inclusión del tema de riesgo en el plan.	95%
Programa Institucional para la Lactancia Materna	Se elaboró la misión, visión, valores y objetivos del programa. Se definieron los objetivos específicos de la comisión. Está pendiente elaborar el Plan de Trabajo, el cronograma y la evaluación.	20%
Escuela de Tecnología de Alimentos	La escuela fue acreditada en el 2008. En el 2010 solicitaron a esta oficina el apoyo para elaborar el plan estratégico, por lo que se les apoyó en la definición de factores claves del éxito, objetivos estratégicos, proyectos, priorización de éstos, cronograma y recursos, todo lo anterior con los insumos obtenidos en la acreditación.	60%
Escuela de Filología	Se inició un proceso con miras al mejoramiento de la unidad. Se realizó un diagnóstico interno (fortalezas y debilidades) y se inició la respectiva validación con representación de todos los departamentos: docentes, estudiantes y administrativos. Queda pendiente la definición de la misión, visión, valores, la parte del FODA, plan de acción y evaluación.	10%
Escuela de Nutrición	La escuela solicitó la colaboración de OPLAU para realizar su segundo plan estratégico, por lo que se revisó la misión, visión y FODA, para saber si a la fecha éste era pertinente. Se conoce por documentación enviada a esta oficina que la escuela ha avanzado en el desarrollo del plan. A la fecha no tenemos más	95%

PLANES ESTRATEGICOS	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE AVANCE
	resultados.	
RIFED	<p>Se realizaron tres reuniones con la Dirección de la Red para definir la metodología del plan. Posteriormente, se realizó una sesión de trabajo en la que se definió la misión, visión y los valores.</p> <p>Adicionalmente, se acompañó a la RIFED en la realización de la III Jornada de Reflexión, en la que se presentó a los miembros de la Red una propuesta de mapa estratégico que fue validada en esa sesión de trabajo. Así también, se conformaron equipos dinamizadores responsables del desarrollo de los proyectos.</p> <p>Este plan no ha continuado dado que cambió la Dirección de la Red.</p>	60%
Centro Infantil Laboratorio	<p>Se informó a la Junta Directiva sobre el estado del proceso y las acciones a seguir para la elaboración del plan estratégico. Posteriormente, se realizó el levantamiento de información del FODA y su correspondiente procesamiento.</p> <p>Queda pendiente la validación del FODA, el diagnóstico externo, factores claves del éxito, plan de acción y evaluación.</p>	10%
Facultad de Educación	<p>El Consejo Asesor de la Facultad junto con la OPLAU acordaron trabajar el plan estratégico en cinco sesiones intensivas, con la finalidad de implementarlo a inicios del 2011, por lo que en el mes de noviembre se obtuvo los siguientes productos: misión, visión, valores, FODA, diagnóstico externo por medio de un grupo focal dirigido por personal de OPLAU, definición de factores claves del éxito, plan de acción.</p>	90%
CIGRAS	<p>Durante el año 2010 se continuó con la vinculación del PND 2011-2014 con el quehacer del CIGRAS. Igualmente se realizó la vinculación de los objetivos y acciones del PLANES 2011-2015 con el quehacer del CIGRAS y también se realizó una vinculación de las acciones del Plan de Desarrollo Institucional (UCR) 2008-2012 con la labor del CIGRAS.</p> <p>Adicionalmente, se ha brindado seguimiento a la verificación del FODA que realiza el Centro, mediante la aplicación de un cuestionario a docentes e investigadores, estudiantes, personal técnico y administrativo, sector agroindustrial e instituciones públicas, así como la presentación de los respectivos informes de resultados.</p>	25%
Estructuración Proyecto SIG-UCR	<p>Se conformó una comisión de trabajo dentro de OPLAU para formular el proyecto del Sistema de Información Geográfica de la Universidad de Costa Rica, este proyecto se trabajó bajo la metodología de marco lógico con la finalidad de clarificar cada una de las etapas a seguir.</p>	90%

PLANES ESTRATEGICOS	OBSERVACIONES	PORCENTAJE DE AVANCE
Facultad de Ingeniería	Esta Facultad solicitó a la OPLAU colaboración para definir la misión y visión, con el fin de promover el sentido de pertenencia de sus funcionarios. En este sentido, manifestaron su interés en elaborar material divulgativo, así como publicar esta información en la página Web de la Facultad.	5%
Plan de Desarrollo Tecnológico (TI) Sede Regional de Occidente	Se realizó una reunión con el Director de la Sede, la Comisión de Desarrollo Informático de la Sede y un representante del Centro de Informática para conocer cuáles eran las expectativas de realizar un plan estratégico en este campo, de esta manera se definió la metodología a seguir. La OPLAU elaboró el instrumento para realizar el diagnóstico en esta materia. Se aplicó el instrumento y se obtuvieron los insumos. A la fecha se cuenta con el informe preliminar de los resultados. En la tercera semana de enero 2011, se realizará una reunión en la Sede para dar continuidad al plan.	15%

Fuente: Sección de Planeamiento, Oficina de Planificación Universitaria

Adicionalmente, la Oficina de Planificación Universitaria asesoró y formó parte del grupo encargado en Consejo Nacional de Rectores de la discusión y elaboración de PLANES 2011-2015, documento que fue aprobado por los rectores en el primer semestre.

Programa de Desarrollo Regional

PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales: Occidente, Atlántico, Guanacaste, Pacífico y Limón

Responsable: Directores de Sede: Dr. José Angel Vargas Vargas-Dr. Franciso Rodríguez Cascante, Licda. Elizabeth Castillo Araya, Lic. Jorge Moya Montero-Dr. Raziél Acevedo Álvarez, Dra. Susan Chen Mok y M.Sc. Ivonne Lepe Jorquera-Lic. Ricardo Wing Arguello

Coordinación de Docencia

Impartir enseñanza al nivel técnico y pregrado, así como formar profesionales, en grado y posgrado, incluyendo como elemento primordial, la excelencia académica; de modo que puedan responder adecuadamente a las necesidades de la sociedad, con la capacidad necesaria para transformar provechosamente las condiciones fundamentales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas de la dependencia y del subdesarrollo.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 3.2.5.	1.1. Pregrado y Grado Formar profesionales al nivel de diplomado bachillerato y licenciatura en los campos que atiende la Universidad; bajo un criterio crítico y prospectivo que brinde, a los futuros profesionales, la capacidad de transformar, provechosamente las condiciones económicas, políticas, sociales y culturales del país y de crear conciencia crítica en torno a los problemas del subdesarrollo.	1.1.1. 728 cursos impartidos durante el I ciclo en las Sedes Regionales	Cursos impartidos	I Ciclo	922	127	La oferta de cursos, grupos y cupos, así como la cantidad de EETC, se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.
		1.1.2. 1.103 grupos abiertos durante el I ciclo en las sedes regionales	Grupos atendidos	I Ciclo	1.171	106	
		1.1.3. 33.828 cupos de matrícula durante el I ciclo en las sedes regionales	Cupos matriculados	I Ciclo	33.763	100	
		1.1.4. 5.647 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en las sedes regionales	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)	I Ciclo	5.711,61	101	La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.
		1.1.5. 422 docentes equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en las sedes regionales	Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)	I Ciclo	419,65	99	
		1.1.6. 752 cursos impartidos durante el II ciclo en las sedes regionales	Cursos impartidos	II Ciclo	737	98	La oferta de cursos, grupos y cupos, así como la cantidad de EETC, se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.1.7. 1.162 grupos abiertos durante el II ciclo en las sedes regionales</p> <p>1.1.8. 32.277 cupos de matrícula durante el II ciclo en las sedes regionales</p> <p>1.1.9. 5.393 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el II Ciclo en las sedes regionales</p> <p>1.1.10. 352 docentes equivalentes de tiempo completo durante el II ciclo en las sedes regionales</p>	<p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p> <p>Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)</p>	<p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p> <p>II Ciclo</p>	<p>1.129</p> <p>29.945</p> <p>5.110,33</p> <p>413,3</p>	<p>97</p> <p>93</p> <p>95</p> <p>117</p>	<p>embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.</p> <p>La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.</p>
<p>1.3.4, 2.2.1, 2.2.2, 2.2.3, 2.2.4, 2.2.5, 2.2.7, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3, 3.2.5.</p>	<p>1.2. Posgrado Formar profesionales en los grados de especialización, maestría y doctorado, de modo que contribuyan al fomento, desarrollo y fortalecimiento de la investigación y la docencia en los diferentes campos del conocimiento; así como ampliar los conocimientos adquiridos en el nivel de grado.</p>	<p>1.2.1. 21 cursos impartidos durante el I ciclo en las sedes regionales</p> <p>1.2.2. 24 grupos abiertos durante el I ciclo en las sedes regionales</p> <p>1.2.3. 219 cupos de matrícula durante el I ciclo en las sedes regionales</p> <p>1.2.4. 56 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en las sedes regionales</p>	<p>Cursos impartidos</p> <p>Grupos atendidos</p> <p>Cupos matriculados</p> <p>Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)</p>	<p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p> <p>I Ciclo</p>	<p>31</p> <p>31</p> <p>442</p> <p>66,16</p>	<p>148</p> <p>129</p> <p>202</p> <p>118</p>	<p>La oferta de cursos, grupos y cupos, así como la cantidad de EETC, se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo.</p> <p>La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.2.5. 2 docentes equivalentes de tiempo completo durante el I ciclo en las sedes regionales	Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)	I Ciclo	1,53	76	La oferta de cursos, grupos y cupos, así como la cantidad de EETC, se mantiene por parte de las unidades académicas. Sin embargo, la cantidad depende de la demanda estudiantil en cada ciclo. La cantidad lograda de EETC dependen de la matrícula realizada por los estudiantes en cada ciclo.
		1.2.6. 22 cursos impartidos durante el II ciclo en las sedes regionales	Cursos impartidos	II Ciclo	24	109	
		1.2.7. 22 grupos abiertos durante el II ciclo en las sedes regionales	Grupos atendidos	II Ciclo	24	109	
		1.2.8. 236 cupos de matrícula durante el II ciclo en las sedes regionales	Cupos matriculados	II Ciclo	314	133	
		1.2.9. 49 estudiantes atendidos equivalentes de tiempo completo durante el II ciclo en las sedes regionales	Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)	II Ciclo	68,22	139	
		1.2.10. 2 docentes equivalentes de tiempo completo durante el II ciclo en las sedes regionales	Docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)	II Ciclo	2,4	120	

PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales: Occidente, Atlántico, Guanacaste, Pacífico y Limón

Responsable: Directores de Sede: Dr. José Angel Vargas Vargas-Dr. Franciso Rodríguez Cascante, Licda. Elizabeth Castillo Araya, Lic. Jorge Moya Montero-Dr. Raziél Acevedo Álvarez, Dra. Susan Chen Mok y M.Sc. Ivonne Lepe Jorquera-Lic. Ricardo Wing Arguello

Coordinación de Investigación

Desarrollar tres tipos de investigaciones, a saber: básicas, aplicadas y de desarrollo tecnológico para:

- Profundizar e incrementar el conocimiento existente, con prioridad en aquellos proyectos enfocados a la solución de problemas nacionales.
- Constituir un elemento de renovación y crecimiento constante del ser humano y preservar y transmitir los valores culturales nacionales y universales, con base en el conocimiento de las condiciones sociales, las causas y las soluciones de los problemas.
- Contribuir a la formación de investigadores y a la difusión del conocimiento científico.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.3.2, 2.2.7, 2.3.2, 2.3.3	2.1. Investigación Básica Profundizar e incrementar el conocimiento que se tiene en las diferentes áreas del saber científico para la difusión y para la formación de investigadores.	2.1.1. Realización de 39 proyectos de investigación básica.	Proyectos realizados	Anual	71	182	<p>El desglose de los proyectos de investigación básica en las sedes regionales es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional de Guanacaste: 11 proyectos • Sede Regional de Limón: 7 proyectos • Sede Regional del Pacífico: 27 proyectos • Sede Regional de Occidente: 16 proyectos • Sede Regional del Atlántico: 10 proyectos <p>Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos varía.</p> <p>Algunas sedes realizaron más proyectos de los estipulados en la meta debido a que contaron con carga académica adicional para apoyar una mayor cantidad de</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							proyectos de investigación.
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.2.2 1.3.2, 2.2.7, 2.3.2, 2.3.3	2.2. Investigación Aplicada Realizar y promover investigaciones innovativas y adaptativas que permitan ofrecer soluciones a necesidades del entorno social, económico, ambiental y cultural del país.	2.2.1. Realización de 16 proyectos de investigación aplicada tendientes a encontrar soluciones concretas a las necesidades del país	Proyectos realizados	Anual	18	112	El desglose de los proyectos de investigación aplicada en las sedes regionales es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional de Guanacaste: 2 proyectos • Sede Regional de Occidente: 12 proyectos • Sede Regional del Atlántico: 4 proyectos <p>Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos varía.</p>
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.3.2, 2.2.7, 2.3.2, 2.3.3	2.3. Desarrollo Tecnológico 2.3 Impulsar mejores técnicas en el desarrollo y aplicación de sistemas y procesos en diferentes áreas del conocimiento, que tengan impacto en los sectores productivos.	2.3.1. Realización de 1 proyecto de investigación dirigido a atender al sector productivo nacional, por medio de la investigación tecnológica	Proyectos realizados	Anual	1	100	
1.1.3, 1.1.5, 1.1.6, 1.1.7, 1.1.8, 1.1.10, 1.1.13, 1.3.2, 2.2.1.,	2.4. Apoyo a la Investigación Fortalecer e impulsar las actividades de investigación.	2.4.1. Realización de 8 actividades que fortalezcan y apoyen la investigación	Actividades realizadas	Anual	12	150	El desglose de las actividades de investigación en las sedes regionales es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional de Guanacaste: 4 actividades • Sede Regional de Limón: 3 actividades • Sede Regional de Occidente: 2

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.2.7, 2.3.2, 2.3.3							<p>actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional del Atlántico: 3 actividades <p>Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos varía.</p>

PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales: Occidente, Atlántico, Guanacaste, Pacífico y Limón

Responsable: Directores de Sede: Dr. José Angel Vargas Vargas-Dr. Franciso Rodríguez Cascante, Licda. Elizabeth Castillo Araya, Lic. Jorge Moya Montero-Dr. Raziél Acevedo Álvarez, Dra. Susan Chen Mok y M.Sc. Ivonne Lepe Jorquera-Lic. Ricardo Wing Arguello

Coordinación de Acción Social

Organizar, coordinar, dirigir, estimular y evaluar el conjunto de actividades que genera el proceso de interacción académica de la Universidad con necesidades del país, con el propósito de promover su desarrollo y bienestar general.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.1, 1.1.2, 1.1.4, 1.1.10, 1.1.6, 1.3.2, 2.2.6, 2.3.2. 2.3.3.	3.1. Extensión Académica Facilitar el proceso de poner la capacidad académica de la Institución, al servicio directo de necesidades del desarrollo nacional, como forma de contribución de la Universidad con el bienestar general de la sociedad costarricense, así como para realimentar su quehacer interno.	3.1.1. Realización de 28 proyectos de Trabajo Comunal Universitario, generados por las actividades académicas en las Sedes Regionales.	Proyectos realizados	Anual	35	125	El desglose de los proyectos de trabajo comunal universitario en las sedes regionales es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional de Guanacaste: 5 proyectos • Sede Regional de Limón: 4 proyectos • Sede Regional del Pacífico: 2 proyectos • Sede Regional de Occidente: 16 proyectos • Sede Regional del Atlántico: 7 proyectos • Recinto de Golfito: 1 proyecto <p>Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos varía.</p>
		3.1.2. Realización de 125 proyectos de Extensión Docente, con el fin de atender necesidades educativas no formales de capacitación, actualización y asesorías.	Proyectos realizados	Anual	97	78	El desglose de los proyectos de extensión docente en las sedes regionales es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional de Guanacaste: 17 proyectos • Sede Regional de Limón: 16

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>3.1.3. Realización de 60 proyectos de Extensión Cultural, para proyectar y promover el patrimonio costarricense y el quehacer universitario en el ámbito artístico y cultural</p>	Proyectos realizados	Anual	55	92	<p>proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional del Pacífico: 10 proyectos • Sede Regional de Occidente: 12 proyectos • Sede Regional del Atlántico: 37 proyectos • Recinto de Golfito: 5 proyectos <p>Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos varía.</p> <p>En algunas sedes regionales no se logró completar la cantidad de proyectos estipulada debido a una recomendación de la Vicerrectoría de Acción Social de inscribir un proyecto y abarcar varios en sus contenidos y actividades.</p> <p>El desglose de los proyectos de extensión cultural en las sedes regionales es el siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional de Guanacaste: 10 proyectos • Sede Regional de Limón: 4 proyectos • Sede Regional del Pacífico: 8 proyectos • Sede Regional de Occidente: 18 proyectos • Sede Regional del Atlántico: 14 proyectos • Recinto de Golfito: 1 proyecto <p>Es importante recordar que el sistema de inscripción de proyectos de investigación está abierto para todo el año, por lo que la cantidad de proyectos varía.</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.1.7, 4.3.3, 4.3.4, 2.3.2. 2.3.3.	3.2. Divulgación y Comunicación Apoyar el proceso de transferencia del conocimiento científico, tecnológico y cultural a la sociedad costarricense, por medio del desarrollo de un sistema articulado de comunicación y divulgación del quehacer universitario.	3.2.1. Divulgación de la actividad académica en las regiones, por medio de 42 producciones, distribuidas de la siguiente forma: <ul style="list-style-type: none"> • 2 ediciones del boletín “De Nuestra Cosecha” (SRO). • Producir y pautar 40 programas de radio, en la emisora de San Ramón (Radio Sideral). 3.2.2. Divulgación de la actividad académica en las regiones, por medio de 1 producción: <ul style="list-style-type: none"> • 1 programa radiofónico (SRL) 	Producciones realizadas	Anual	42	100	Debido a limitaciones en la carga académica asignada a la Sede Regional de Limón, no fue posible asignar suficiente carga al responsable de este proyecto, tan solo un 1/8 de tiempo completo. Debido a esta situación únicamente se llevaron a cabo acciones de coordinación y enlace con otras unidades académicas y con la Radio 870 AM UCR.
1.1.2, 1.1.4, 1.1.8, 1.1.9, 1.1.10, 1.1.6, 1.3.2, 2.2.1, 2.2.6, 2.3.2. 2.3.3.	3.3. Apoyo a la Acción Social Dar apoyo administrativo y técnico al desarrollo de las actividades y proyectos de acción social en sus diferentes modalidades.	3.3.1. Realización de 4 proyectos en las Sedes Regionales, que contribuyan a proteger, conservar y restaurar el patrimonio histórico-arquitectónico institucional, así como el fortalecimiento de museos y colecciones	Proyectos realizados	Anual	3	75	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							para realizar la construcción de los edificios de la bodega para las colecciones del museo, por lo que se solicitó a la Vicerrectoría de Acción Social represupuestar estos fondos para el 2011.

PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Directores de Sede: Dr. José Angel Vargas Vargas-Dr. Franciso Rodríguez Cascante, Licda. Elizabeth Castillo Araya, Lic. Jorge Moya Montero-Dr. Raziél Acevedo Álvarez, Dra. Susan Chen Mok y M.Sc. Ivonne Lepe Jorquera-Lic. Ricardo Wing Arguello

Coordinación de Vida Estudiantil

Procurar al estudiante un ambiente y condiciones óptimas que permitan su pleno desarrollo y aprovechamiento, mediante los procesos de: admisión, inducción, formación integral, atención socioeconómica, salud, orientación psicológica, académica y administrativa, y los servicios relacionados con programas deportivos, recreativos y de educación física.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.3.1, 2.3.3, 3.1.1, 3.1.2,	4.1. Admisión Propiciar condiciones de acceso en un marco de igualdad a los interesados en ingresar a la Universidad de Costa Rica.	4.1.1. Brindar información sobre la oferta académica de la Institución a 3.150 estudiantes potenciales mediante las ferias vocacionales que se realizarán en el segundo semestre en las Sedes Regionales	Estudiantes potenciales atendidos	II Ciclo	2.413	77	El desglose de los estudiantes colegiales que asistieron a las ferias vocacionales en las sedes regionales es el siguiente: Sede Regional de Guanacaste: 850 estudiantes Sede Regional de Limón: 800 estudiantes Sede Regional del Pacífico: 763 estudiantes La Sede Regional de Guanacaste no cumplió con la cantidad de estudiantes esperada debido a inconvenientes en el transporte de los estudiantes y que algunos colegios de la zona de Upala y de Guanacaste no quisieron asistir.
2.3.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.3.1, 5.1.2, 5.1.7, 5.1.9,	4.2. Permanencia Construir espacios de calidad, así como generar condiciones materiales y existenciales para que los estudiantes puedan desarrollar, integralmente, su potencial como universitarios y como ciudadanos.	4.2.1. Realización de 25 proyectos para mejorar la calidad de vida, promoviendo las artes, el deporte, el bienestar y la salud de la comunidad en las sedes regionales	Proyectos realizados	Anual	33	132	El desglose de los proyectos de vida estudiantil en las sedes regionales es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> • Sede Regional de Guanacaste: 10 proyectos • Sede Regional de Limón: 3 proyectos • Sede Regional del Pacífico: 6 proyectos • Sede Regional de Occidente: 9 proyectos

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
							<ul style="list-style-type: none"> Sede Regional del Atlántico: 5 proyectos
2.2.1, 2.3.3, 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3, 3.2.4, 3.2.5, 3.3.1, 4.1.3, 5.1.2, 5.1.7, 5.1.9	4.3. Apoyo a la Vida Estudiantil Implementar actividades que contribuyan en forma directa al mejor desarrollo de los programas de vida estudiantil. Está conformado por el conjunto de actividades específicas de apoyo administrativo y técnico, que coadyuvan en forma directa al desarrollo de vida estudiantil.	4.3.1. Inscripción de 7 proyectos que fortalezcan el programa de vida estudiantil Presupuesto extraordinario 1-2010 4.3.2. Construcción de un espacio para la Unidad Administrativa y de Vida Estudiantil, Recinto de Paraíso (represupuestación)	Proyectos inscritos Avance de la obra	Anual Anual	8	114	El desglose de los proyectos de apoyo a la vida estudiantil en las sedes regionales es el siguiente: <ul style="list-style-type: none"> Sede Regional de Guanacaste: 2 proyectos Sede Regional de Limón: 2 proyectos Sede Regional del Pacífico: 2 proyectos Sede Regional de Occidente: 1 proyecto Sede Regional del Atlántico: 1 proyecto El terreno donde se ubica el Recinto de Paraíso presenta problemas de naciente de agua, lo cuál ha sido un problema para seguir adelante con este proyecto. Se ha venido gestionando con la Junta del Colegio de Paraíso, la venta de una hectárea de terreno, en la cuál se pueda construir sin ningún problema. En el año 2010 se realizó un avalúo de la propiedad pero hasta la fecha no se ha informado a la Universidad de Costa Rica del valor de la propiedad.

PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Directores de Sede: Dr. José Angel Vargas Vargas-Dr. Franciso Rodríguez Cascante, Licda. Elizabeth Castillo Araya, Lic. Jorge Moya Montero-Dr. Raziél Acevedo Álvarez, Dra. Susan Chen Mok y M.Sc. Ivonne Lepe Jorquera-Lic. Ricardo Wing Arguello

Coordinación de Administración

Planificar, dirigir, coordinar, supervisar, controlar y evaluar el funcionamiento total de la actividad universitaria, tomando en cuenta las políticas y los objetivos emanados por la Dirección Superior, mediante un conjunto de órganos ejecutivos, asesores y coadyuvantes, procurando el mejor uso de los recursos destinados a apoyar la docencia, la investigación, la acción social y la vida estudiantil.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.2.7, 4.2.1, 5.1.4, 5.1.5, 5.1.7, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4,	5.1. Servicios Generales Proporcionar los servicios que soportan el desarrollo de las actividades sustantivas en las sedes regionales.	5.1.1. Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante la reconstrucción de 250 metros lineales de aceras para el tránsito para personas con alguna discapacidad. (Recinto Tacares).	Avance de cada actividad	Anual			Este proyecto no se pudo realizar debido a que no se pudo coordinar con la Oficina de Servicios Generales la contratación de los jornales.
		5.1.2. Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante la instalación de servicios sanitario para personas con alguna discapacidad. (Recinto Tacares).	Avance de cada actividad	Anual		100	
		5.1.3. Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante el mantenimiento de techos, paredes y redes eléctricas y telefónicas.	Avance de cada actividad	Anual		95	Solamente falta mejorar los enlaces telefónicos, (con fibra óptica) en la central telefónica y la demarcación vial, tanto horizontal como vertical con colaboración por parte de la Sección de Seguridad y Tránsito de la Oficina de Servicios Generales.
		5.1.4. Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante	Avance de cada actividad	Anual		100	Este proyecto ya fue terminado.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>el cambio de canoas, pintura y reparación de techos y paredes</p> <p>5.1.5. Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante pintura interna: aulas y laboratorios, así como la remodelación del área de informática, cubículos de profesores, oficinas de vida estudiantil, entre otros</p> <p>5.1.6. Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante el mantenimiento de la batería de baños en el sector de aulas (SRA).</p> <p>5.1.7. Contribuir al desarrollo de las funciones sustantivas en las sedes regionales, mediante el mantenimiento de 6 aulas, oficinas administrativas y casa (Guápiles).</p>	<p>Avance de cada actividad</p> <p>Avance de cada actividad</p> <p>Avance de cada actividad</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>		<p>70</p> <p>100</p> <p>100</p>	<p>La remodelación del área de Vida Estudiantil se reprogramó para el año 2011, ya que el presupuesto sobrante no era suficiente para dicha remodelación, por lo que se destinó para ejecutar otros proyectos menores.</p>
<p>2.2.1, 2.3.1, 2.3.2, 2.3.3.</p>	<p>5.2. Apoyo al Desarrollo Regional Realizar las tareas y prestar los servicios que fortalezcan los programas sustantivos y que coadyuven a elevar la eficiencia de la gestión.</p>	<p>5.2.1. Fortalecimiento de las condiciones en que se desarrollan las sedes regionales, mediante la asignación del 5.44% del presupuesto de las partidas destinadas a la renovación de equipo científico y tecnológico.</p>	<p>Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo</p>	<p>Anual</p>	<p>7,68</p>	<p>115</p>	<p>Las variaciones presupuestarias que se han presentado con las modificaciones y el presupuesto extraordinario han afectado la distribución porcentual entre los diferentes programas, por lo que el porcentaje de la meta pasa de 5,44% a 6,68%. El porcentaje de logro se obtiene a partir del 6,68%.</p>

PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL

Unidad ejecutora responsable: Sedes Regionales

Responsable: Directores de Sedes

Vínculo Externo

Propiciar el desarrollo nacional, por medio de la solución de problemas, fomentando la utilización por parte de diversos sectores productivos, de los conocimientos científicos, tecnológicos y culturales, derivados del quehacer académico institucional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	6.1. Empresas Auxiliares Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la producción de bienes y servicios, generados con el fin de potenciar la rentabilidad académica institucional, y procurando una vinculación de la capacidad docente de la institución con las necesidades de la sociedad costarricense en general.	6.1.1. Impulsar el desarrollo de la regionalización por medio de 32 empresas auxiliares	Empresas auxiliares	Anual	33	103	Se activa un proyecto del programa de Desarrollo Regional de empresas auxiliares.
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	6.2. Fondos Restringidos Fomentar el desarrollo de la Docencia por medio de la realización de programas o proyectos específicos compatibles con los principios, propósitos y funciones de la Universidad.	6.2.1. Impulsar el desarrollo de la regionalización por medio de 12 fondos restringidos	Fondos Restringidos	Anual	11	92	Se desactivó en el 2010 el Fondo Restringido correspondiente a los "Costos Compartidos de la Sede Regional del Atlántico".
1.3.1, 4.1.5, 4.2.2.	6.3. Fondos Intraproyectos Fortalecer el quehacer institucional por medio de los recursos que se obtienen de proyectos de vinculación remunerada con el sector externo.	6.3.1. Impulsar el desarrollo de la regionalización por medio 12 fondos intraproyectos	Fondos intraproyectos	Anual	12	100	

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
1.2.1, 4.1.5, 4.2.2.	6.4. Fondos del Sistema (CONARE) Impulsar el desarrollo de proyectos conjuntos entre las universidades públicas, con el fin de fortalecer el sistema de educación superior estatal.	6.4.1. Impulsar el desarrollo de la regionalización por medio de 7 fondos del sistema	Fondos del sistema	Anual	9	129	Se reactivan 2 proyectos del 2009 durante el periodo 2010, en el programa de Desarrollo Regional correspondiente a los Fondos del Sistema (CONARE).

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE DESARROLLO REGIONAL
CRITERIO FUNCIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Remuneraciones	12.087.066.166,01	11.881.429.158,90	98,30%
Servicios	1.068.375.152,18	968.657.859,25	90,67%
Materiales y Suministros	596.073.006,81	520.922.074,89	87,39%
Bienes duraderos	1.384.878.068,27	739.121.445,91	53,37%
Transferencias corrientes	545.363.748,62	404.980.319,17	74,26%
TOTAL	15.681.756.141,89	14.515.110.858,12	92,56%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

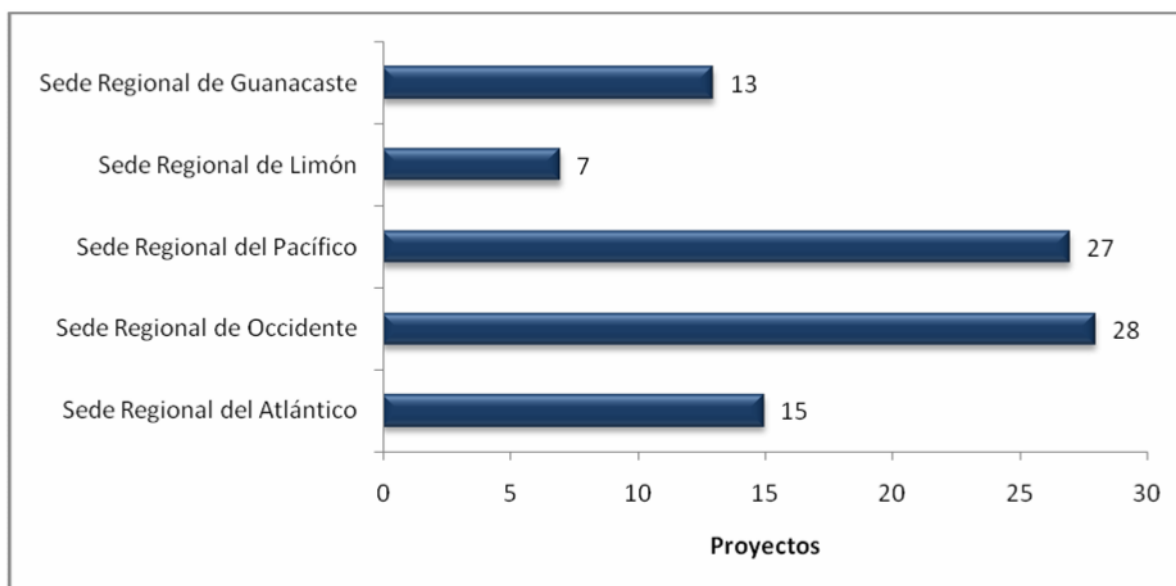
Aspectos relevantes del Programa de Desarrollo Regional

A partir del Plan Anual Operativo 2009, se presenta, de forma separada, la información del Programa de Desarrollo Regional. Esta división respecto, a los datos institucionales, permite mostrar de una manera más amplia, las actividades que se desarrollan, así como el aporte de las sedes en el desarrollo de la Institución y el país.

Investigación

Por medio de los proyectos de investigación básica, investigación aplicada y desarrollo tecnológico, que se realizan en las diferentes sedes, se desarrollan acciones específicas en beneficio de las comunidades dentro de su entorno. Los proyectos que han estado desarrollando durante el presente año se muestran en el siguiente gráfico:

Gráfico DR-1
Proyectos de investigación
Desglose según sede regional. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

Se inscribieron 90 proyectos de investigación, de los cuales 71 corresponden a Investigación Básica, 18 a Investigación Aplicada y 1 a Desarrollo Tecnológico.

Los proyectos desarrollados en cada sede universitaria se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro DR-1
Proyectos de investigación según tipo
Desglose por sede regional. 2010

Sede	Investigación Básica	Investigación Aplicada	Desarrollo Regional	Total
Sede Regional de Guanacaste	11	2		13
Sede Regional de Limón	7			7
Sede Regional del Pacífico	27			27
Sede Regional de Occidente	16	12		28
Sede Regional del Atlántico	10	4	1	15
Total	71	18	1	90

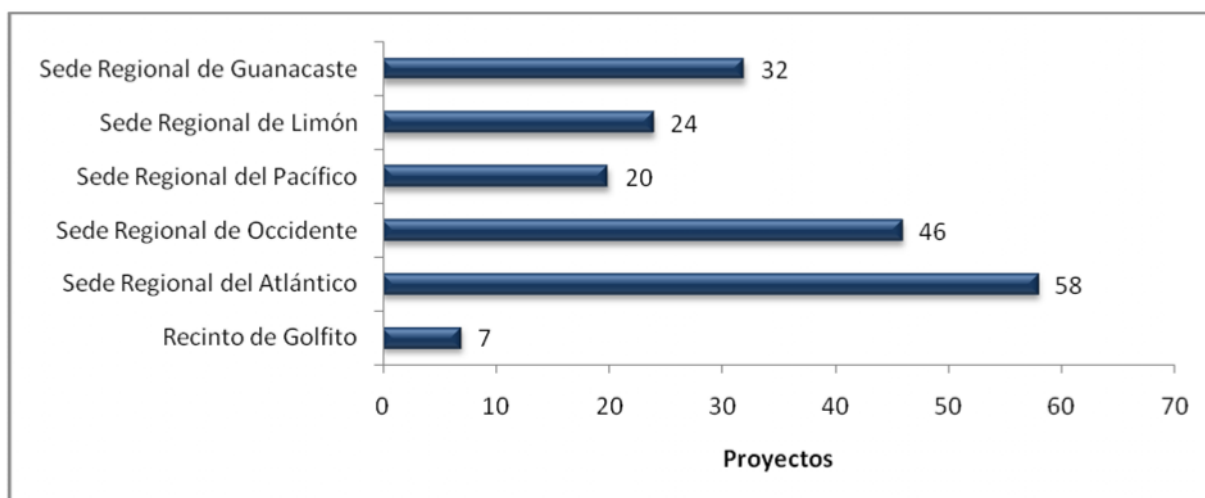
Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

Acción Social

En el caso de la acción social, el desarrollo de proyectos de trabajo comunal universitarios, permite que los estudiantes universitarios desarrollen actividades en beneficio de sus comunidades, mientras que los proyectos de extensión docente atienden necesidades educativas no formales de capacitación, actualización y asesorías. Por su parte, los proyectos de extensión cultural promueven el patrimonio costarricense y el quehacer universitario en el ámbito artístico y cultural en cada región.

Como se puede observar en el siguiente gráfico, durante el presente año, se ha desarrollado una importante cantidad de proyectos en las sedes regionales.

Gráfico DR-2
Proyectos de acción social
Desglose según sede regional. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

Se inscribieron 187 proyectos de acción social, de los cuales 35 proyectos son de Trabajo Comunal Universitario, 97 de Extensión Docente y 55 de Extensión Cultural.

La cantidad de proyectos desarrollados en cada sede universitaria se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro DR-2
Proyectos de acción social según tipo
Desglose por sede regional. 2010

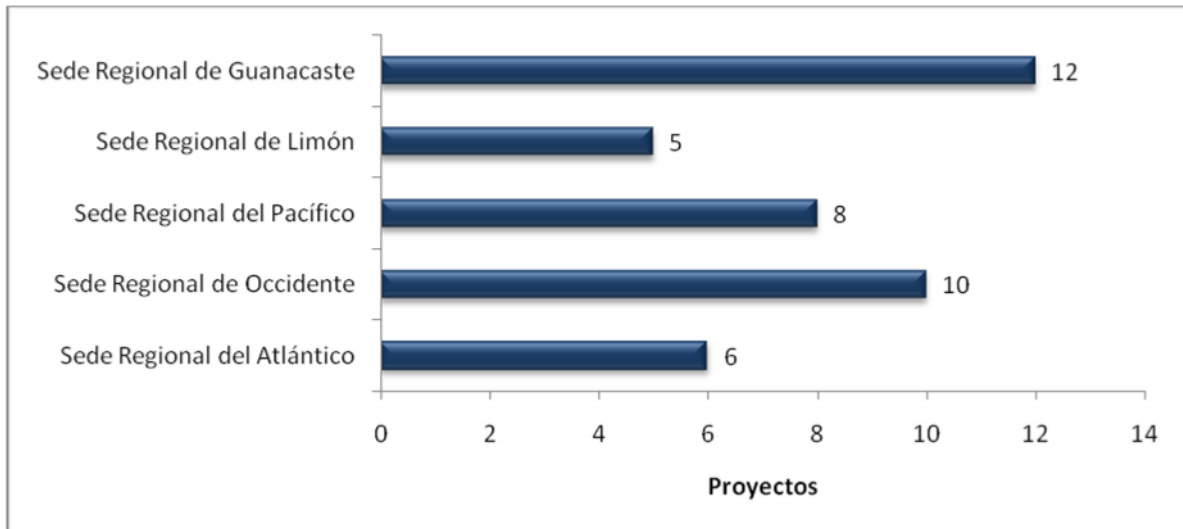
Sede	Trabajo Comunal Universitario	Extensión Docente	Extensión Cultural	Total
Sede Regional de Guanacaste	5	17	10	32
Sede Regional de Limón	4	16	4	24
Sede Regional del Pacífico	2	10	8	20
Sede Regional de Occidente	16	12	18	46
Sede Regional del Atlántico	7	37	14	58
Recinto de Golfito	1	5	1	7
Total	35	97	55	187

Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

Vida Estudiantil

Entre las funciones que tienen las coordinaciones de Vida Estudiantil, se realizan proyectos de permanencia cuyo propósito es mejorar la calidad de vida, promoviendo las artes, el deporte, el bienestar y la salud de la comunidad en las sedes regionales. También desarrollan proyectos que fortalezcan el programa de vida estudiantil. En el siguiente gráfico se muestra la cantidad de proyectos por sede regional:

Gráfico DR-3
Proyectos de vida estudiantil
Desglose según sede regional. 2010



Fuente: Evaluación anual del Plan Anual Operativo 2010

En el primer semestre se inscribieron 41 proyectos de Vida Estudiantil, de los cuales 33 son de permanencia y 8 de apoyo a la vida estudiantil.

Los proyectos desarrollados en cada sede universitaria se muestran en el siguiente cuadro:

Cuadro DR-3
Proyectos de apoyo a Vida Estudiantil. 2010

Sede de Guanacaste

Proyectos de permanencia

- Selección de Karate Do
- Torneo interno de futbol masculino y femenino
- Pre torneo Juncos Masculino y femenino
- Proyecto Rama
- Proyecto de estudiaderos de Matemáticas y Química
- Proyecto de Estilos de Vida Saludable
- Promoción de la salud integral estudiantil
- Proyecto Feria Vocacional
- Proyecto de Danza Folclórica Huanacaxtl
- Proyecto de Danza Contemporánea de la Sede de Guanacaste

Proyectos de apoyo

- Feria de la Salud
- Formación de estudiantes líderes de la Sede de Guanacaste

Sede de Limón

Proyectos de permanencia

- Feria de la salud
- Promoción de estilos de vida saludables para estudiantes de primer ingreso
- Expresión artística estudiantil Etnia

Proyectos de apoyo

- Formación en valores
- Sistema de orientación vocacional informatizada

Sede del Pacífico

Proyectos de permanencia

- Equipo de danza aeróbica
- Promoción de la salud
- IX Feria de Promoción de la salud “Construyendo juntos nuestra salud”
- Fortalecimiento atención odontológica estudiantil
- Atención a estudiantes: asesorías y atención psicológica
- Fomentar el deporte y recreación en la comunidad estudiantil de la Sede del Pacífico

Proyectos de apoyo

- Orientación Integral
- Coordinación del proyecto RAMA-CONARE para la Sede del Pacífico: Talleres de Nivelación en Matemática para estudiantes de primer ingreso y Estudiaderos para estudiantes regulares

Sede de Occidente

Proyectos de permanencia

- Aulas con Nubes
- Galería Estudiantil
- Grupo de Guitarra La Sede de Occidente y Recinto de Tacaes
- Grupo de Teatro
- Centro de Asesoría a estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales
- Feria Vocacional
- Desarrollo del Deporte Femenino en la Sede de Occidente
- Introducción y Desarrollo del Fútbol playa y Voleibol de playa
- Actividad de Bienvenida para estudiantes de nuevo ingreso

Proyectos de apoyo

- Actualización permanente de un banco de información de las diferentes modalidades de actividades por cuenta propia que se realizan en la zona de afluencia inmediata a la Sede de Occidente, San Ramón y Recinto de Tacaes en Grecia

Sede del Atlántico

Proyectos de permanencia

- Liderazgo estudiantil en la construcción de estilos saludables de vida
- Proyección deportiva
- Feria de la salud Sede Atlántico-Turrialba
- Grupo de danza folklórica
- Feria de la salud Sede Atlántico-Paraíso

Proyectos de apoyo

- Inducción para estudiantes de primer ingreso de la Sede del Atlántico

Fuente: Coordinaciones de Vida Estudiantil de las diferentes sedes regionales.

Administración

Durante el 2010, se desarrollaron proyectos de mantenimiento en la infraestructura de las sedes regionales, los proyectos son realizados con recursos administrados por la Oficina de Servicios Generales, así como, con recursos que se asignan a cada sede.

Los desarrollados por la Oficina de Servicios Generales se muestran en el cuadro AD-1 del apartado del Programa de Administración. El estado de los proyectos con recursos asignados a la sede se muestra en el siguiente cuadro.

Cuadro DR-4
Proyectos infraestructura con recursos asignados
a las sedes regionales. 2010

Proyecto	Sede	Avance	Estado
Reconstrucción de 250 metros lineales de aceras para el tránsito para personas con alguna discapacidad.	Recinto de Tacares		Este proyecto no se pudo realizar debido a que no se pudo coordinar con la Oficina de Servicios Generales la contratación de los jornales.
Instalación de servicios sanitario para personas con alguna discapacidad.	Recinto de Tacares	100	Este proyecto ya fue terminado.
Mantenimiento de techos, paredes y redes eléctricas y telefónicas.	Avance de cada actividad	95	Se cumplieron las tareas pendientes que era pintar el edificio administrativo y el cambio del techo. Se pintó el pabellón 1 y 2, el interior de 20 oficinas y el cruce de zona peatonal. También se construyeron rampas en todas las aulas de la sede, se instalaron pasamanos en las gradas de caracol

Proyecto	Sede	Avance	Estado
			del edificio para profesores, se remodelaron los Consultorios Jurídicos y los baños de las Instalaciones Deportivas. Solamente falta mejorar los enlaces telefónicos, (con fibra óptica) en la central telefónica y la demarcación vial, tanto horizontal como vertical con colaboración por parte de la Sección de Seguridad y Tránsito de la Oficina de Servicios Generales.
Cambio de canoas, pintura y reparación de techos y paredes	Avance de cada actividad	100	Este proyecto ya fue terminado.
Pintura interna: aulas y laboratorios, así como la remodelación del área de informática, cubículos de profesores, oficinas de vida estudiantil, entre otros	Avance de cada actividad	70	La remodelación del área de Vida Estudiantil se reprogramó para el año 2011, ya que el presupuesto sobrante no era suficiente para dicha remodelación, por lo que se destinó para ejecutar otros proyectos menores.
Mantenimiento de la batería de baños en el sector de aulas (SRA).	Sede Regional del Atlántico	100	Este proyecto ya fue ejecutado.
Mantenimiento de 6 aulas, oficinas administrativas y casa	Recinto de Guápiles	100	Este proyecto ya fue concluido.

Fuente: Coordinaciones de Administración y Dirección Superior de las Sedes Regionales

Programa de Inversiones

PROGRAMA DE INVERSIONES

Unidad ejecutora responsable: Oficina Ejecutora del Plan de Inversiones

Responsable: Arq. Fernando Aronne Castro

Objetivo General

Planificar, diseñar, licitar y construir los proyectos de infraestructura que la Institución requiera para el desarrollo de la docencia, la investigación y la acción social, así como para el mejoramiento de los servicios para beneficio de la comunidad universitaria y nacional.

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
2.2.1, 5.1.7.	1.1. Inversiones Proponer a los órganos de gobierno de la Institución los planes y las políticas apropiadas para el desarrollo armónico y racional de la planta física de la Universidad, así como la búsqueda de una coherencia espacial y de una definida arquitectura institucional.	1.1.1. Construcción de residencias estudiantiles en la Sede Regional de Guanacaste	Avance de la obra	Anual		8	El proyecto aún se encuentra en proceso de contratación, debido a que el permiso de viabilidad ambiental emitido por SETENA se venció, por lo que fue necesario volver a tramitarlo.
		1.1.2. Remodelación edificio de la Contraloría Universitaria	Avance de la obra	Anual		100	El proyecto ya fue terminado.
		1.1.3. Solución aguas de lluvia en la Sede Regional de Guanacaste	Avance de la obra	Anual		100	El proyecto ya fue terminado.
		1.1.4. Construcción del edificio del Instituto de Investigaciones en Educación	Avance de la obra	Anual		5	Este proyecto fue enviado a la Oficina de Suministros el 11 de mayo de 2010, según el proceso administrativo de Licitación 2010LN-000012-UAdq, sin embargo las autoridades universitarias lo trasladaron a la Dirección de Megaproyectos.
		1.1.5. Readecuación Residencias Estudiantiles (costado este Facultad de Educación)	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto está planeado para ser ejecutado en tres etapas, las cuáles son las siguientes: 1) Construcción de acceso, vestíbulo y escalera de emergencias, ya fue completada y a la que se refiere el porcentaje expuesto 2) Remodelación de las áreas de cocina y servicios sanitarios, actualmente adjudicado para construcción

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		<p>1.1.6. Instalaciones deportivas (techo del gimnasio) de la Sede Regional de Limón</p> <p>1.1.7. Eliminación de barreras arquitectónicas, Ley 7600</p> <p>1.1.8. Obras Emergentes Anuales</p> <p>Presupuesto extraordinario 1-2010</p> <p>1.1.9. Construcción de un módulo de aulas para la educación indígena del Programa universitario Siwä Pakö de la Sede Regional del Atlántico</p> <p>1.1.10. Pasos a cubierto, II Etapa, Sede Rodrigo Facio</p>	<p>Avance de la obra</p> <p>Avance de la obra</p> <p>Avance de la obra</p> <p>Avance de la obra</p> <p>Avance de la obra</p>	<p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p> <p>Anual</p>	<p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p>	<p>100</p> <p>5</p> <p>80</p> <p>20</p> <p>1</p>	<p>3) Remodelación de las habitaciones, actualmente adjudicado para construcción</p> <p>Este proyecto ya fue terminado.</p> <p>Este proyecto involucra el suministro e instalación de ascensores en las escuelas de Nutrición y Bibliotecología así como en las Aulas del Hospital de la Mujer. El diseño del proyecto ya fue terminado y actualmente está por iniciar el proceso de licitación.</p> <p>El renglón de Obras Emergentes es usado para atender obras de menor cuantía que surgen por necesidades no previsibles, entre las obras que se atendieron durante el año se encuentran la reparación de problemas de filtración en la Escuela de Enfermería, reparaciones en el Auditorio de la Facultad de Ciencias Agroalimentarias, reparación de pisos de la Escuela de Ingeniería Eléctrica, entre otras.</p> <p>Este proyecto fue trasladado a la Oficina de Servicios Generales y se encontraba en la etapa de levantamiento planimétrico y alimétrico del sitio de la obra, así como los requerimientos del usuario. Sin embargo, el usuario solicitó que este proyecto se desarrollara en el 2011.</p> <p>El proyecto cuenta con el anteproyecto resuelto, sin embargo no se ha podido</p>

POLÍTICA	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	METAS	INDICADOR	VIGENCIA	CANTIDAD	% LOGRO	JUSTIFICACIÓN
		1.1.11. Cambio de tanque de almacenamiento de combustible y remodelación del área, Serv. Generales (Represupuestación)	Avance de la obra	Anual		10	avanzar porque el presupuesto asignado es insuficiente para la magnitud de esta obra. El proyecto cuenta con los diseños realizados, sin embargo aún falta por tramitar los permisos pertinentes.
		1.1.12. Ampliación y mejoras del CIGEFI (represupuestación)	Avance de la obra	Anual		100	Este proyecto ya fue terminado.
		1.1.13. Remodelación electromecánica de la Escuela de Química (represupuestación)	Avance de la obra	Anual		5	Este proyecto ha tenido un retraso en la ejecución, por cuanto se están evaluando otras alternativas para atender las necesidades de la Escuela de Química, entre ellas, la posibilidad de construir un nuevo edificio para atender los cursos de servicio.

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
PROGRAMA DE INVERSIONES
CRITERIO FUNCIONAL**

**PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA POR OBJETO DEL GASTO.
ANUAL 2010**

DESCRIPCIÓN DEL GASTO	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN ^{1/}
Servicios	267.498.307,12	160.355.867,65	59,95%
Materiales y Suministros	34.063,65	0,00	0,00%
Bienes duraderos	9.982.573.144,34	1.960.477.144,85	19,64%
TOTAL	10.250.105.515,11	2.120.833.012,50	20,69%

1/ Los porcentajes se obtienen dividiendo los egresos de cada partida entre el presupuesto final del período (presupuesto inicial más o menos las modificaciones realizadas). Los porcentajes de ejecución no incluyen el gasto por compromiso.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010.

Aspectos relevantes del Programa de Inversiones

El plan de inversiones abarca obras que permiten incrementar o mejorar la infraestructura de la Institución.

Durante el año 2010 se concluyeron los siguientes proyectos:

- Remodelación edificio de la Contraloría Universitaria
- Solución aguas de lluvia en la Sede Regional de Guanacaste
- Readecuación de las Residencias Estudiantiles (costado este Facultad de Educación)
- Techo del gimnasio de la Sede Regional de Limón
- Cambio de tanque de almacenamiento de combustible y remodelación del área de Servicios Generales
- Ampliación y mejoras del Centro de Investigaciones Geofísicas

Los proyectos desarrollándose en atención a la Ley 7600 son el suministro e instalación de ascensores en las escuelas de Nutrición y Bibliotecología, así como en las Aulas del Hospital de la Mujer. El diseño ya fue terminado y durante el año 2011 se espera realizar el proceso de licitación.

Evaluación Financiera

El artículo 46 de la Ley de la Administración Financiera de la República y Presupuestos Públicos establece que:

“Los saldos disponibles de las asignaciones presupuestarias caducarán al 31 de diciembre de cada año.

Los gastos comprometidos pero no devengados a esa fecha, se afectarán automáticamente en el ejercicio económico siguiente y se imputarán a los créditos disponibles para este ejercicio

Los saldos disponibles de las fuentes de financiamiento de crédito público externo y las autorizaciones de gasto asociado, se incorporarán automáticamente al presupuesto del ejercicio económico siguiente”.

Este artículo, no permite que se incluya en los cuadros de evaluación de cada programa, los compromisos legales adquiridos por la Institución, información que se incluye en esta parte del documento, para reflejar el esfuerzo que realiza la Institución por utilizar los recursos asignados.

La siguiente tabla muestra la ejecución presupuestaria por programa al 31 de diciembre de 2010.

Cuadro EF-1
Porcentaje de ejecución presupuestaria por programa. 2010

PROGRAMA	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	GIRADO MAS COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN CON COMPROMISO
Docencia	54.496.441.085,1	51.291.105.477,4	94,12%	53.015.830.970,9	97,28%
Investigación	29.073.528.346,3	21.970.681.656,7	75,57%	28.677.669.851,1	98,64%
Acción Social	12.785.671.655,1	11.668.609.375,9	91,26%	12.208.213.456,4	95,48%
Vida Estudiantil	10.879.102.107,6	10.070.707.749,4	92,57%	10.405.264.193,0	95,64%
Administración	16.830.060.318,1	14.441.415.957,3	85,81%	16.213.363.787,4	96,34%
Dirección Superior	23.518.773.873,4	20.302.528.786,5	86,32%	22.781.755.511,3	96,87%
Desarrollo regional	15.681.756.141,9	14.515.110.858,1	92,56%	15.179.112.891,1	96,79%
Inversiones	10.250.105.515,1	2.120.833.012,5	20,69%	7.320.595.364,5	71,42%
TOTAL	173.515.439.042,6	146.380.992.873,9	84,36%	165.801.806.025,6	95,55%

Nota: El presupuesto final se obtiene a partir del presupuesto inicial más o menos las modificaciones presupuestarias y los presupuestos extraordinarios realizados durante el período.

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2010

Como se puede observar en el cuadro anterior, al considerar los compromisos la ejecución presupuestaria en los diferentes programas es superior al 95%, a excepción del Programa de Inversiones.

En la siguiente tabla se presenta la ejecución presupuestaria a nivel de partida al 31 de diciembre de 2010.

Cuadro EF-2
Porcentaje de ejecución presupuestaria por partida. 2010

PARTIDA	PRESUPUESTO FINAL	GIRADO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN	GIRADO MÁS COMPROMISO	PORCENTAJE DE EJECUCIÓN CON COMPROMISO
Remuneraciones	107.508.449.203,2	105.383.090.350,1	98,02%	105.383.090.350,1	98,02%
Servicios	14.357.550.137,9	11.372.785.909,5	79,21%	13.708.962.399,0	95,48%
Materiales y Suministros	6.216.243.659,0	5.160.880.260,7	83,02%	5.864.875.863,2	94,35%
Intereses y Comisiones	323.710.041,7	301.688.434,0	93,20%	301.688.434,0	93,20%
Activos financieros	17.000.000,0	14.727.507,8	86,63%	14.727.507,8	86,63%
Bienes duraderos	30.020.240.144,8	10.669.862.251,0	35,54%	26.989.826.205,2	89,91%
Transferencias corrientes	15.000.245.856,1	13.408.542.670,6	89,39%	13.469.219.776,1	89,79%
Amortización	72.000.000,0	69.415.490,2	96,41%	69.415.490,2	96,41%
TOTAL	173.515.439.042,6	146.380.992.873,9	84,36%	165.801.806.025,6	95,55%

Nota: El presupuesto final se obtiene a partir del presupuesto inicial más o menos las modificaciones presupuestarias y los presupuestos extraordinarios realizados durante el período

Fuente: Estados Financieros y Liquidación Presupuestaria al 31 de diciembre del 2010

En la partida “Activos Financieros”, la mayor parte de los recursos corresponde a la subpartida “Préstamos a profesores” y “Préstamos a estudiantes”. Los recursos de estas subpartidas son utilizados para gastos de instalación de los profesores que estudian en el extranjero, y en el caso de los estudiantes para gastos de manutención, pago de matrícula, entre otros. Su ejecución está sujeta a la solicitud del préstamo por parte de los profesores y estudiantes.

Comparación física - financiera

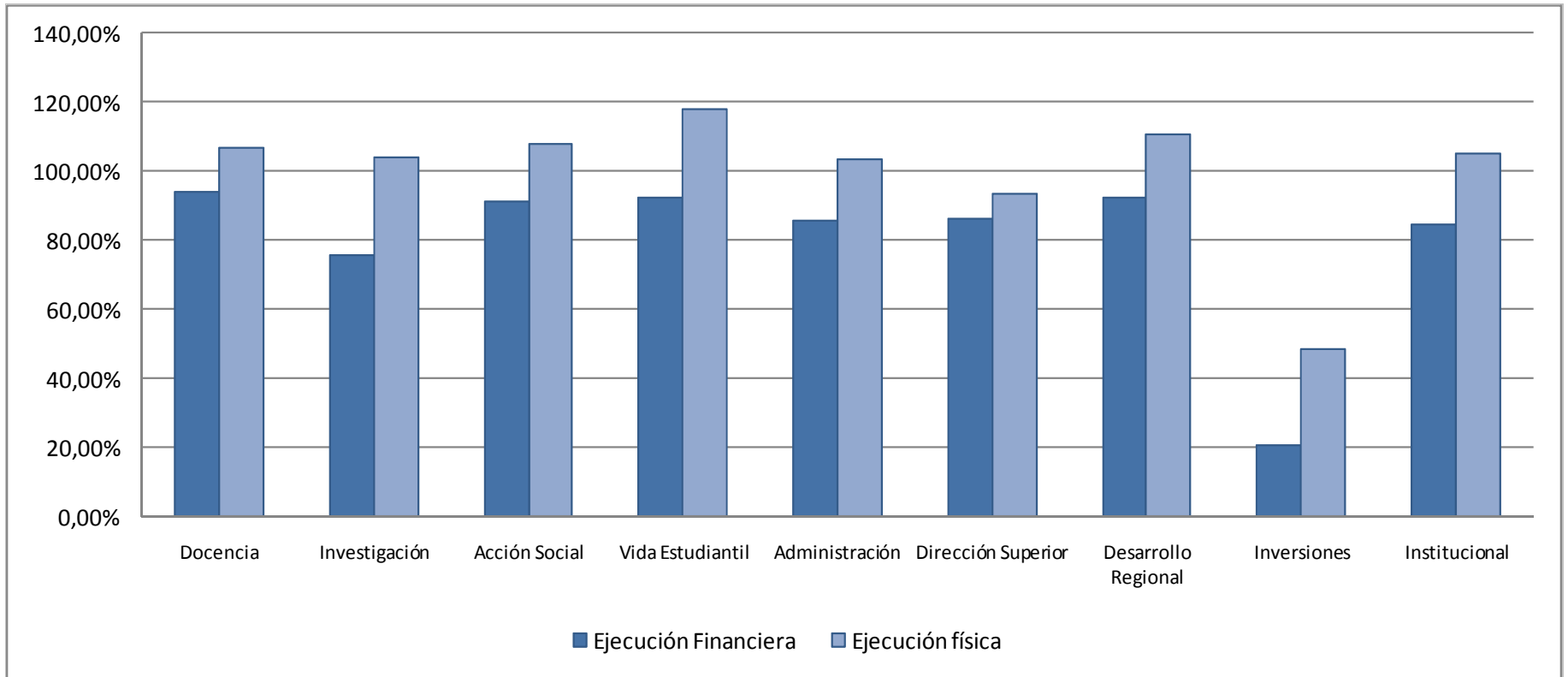
Comparación de la ejecución física y financiera por actividad

Programa	Ejecución Financiera	Ejecución física
Docencia	94,12%	106,90%
Investigación	75,57%	104,00%
Acción Social	91,26%	107,70%
Vida Estudiantil	92,57%	117,90%
Administración	85,81%	103,50%
Dirección Superior	86,32%	93,45%
Desarrollo Regional	92,56%	110,60%
Inversiones	20,69%	48,70%
Institucional	84,36%	105,30%

Fuente: Estados Financieros y Ejecución Presupuestaria al 31 de diciembre de 2010, Oficina de Administración Financiera
Evaluación Física al 31 de diciembre de 2010, Oficina de Planificación Universitaria.

La diferencia entre la ejecución física y la financiera obedece a que algunas metas anuales se desarrollan desde el primer semestre, aunque los recursos asignados a ellas son utilizados a través del año, tal es el caso de los proyectos de investigación y acción social.

Gráfico comparativo de la ejecución física y financiera por actividad



Siglas

AM	Amplitud modulada
CASED	Centro de Asesoría para estudiantes con discapacidad
CCSS	Caja Costarricense de Seguro Social
CEAB	Sistema de Acreditación Canadiense
CGR	Contraloría General de la República
CICA	Centro de Investigaciones en Contaminación Ambiental
CICAP	Centro de Investigaciones y Capacitación en Administración Pública
CIGEFI	Centro de Investigaciones Geofísicas
CIGRAS	Centro de Investigaciones en Granos y Semillas
CIL	Centro Infantil Laboratorio
CINA	Centro de Investigaciones en Nutrición Animal
CIPROC	Centro de Investigaciones en Protección de Cultivos
CONARE	Consejo Nacional de Rectores
CONICIT	Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas
CRELES	Costa Rica: Estudio de Longevidad y Envejecimiento Saludable
CSIC	Consejo Superior de Investigaciones Científicas
D.E.T.C.	Docentes Equivalentes de Tiempo Completo
EEFBM	Estación Experimental Fabio Baudrit Moreno
ES	Educación Superior
E.E.T.C.	Estudiantes Equivalentes de Tiempo Completo
FEES	Fondo Especial para la Educación Superior
FODA	Fortalezas Oportunidades Debilidades Amenazas
INS	Instituto Nacional de Seguros
LANAMME	Laboratorio Nacional de Materiales y Modelos Estructurales
LEBI	Laboratorio de Ensayos Biológicos
LESCO	Lenguaje de Señas Costarricense
OEPI	Oficina Ejecutora del Programa de Inversiones
OPLAU	Oficina de Planificación Universitaria
ORH	Oficina de Recursos Humanos
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PAIS	Programa de Atención Integral en Salud

PAO	Plan Anual Operativo
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PEC	Programa de Educación Continua
PIAM	Programa Integral del Adulto Mayor
PLANES	Plan Nacional de la Educación Superior
RIFED	Red Institucional de Formación y Evaluación Docente
SETENA	Secretaría Técnica Nacional Ambiental
SIAF	Sistema de Información en Administración Financiera
SIBDI	Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información
SIEDIN	Sistema Editorial de Difusión Científica de la Investigación
SIG	Sistema de Información Geográfica
SINAES	Sistema Nacional de Acreditación de la Educación Superior
SIRH	Sistema de Información de Recursos Humanos
SRA	Sede Regional del Atlántico
SRF	Sede Rodrigo Facio
SRL	Sede Regional de Limón
SRO	Sede Regional de Occidente
TCU	Trabajo Comunal Universitario
TIC	Tecnologías de Información y Comunicación
UCR	Universidad de Costa Rica
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.
UPC	Universidad Politécnica de Cataluña
UPSS	Unidad de Promoción y Servicios de Salud
VRA	Vicerrectoría de Administración
VAS	Vicerrectoría de Acción Social

Anexos

Anexo 1

Procesos de autoevaluación y acreditación

Carreras en proceso de autoevaluación con fines de acreditación o reacreditación, Universidad de Costa Rica 1998-2010

	CARRERA	ETAPA 1		ETAPA 2		ETAPA 3		ETAPA 4		OBSERVACIONES
		Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	
1	Bachillerato en Ciencias Médicas y Licenciatura en Medicina y Cirugía	1998	2000	2001	2005	2004	2005	2006	2014	
2	Bachillerato y Licenciatura en Trabajo Social	1999	2000	2001	2005	2004	2005	2006	2014	
3	Licenciatura en Farmacia	2001	2002	2003	2007	2006	2007	2008	2012	
4	Bachillerato y Licenciatura en Biología	2001	2002	2003	2007	2007	2009	2010	2016	
5	Bachillerato y Licenciatura en Psicología	2002	2003	2004	2008	2008	2009	2010	2016	
6	Bachillerato en la Enseñanza de la Educación Física (con salida lateral al profesorado)	2002	2004	2005	2009	2008	2010			Se encuentran a la espera de la visita de pares externos y el dictamen de la reacreditación.
7	Diplomado, Bachillerato y Licenciatura en Administración Pública	2002	2005	2006	2010	2010				Solicitaron nueva prórroga al SINAES para presentar el informe de autoevaluación
8	Diplomado en Administración Aduanera, Bachillerato y Licenciatura en Administración Aduanera y Comercio Exterior	2002	2005	2006	2010	2009				
9	Licenciatura en Odontología	2003	2008	2009	2013					
10	Bachillerato y Licenciatura en Inglés	2003	2007	2010	2014					
11	Licenciatura en Microbiología y Química Clínica	2004	2006	2007	2011	2010				Iniciaron proceso de autoevaluación para reacreditación

	CARRERA	ETAPA 1		ETAPA 2		ETAPA 3		ETAPA 4		OBSERVACIONES
		Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	
12	Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Comunicación Colectiva, énfasis en Periodismo, Producción, Relaciones Públicas y Publicidad	2004	2005	2005	2009	2008	2009			Se encuentran a la espera del dictamen de la reacreditación.
13	Licenciatura en Tecnología de Alimentos	2004	2007	2008	2012					
14	Licenciatura en Arquitectura	2004	2007	2008	2012					
15	Licenciatura en Enfermería	2005	2007	2009	2013					
16	Licenciatura en Agronomía	2005	2009	2010	2014					
17	Bachillerato y Licenciatura en Ciencias Políticas	2007	2009							Se encuentran a la espera del dictamen de acreditación del SINAES
18	Bachillerato y Licenciatura en Ciencias de la Educación con énfasis en Orientación	2009	2010							Finaliza la primera etapa del proceso con la presentación del informe de autoevaluación
19	Bachillerato y Licenciatura en Química	2009								Inician proceso de autoevaluación con fines de acreditación
20	Bachillerato y Licenciatura en Economía Agrícola	2009								
21	Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración de la Educación	2010								
22	Licenciatura en Ciencias de la Educación con Énfasis en Administración de Programas de Educación No Formal	2010								

	CARRERA	ETAPA 1		ETAPA 2		ETAPA 3		ETAPA 4		OBSERVACIONES
		Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	
23	Bachillerato en Física	2010								
24	Bachillerato en Meteorología	2010								
25	Bachillerato en Informática Empresarial	2010								
26	Bachillerato y Licenciatura en Derecho	2010								
27	Bachillerato y Licenciatura en Computación e Informática	2010								
28	Licenciatura en Ingeniería Química	2010								

Notas: Etapa 1: Proceso de autoevaluación
Etapa 2: Periodo de vigencia de la Acreditación e implementación Plan de Mejora
Etapa 3: Proceso de autoevaluación con fines de reacreditación
Etapa 4: Periodo de vigencia de la Reacreditación e implementación Plan de Mejora

Fuente: Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia

Cuadro 2. Carreras en procesos de autoevaluación con fines de certificación o mejoramiento, Universidad de Costa Rica 2003-2010

	CARRERA	ETAPA 1		ETAPA 2						OBSERVACIONES
		Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza					
1	Bach. y Lic. en Educación Primaria	2003	2007	2008	2012					Recibió la Certificación de Compromiso con la Calidad que otorga la UCR
2	Bach. y Lic.en Educación Preescolar	2003	2007	2008	2012					
3	Toda la oferta académica de la Escuela de Artes Musicales (14 carreras y la Etapa Básica de Música)	2006	2009	2010	2014					
4	Bachillerato y Licenciatura en Dirección de Empresas	2008								Realizan el proceso de autoevaluación con fines de certificación
5	Bachillerato y Licenciatura en Contaduría Pública	2008								
6	Bachillerato y Licenciatura en Turismo Ecológico	2010								Reinicia proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento 2010
7	Licenciatura en Bibliotecología y Ciencias de la Información	2004								Iniciaron proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento, pero no ha finalizado
8	Bachillerato en la Enseñanza de los Estudios Sociales con salida lateral al Profesorado	2009								Este proceso no inició
9	Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, Sede de Occidente	2007								Inició pero no ha sido constante
10	Bachillerato y Licenciatura en la Enseñanza de la Matemática	2009								
11	Bachillerato y Licenciatura en Archivística	2008								Proceso de autoevaluación para

	CARRERA	ETAPA 1		ETAPA 2						OBSERVACIONES
		Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza					
										mejoramiento
12	Bachillerato en Francés	2003	2009							En 2003 inician proceso de autoevaluación, en el 2009 optan por la certificación

Notas: Etapa 1: Proceso de autoevaluación
 Etapa 2: Periodo de vigencia de la de certificación

Fuente: Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia

Cuadro 3. Carreras certificadas por la Canadian Engineering Accreditation Board (CEAB) y reconocidas por el SINAES, Universidad de Costa Rica 2003-2010

	CARRERA	ETAPA 1		ETAPA 2		ETAPA 3		ETAPA 4		OBSERVACIONES
		Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	Inicia	Finaliza	
1	Ingeniería Civil	2003	2004	2005	2009	2009	2010			Por convenio entre el SINAES y el CFIA se reconocen como acreditadas en Costa Rica
2	Ingeniería Industrial	2003	2004	2005	2009	2009	2010			
3	Ingeniería Eléctrica	2003	2004	2005	2009	2009	2010			
4	Ingeniería Mecánica	2006	2007	2008	2012					El convenio entre el CFIA y el SINAES no incluyó las carreras que en el futuro se certificaran con la CEAB, por lo que ésta no figura como acreditada en Costa Rica

Notas: Etapa 1: Proceso de autoevaluación
 Etapa 2: Periodo de vigencia de la Acreditación e implementación Plan de Mejora
 Etapa 3: Proceso de autoevaluación con fines de reacreditación
 Etapa 4: Periodo de vigencia de la Reacreditación e implementación Plan de Mejora

Fuente: Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia

Cuadro 4. Carreras en procesos de autoevaluación especiales, Universidad de Costa Rica 2003-2010

	CARRERA	ETAPA 1								OBSERVACIONES
		Inicia	Finaliza							
1	Bachillerato en Estadística	2004								Proceso culmina con la elaboración de un informe y creación de un plan estratégico
2	Facultad de Educación	2008	2010							Concluye el proceso de autoevaluación con informe
3	Técnico Dental, Facultad de Odontología	2010								Proceso de autoevaluación con fines de mejoramiento
4	Bachillerato y Licenciatura en Geología	2003								Se encuentran en proceso de autoevaluación con fines de acreditación, el proceso se ha paralizado varias veces

Notas: Etapa 1: Proceso de autoevaluación

Fuente: Centro de Evaluación Académica, Vicerrectoría de Docencia

Anexo 2
Definición de indicadores y unidades de medida

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
OFICINA DE PLANIFICACIÓN UNIVERSITARIA**

**Definición de indicadores y unidades de medida
Incluidos en el Plan Anual Operativo 2010**

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
Académicos visitantes: Número de académicos que participan en diferentes programas de cooperación de interés para la Institución.	Número de académicos.
Actividades realizadas: Número de actividades que realiza una unidad.	Número de actividades.
Actividades y proyectos apoyados: Número de actividades universitarias y de proyectos inscritos en las Vicerrectorías, a los que se les brinda apoyo con recursos financieros y asesoría técnica.	Número de actividades y proyectos.
Adquisiciones bibliográficas: Número de libros y revistas que van a ser adquiridos por el Sistema de Bibliotecas por medio de compra, canje, donación u otros medios para aumentar el acervo bibliográfico.	Número de adquisiciones
Atenciones brindadas: Se refiere al las consultas que brinda, la Oficina de Orientación, a los estudiantes que requieren un tiempo mayor de atención y en algunos casos seguimiento y referencia. Pueden ser atenciones grupales o individuales.	Número de atenciones.
Asesorías: Número de asesorías brindadas en comisiones y sesiones del Consejo Universitario, así como a las diferentes unidades en materia de planificación estratégica.	Número de asesorías.
Avance de cada proceso ó Avance del proceso (según sea el caso): Porcentaje de avance en el desarrollo de los procesos institucionales, tales como: el plan presupuesto, evaluación institucional, información gerencial, implementación de modelos, entre otros.	Porcentaje de avance.
Avance de cada proyecto ó Avance del Proyecto (según sea el caso): Porcentaje de avance en los proyectos que se desarrollan en la Institución.	Porcentaje de avance.
Avance de la obra: Porcentaje de avance de una obra determinada (construcciones, remodelaciones, mantenimiento	Porcentaje de avance.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
preventivo y correctivo, entre otros) en el ejercicio económico.	
Becas asignadas: Número de becas otorgadas por la Institución a estudiantes y a funcionarios docentes y administrativos según categoría.	Número de becas.
Carreras apoyadas en el proceso de autoevaluación-autorregulación y acreditación, según etapa: Número de carreras apoyadas en procesos de autoevaluación y acreditación, por parte de la Vicerrectoría de Docencia.	Número de carreras.
Charlas realizadas: Número de charlas de capacitación que realiza la Oficina Jurídica a las autoridades universitarias y funcionarios en materia jurídico-legal.	Número de charlas.
Concesiones otorgadas: Número de concesiones que se otorgan a particulares con el fin de que operen los comedores y las sodas universitarias.	Número de concesiones.
Consultas atendidas: Número de consultas atendidas en los diferentes servicios que presta la universidad.	Número de consultas.
Consultas brindadas en servicios de salud: Número de consultas medicas atendidas por la Oficina de Bienestar y Salud.	Número de consultas.
Cumplimiento de cada proceso: Verificación del cumplimiento de procesos financiero contables de acuerdo con las fechas que establece la normativa vigente.	Número de procesos concluidos oportunamente.
Cupos matriculados (materias matriculadas): Sumatoria de las materias matriculadas por los estudiantes, independientemente de donde se encuentren empadronados, y que son ofrecidas por las unidades académicas de la institución durante un ciclo lectivo, en cada subactividad del Programa de Docencia (pregrado, grado, posgrado).	Número de cupos.
Cursos especiales: Número de cursos ofrecidos o requeridos por personas físicas y jurídicas nacionales o internacionales, durante el ejercicio económico (representa el vínculo externo en las actividades transitorias).	Número de cursos especiales.
Cursos específicos impartidos: Número de cursos específicos que ofrece la Vicerrectoría de Acción Social para la población que participa en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.).	Número de cursos.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
Cursos impartidos: Sumatoria de los cursos impartidos en la institución por ciclo lectivo en cada subactividad de docencia (pregrado, grado y posgrado).	Número de cursos.
Cursos regulares impartidos: Número de cursos regulares que ofrece la Vicerrectoría de Acción Social para la población que participa en el Programa Integral para la Persona Adulta Mayor (P.I.A.M.).	Número de cursos.
Docentes equivalentes de tiempo completo D.E.T.C.: Total de horas de carga académica que se dedica a cada actividad o subactividad sustantiva (docencia, investigación y acción social) dividido por 40.	Número de docentes equivalentes de tiempo completo (D.E.T.C.)
Empresas auxiliares: Empresas auxiliares vigentes durante el ejercicio económico. Representa el desarrollo del vínculo externo de las actividades permanentes.	Número de empresas auxiliares.
Estudiantes atendidos: Número de estudiantes que reciben algún tipo de servicio de la Institución.	Número de estudiantes.
Estudiantes potenciales atendidos: Número de estudiantes que aspiran a ingresar a la U.C.R.	Número de estudiantes.
Estudiantes becados según tipo de servicio: Número de estudiantes que son beneficiados con algún tipo de subsidio (becas, ayuda económica, servicios de: alimentación, médicos, de biblioteca y préstamos económicos, entre otros).	Número de estudiantes.
Estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.): Sumatoria de créditos de las materias matriculadas por los estudiantes, dividida por 18, independientemente de donde se encuentren empadronados y que son ofrecidas por las unidades académicas de la institución durante un ciclo lectivo según subactividad del Programa de Docencia (pregrado, grado, posgrado).	Número de estudiantes equivalentes de tiempo completo (E.E.T.C.)
Estudiantes matriculados por ciclo lectivo: Total de estudiantes que se matriculan en la Institución en cada ciclo lectivo.	Número de estudiantes.
Estudios realizados: Número de estudios realizados por el Consejo Universitario realizados con nueva normativa universitaria, modificaciones e interpretaciones reglamentarias.	Número de estudios
Exámenes aplicados: Número de exámenes de laboratorio	Número de exámenes.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
realizados por la Oficina de Bienestar y Salud.	
Fondos Restringidos: Número de Fondos Restringidos vigentes durante el ejercicio económico. Representa el fortalecimiento del vínculo externo en actividades de desarrollo académico extraordinario.	Número de fondos restringidos.
Grupos atendidos: Sumatoria de las opciones de las materias ofrecidas en la institución por ciclo en cada subactividad del Programa de Docencia (pregrado, grado y posgrado).	Número de grupos atendidos.
Horas de programas producidos con lenguaje LESCO: Número de horas de programas producidos por el Canal 15 en las que se incluye el lenguaje LESCO.	Número de horas.
Horas transmitidas con programas adquiridos: Número de horas de transmisión que se realizan con programas adquiridos por el Canal 15.	Número de horas.
Horas transmitidas con programas producidos: Número de horas de transmisión que se realizan con programas producidos por el Canal 15.	Número de horas
Impresiones realizadas: Número de impresiones de títulos aprobados por la Comisión Editorial que realizará el Sistema de Difusión Científica de la Investigación (SIEDIN).	Número de impresiones
Licitaciones públicas aprobadas: Número de licitaciones públicas que son aprobadas por el Consejo Universitario.	Número de licitaciones públicas.
Locales arrendados: Número de locales que se alquilan a particulares con el fin de que ofrezcan el servicio de fotocopiado a la población universitaria.	Número de locales.
Metros cuadrados atendidos: Número de metros cuadrados de planta física que reciben servicio de limpieza o de fumigación contratado.	Número de metros cuadrados
Modificaciones presupuestarias aprobadas: Número de modificaciones al presupuesto ordinario aprobadas por el Consejo Universitario.	Número de modificaciones presupuestarias.
Personas inscritas: Número de personas que se inscriben en programas o actividades que se realizan en la Institución.	Número de personas.
Población beneficiaria directa: Se refiere a aquella población	Número de personas.

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
que se beneficia directamente con el resultado de programas, proyectos, convenios, talleres, orientaciones u otras actividades realizadas.	
Porcentaje de horas aplicables a asesorías a las autoridades universitarias: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de asesorías a las autoridades universitarias, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
Porcentaje de horas aplicables a auditoría preventiva: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a la atención de auditorías preventivas, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
Porcentaje de horas aplicables a auditorías, evaluaciones y pruebas específicas: Porcentaje de horas que la Contraloría Universitaria dedica a trabajos de auditorías, evaluaciones y pruebas específicas, del total de horas dedicadas a sus funciones.	Porcentaje de horas.
Porcentaje del presupuesto destinado a la renovación de equipo: Porcentaje que representa el egreso real invertido en equipo científico y tecnológico por actividad sustantiva respecto al presupuesto total institucional para la adquisición del equipo científico y tecnológico.	Porcentaje invertido.
Préstamos a becarios: Número de préstamos que realiza la Oficina de Asuntos Internacionales a los becarios de posgrado que realizan estudios en el exterior.	Número de préstamos.
Presupuestos aprobados: Número de presupuestos ordinarios y extraordinarios que aprueba el Consejo Universitario.	Número de presupuestos.
Procesos electorales realizados: Número de procesos organizados por el Tribunal Electoral Universitario, para la elección de autoridades universitarias.	Número de procesos.
Producciones realizadas: Número de producciones de divulgación institucional, como: boletines, revistas, suplementos, programas radiofónicos, entre otros. (Divulgación y comunicación).	Número de producciones.
Propuestas de modificaciones al Estatuto Orgánico: Número de propuestas de modificaciones al Estatuto Orgánico que la comisión encargada en el Consejo Universitario envía para aprobación a la Asamblea Colegiada Representativa.	Número de propuestas

INDICADORES	UNIDAD DE MEDIDA
Proyectos apoyados: Número de proyectos o actividades que reciben algún tipo de apoyo de las vicerrectorías.	Número de proyectos.
Proyectos inscritos: Número de proyectos o actividades inscritos en las vicerrectorías.	Número de proyectos.
Proyectos realizados: Número total de proyectos que realizan las unidades. Se obtiene con respecto al nivel agregado de la meta.	Número de proyectos.
Reportajes producidos: Número de reportajes o artículos realizados por los diferentes medios de comunicación institucionales.	Número de reportajes.
Representación universitaria: Número de personas que representan la Institución en actividades deportivas, culturales y artísticas.	Número de personas.
Rutas de correo atendidas: Se refiere a las rutas que la Sección de Correos incorpora en el proyecto de Mensajería Institucional.	Número de rutas.
Solicitudes atendidas: Cantidad de solicitudes recibidas y atendidas por una dependencia.	Número de solicitudes.
Suscripciones y renovaciones realizadas: Número de adquisiciones y renovaciones de títulos de bases de datos en texto completo y referencial que adquiere el SIBDI para manejar la base de datos de su acervo bibliográfico.	Número de suscripciones y renovaciones.
Unidades atendidas con servicios contratados: Número de unidades que reciben algún tipo de servicio contratado.	Número de unidades.